СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ВУЗ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЕГИОНЕ

КЕМЕРОВО 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Сельскохозяйственный вуз в промышленном регионе

Кемерово 2023

УДК 378(571.17)
ББК 74.483

Редакционная коллегия:
Цукров В. А., Заостровных В. И., Колосова М. М., Котова Г. Г., Мирошина Т. А., Мяленко В. И., Рудакова С. И., Сапарова Е. И., Трефилкина И. М.

Ответственный редактор: В. И. Мяленко

Сельскохозяйственный вуз в промышленном регионе / под ред. В. А. Цукров, В. И. Заостровных, М. М. Колосова и др.; отв. ред. В. И. Мяленко. – Кемерово: ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2023. – 287 с. – с илл. – Текст, илл.: электронные. – URL: https://terracognito.ru/ .- Режим доступа: для авторизированных пользователей.

Данное издание подготовлено в ознаменование двадцатилетнего этапа самостоятельного развития вуза от Кемеровского государственного сельскохозяйственного института до Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии. Первая глава содержит краткий хронологический очерк от предыстории возникновения вуза до сегодняшних дней, вторая глава состоит из очерков-воспоминаний профессорско-преподавательского состава и выпускников.

© отв. ред. Мяленко В. И., 2023
© ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Предыстория формирования образовательного пространства сельскохозяйственного вуза 6

1 Развитие высшего сельскохозяйственного образования в Кемеровской области-Кузбассе 9

1.1 Новые времена 43

1.2 Формирование традиций вуза 50

2 Мозаика воспоминаний и мнений 73

2.1 Юрков Алексей Савельевич. Он умел удивляться и радоваться 74

2.2 Бондарев Алексей Алексеевич. Трудовая доблесть! Воинская слава! ... 82

2.3 Дикунов Владимир Титович. Профессионал, учёный, педагог 90

2.4 Сигаев Евгений Александрович. Человек без страха и упрека 104

2.5 Зотов Виктор Петрович. Благодарен судьбе за эту встречу 110

2.6 Гришкова Анна Павловна. Две дороги – один путь 114

2.7 Макаренко Лидия Яковлевна. О зоотехнии говорила стихами 128

2.8 Заостровных Валентина Ивановна. Неуспокоенность – черта ученого 133

2.9 Логуа Марианата Ташеевна. Яркая личность в истории вуза 159

2.10 Дронин Евгений Борисович. Учитель, коллега и друг 168

2.11 Библиотека Кузбасской ГСХА. Прошлое, настоящее, будущее 172

2.12 Белкин Илья Романович. Ищу гармонию повсюду 185

2.13 Колосова Марина Михайловна. Никогда не жалела о своем выборе 191

2.14 Котова Галина Георгиевна. О том, что помню, чем горжусь, на что надеюсь 206

2.15 Брагин Николай Иванович. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в КГСХИ 218

2.16 Рудакова Светлана Ивановна. Жизнь всегда даёт нам шансы быть счастливыми… Шансы – её, а выбор – исключительно наш 223

2.17 Сапарова Елена Ивановна. Мы были первыми 251

2.18 Горх Вольдемар Александрович. Взгляд из прошлого 261

2.19 Макута Владимир Николаевич. От председателя студенческого совета до главы Таштагольского района 272

2.20 Мангазеев Владимир Михайлович. Вуз развивался на моих глазах .. 279

2.21 Уфимцев Владимир Иванович. Здесь помогают воплощать мечты ... 282

Предыстория формирования образовательного пространства сельскохозяйственного вуза

Настоящее повествование выстраивалось на основе высказываний и пожеланий людей, принимавших непосредственное участие в создании и развитии вуза, а редакционная роль заключалась в попытке изложить всё в некоторой хронологии.

Кемеровская область – один из наиболее молодых регионов в составе современной Российской Федерации, который был сформирован 26 января 1943 года. Тогда президиум Верховного совета СССР принял решение о выделении Кузбасса из состава Новосибирской области в отдельный регион. Необходимость данного решения было вызвано исторической, политической и экономической обстановкой тех лет.

Шла Великая Отечественная война. Советские войска вели ожесточенные бои с немецко-фашистскими захватчиками. К осени 1942 г. немцам удалось оккупировать часть территории СССР, на которой в довоенный период проживало примерно 40% населения.

В этих условиях в восточные регионы страны проводилась массовая эвакуация населения и предприятий из районов, которым угрожала оккупация. В течение второй половины 1941 года и в 1942 году на восток были эвакуированы 17 миллионов человек, 2600 предприятий, промышленное оборудование и миллионы тонн сырья, а также другие материальные и культурные ценности. В Западную Сибирь частично или полностью были переброшены 244 промышленных предприятий, из них более 70 – на территорию будущей Кемеровской области. Вместе с ними прибывали рабочие, инженеры и техники. Одновременно шел процесс перевода местных предприятий на выпуск военной продукции. В годы Великой Отечественной войны Кузбасс становится главным поставщиком металла и угля в стране.

Сюда эвакуируют 71 предприятие из оккупированных районов, большинство из которых так и остаются на новом месте.

Эвакуация оказала огромное влияние на экономическое, демографическое и социально-культурное развитие сибирских территорий. Введение в эксплуатацию заводов, перебазированных из европейской части страны, способствовало расширению действующих предприятий, созданию новых отраслей промышленного производства. Эти процессы потребовали приближения управленческого центра к Кузбассу – так было принято решение о создании Кемеровской области. В годы войны Кузбасс стал главной угольной базой Родины и второй металлургической базой страны. На металле Урала и угле Кузбасса работала вся оборонная промышленность государства.

И в послевоенный период Кузбасский регион продолжал оставаться важнейшим индустриальным центром. Он активно развивался, здесь создавался новый уровень промышленной индустрии, формировались специализирующие отрасли: металлургическая, химическая, машиностроение. Но по-прежнему главное место занимала угольная промышленность, которая остается ведущей отраслью и в настоящее время.

Промышленный профиль экономики Кузбасса обусловил очень высокую долю городского населения – 85%. Кемеровская область выделяется среди регионов азиатской части России высокой плотностью населения – 30 человек на 1 км^2. Кузбасс – не по-сибирски освоенный и плотно заселенный регион.

Городское население обеспечивало высокий спрос на продукцию сельского хозяйства. К тому же географически область расположена в относительно благоприятной климатической зоне на юге Сибири, где имеются достаточно высокие потенциальные возможности для развития сельского хозяйства. Но при этом, территории, пригодные для сельского хозяйства, здесь ограничены, в связи с тем, что довольно часто происходило их отчуждение для размещения угольных предприятий и их терриконов.

В динамике послевоенного развития Кузбасса как промышленного региона, всё явственнее наступали времена, когда недостаточное продовольственное обеспечение населения сдерживало гармоничное развитие территории. Кузбасс остро нуждался в собственных производителях сельскохозяйственной продукции. Много чего было необходимо для создания сельскохозяйственных предприятий: освоение новых земель, пашни, пастбища, развитие животноводства, разнообразные сельскохозяйственные машины и оборудование, но, главное, во всем этом нужны были люди – специалисты сельского хозяйства.

1 Развитие высшего сельскохозяйственного образования в Кемеровской области-Кузбассе

Становление вуза, с первых своих шагов, проходило совсем непросто. Не было прямой вымощенной дороги, да и возможности собственного региона в то время были весьма ограничены. Был поиск, сомнения, порой ошибки, много всяких трудностей и неудач, но было и неотступное движение вперёд. Всё достигалось напряженным и кропотливым трудом, путем создания основ для формирования высшей школы, где будет осуществляться подготовка специалистов сельского хозяйства.

Сегодня, когда мы анализируем всю хронологию событий, предшествующих рождению нашего вуза и первых этапов его становления, возникает чувство, что некоторые совпадения имеют почти мистический характер. Практически каждый день второй учебный корпус Кузбасской сельскохозяйственной академии заполняют десятки и сотни людей, большинство из которых даже не подозревают, что при этом соприкасаются с историей.

Малоприметное, по нынешним меркам, здание, расположенное на улице Карла Маркса, в доме под номером 12 – это артефакт, уникум, занимающий одно из первых мест в градостроительной летописи Щегловска – Кемерово, и вот почему.

Во-первых, зданию уже почти 100 лет (построено оно в 1928 г.), что для столицы молодой Кемеровской области, явление чрезвычайно редкое, если не сказать редчайшее.

Во-вторых, это было первое в городе двухэтажное каменное сооружение, построенное по проекту бельгийских архитекторов, в качестве одного из центров общественной жизни.

В-третьих, проект был превосходным образцом школьного строительства начальных лет советской власти, поразивший даже первого Наркома просвещения СССР А. В. Луначарского, посетившего Щегловск в те

годы. Город его впечатлил. «Щегловск, – писал он в своей книге «Месяц в Сибири», – город скудный, носящий всё ещё черты провинциальной дыры. Но здесь я увидел школу, какой не видел в пределах нашего Союза. Она очень просторная и светлая. Имеет значительное количество классов с большими окнами американского типа, располагает громадным гимнастическим залом, который может служить для всякого рода лекций, спектаклей и т.п. Школа работает в одну смену, и дети здесь не подвержены возмутительному изнурению, которому мы их подвергаем благодаря нашей нищете во всех почти школьных заведениях страны».

Школой, которой так восторгался Нарком, была располагавшаяся на улице Карла Маркса, 12 фабрично-заводская семилетка, где обучались дети строителей и работников Химкомбината (нынешнего АО «Кокс»). В дальнейшем она стала средней школой № 12, известной, в частности, тем, что в 1937 году ее окончили будущие герои Великой Отечественной войны: Герой России Вера Волошина и Герои Советского Союза Юрий Двужильный и Степан Марковцев.

Герой Советского Союза
Юрий Двужильный

Герой России
Вера Волошина

Остались молодыми: Вера Волошина. Юрий Двужильный: [Док. повести] / Г.Н. Фролов. - 11. изд. - Кемерово: Кемер. кн. изд-во, 2002. - 319 с.

В годы Великой Отечественной войны на фронт ушло большинство выпускников и учителей школы №12, из них 18 погибли. Вечная им память!

Возникает вопрос: почему элитное, по тем временам, здание было построено среди домов-развалюх и землянок? Краеведы объясняют это тем, что именно здесь, на месте богом забытой «Нахаловки», предполагалось строительство городского центра нового, социалистического Щегловска. Где, как полагалось в те времена, непременно должна была быть улица или площадь имени основоположника научного коммунизма, автора «Капитала» и лозунга «Пролетарии всех стран – соединяйтесь!» – Карла Маркса.

К 70-м годам XX века район, где располагалась школа, всё более соответствовал своему названию – Заводской. Школа оказалась в плотном кольце промышленных предприятий: Коксохимический завод и Кемеровская ГРЭС, завод «Карболит», а чуть дальше – Азотно-туковый завод (нынешний «Химпром») и КЭМЗ. Население района постоянно сокращалось: людей подальше от заводских труб переселяли в благоустроенное жилье, дома сносили. В конце концов, настало время, когда учить в школе №12 было уже некого.

Здание школы на ул. К. Маркса, 12 в г. Кемерово, ныне корпус №2 Кузбасской ГСХА (снимок сделан в 80-е гг. XX века)

О заброшенном, но еще крепком здании бывшей школы вспомнили, когда реальные черты обрела давно витавшая в воздухе идея о необходимости организации в Кузбассе высшего научно-учебного заведения сельскохозяйственного профиля.

Это историческое здание по сей день верой и правдой служит делу образования молодежи, здесь располагается второй учебный корпус Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии. Случайно это было или не случайно, когда место для размещения будущего вуза определилось в ветхом здании бывшей школы на улице Карла Маркса, 12? Трудно сегодня на этот счет что-либо сказать. Возможно, это было своего рода знаковое событие, ведь она являлась лучшей школой города, а её выпускники прославились на всю страну. История выстроила цепочку взаимоувязанных событий, и на очередном витке, появились выпускники – специалисты сельского хозяйства, которые стали не только нашей гордостью, но и гордостью всего региона и всей нашей страны! Объективно оценить реальность всех этих «возможно» можно будет лишь спустя годы. Ну, а пока, мы помним, что вот такая страница есть в истории нашего вуза.

К середине 70-х годов XX столетия в сельском хозяйстве Кемеровской области сложилась довольно непростая ситуация, вызванная как объективными, так и субъективными причинами. Суть проблемы: в ряде отраслей сельского хозяйства области начался процесс стагнации, увеличилась диспропорция между динамично развивающейся промышленностью и ростом числа потребителей продовольствия (по-простому – едоков), которых не способно было накормить местное аграрное производство. Регион становился всё более зависимым от завоза продовольствия – как из других, зачастую очень отдаленных регионов страны, так и из-за рубежа.

Этой ситуацией был обеспокоен тогдашний начальник областного управления сельского хозяйства Кемеровской области (впоследствии –

председатель Кемеровского облисполкома, а затем и заместитель министра сельского хозяйства РСФСР) Владимир Никитович Полецков.

Владимир Никитович Полецков (1935-1968), кандидат сельскохозяйственных наук, советский государственный и партийный деятель

Объективно, в Кузбассе лишь малая часть территорий может быть использована в качестве сельхозугодий. Кроме того, наличие на территории области нескольких почвенно-климатических зон не позволяет использовать единую технологию возделывания сельскохозяйственных культур. Следовательно, необходимо было решать задачу повышения эффективности местного сельскохозяйственного производства.

В. Н. Полецков хорошо понимал, что осуществить задуманное можно, лишь опираясь на научно-обоснованные рекомендации и квалифицированные кадры. Между тем, 40% работников высшего и среднего звена в сельском хозяйстве Кузбасса не имели специального образования. Кроме того, в области существовало только одно опытно-производственное хозяйство, что было явно недостаточно для внедрения в производство имеющихся разработок сибирских учёных-аграрников.

Чтобы развивать сельское хозяйство области, необходимо было иметь специалистов и научные учреждения, а также инвестиции. В. Н. Полецков и

его единомышленники считали необходимым организовать в Кузбассе аграрный научно-учебный центр высшего уровня, способный изменить сложившуюся ситуацию. Таким центром должен был стать сельскохозяйственный вуз. Однако, создание вуза – дело непростое и не быстрое. Первым шагом на этом пути и было создание Кемеровского учебно-научного опорного пункта (КУНОП) Новосибирского сельскохозяйственного института (Приказ № 977-О от 27.12.1975 г.), который и был открыт в декабре 1976 г. в историческом здании города Кемерово, на улице Карла Маркса, 12.

В составе КУНОПа были созданы три отраслевые лаборатории: свиноводства, кормопроизводства и молочного производства. Одновременно они являлись структурными подразделениями соответствующих кафедр НСХИ. Был также открыт учебно-консультационный пункт для студентов-заочников НСХИ, проживающих в Кемеровской области.

Вскоре, благодаря энергичной деятельности группы единомышленников В.Н. Полецкова, состоялось решение Кемеровского обкома КПСС и облисполкома о специализации созданного Кемеровского учебно-научного опорного пункта Новосибирского сельскохозяйственного института (КУНОП НСХИ) в составе двух подразделений: учебно-консультационного отдела заочного образования и научной части с лабораториями и научно-исследовательскими отделами. Решение это было принято **29 июня 1976 года.** С этой даты и ведет отсчет своей истории Кемеровская государственная сельскохозяйственная академия.

Первым руководителем КУНОП был Юрий Сергеевич Гребенников – местный специалист сельскохозяйственного профиля, направленный от областного управления сельского хозяйства, ветеринарный врач по образованию. Юрий Сергеевич руководил опорным пунктом с декабря 1976 года. Ему приходилось всё начинать с нуля. Это было для него неизвестное и трудное дело, с которым, надо сказать, он успешно справлялся в течение последующих двух лет.

Гребенников Юрий Сергеевич, канд. с.-х. наук,
первый директор КУНОПП (1976-1978 гг.)

Во главе опорного пункта Ю. С. Гребенникову предстояло решить две первоочередные взаимосвязанные задачи – организовать работу по восстановлению здания старой школы, которая, по словам первых «куноповцев» представляла собой «удручающее зрелище», и, во-вторых – нарастить объем и расширить тематику научно-исследовательских работ, что, в свою очередь, предполагало увеличение числа лабораторий и привлечение новых сотрудников.

В КУНОПе было создано шесть научных лабораторий, охватывающих своей тематикой ключевые направления развития сельскохозяйственного производства территории. Специалисты для лабораторий подбирались, в основном, из числа местных, проживающих в городе Кемерово, но были и приглашенные для работы люди из близлежащих с Кузбассом территорий. В результате сформировались следующие лаборатории:

1. Технология производства молока на промышленной основе – заведующий лабораторией Захаров Николай Борисович. Он же был заместителем директора КУНОП. Сотрудники: Кабикова Анна Федоровна, Сысина Нина Геннадьевна, Иванова Нелли Павловна, Сарайкин Николай Александрович, Репп Владимир Яковлевич.

2. Кормопроизводства – заведующий лабораторией Попов Владимир Михайлович. Здесь работала Кузовлева Зоя Петровна.

3. Аналитики – заведующий лабораторией Дворовенко Николай Иванович. Здесь работали: Степанова Римма Александровна, Лопатенко Ольга Александровна, Тютюнникова Людмила Владимировна.

4. Растениеводства – заведующий лабораторией Самаров Виктор Моисеевич. Здесь работала Щипкова Вера Ивановна, Самохвалов Василий.

5. Картофелеводства – заведующий лабораторией Порфирьев Юрий Алексеевич. Здесь работали Прокофьев Валерий Александрович, Каргополова Марина.

6. Свиноводства – заведующий лабораторией Иванов Владимир Данилович, позже заведующим стал Романов Владимир Константинович. Здесь работали Моисеев Владимир Алексеевич, Волков Виктор Александрович.

Сотрудники лабораторий КУНОП, сентябрь 1979 г.

Первый ряд (сидят): Захаров Николай Борисович, Крючкова (Сидегова) Вера, Дубский Виктор, Смолей Сережа (сын), Анатолий (водитель).
Второй ряд: Кузовлева Зоя Петровна, Щипкова Вера Ивановна, Рогачев Виктор (из лаб. молока), Могильная (Рогачева) Любовь, Степанова Римма Александровна (из лаб. аналитики), Пересунько (Кабикова) Анна Федоровна, Смолей Галина (бухгалтер).
Третий ряд: Сарайкин Николай Александрович, Репп Владимир Яковлевич, Самаров Виктор Моисеевич, Самохвалов Василий, Луковихин Анатолий Васильевич, Романов Владимир Константинович.
Стоят вверху: Миронов Игорь, Цветков Александр.

Повседневная работа тех, первых сотрудников, проходила по изначально выбранной схеме. Все сотрудники лабораторий распределялись и закреплялись за конкретными районами и сельскохозяйственными предприятиями области. Готовились планы, мероприятия, проводились опыты, формировались отчеты. Таким образом, разворачивалось взаимодействие науки и производства.

Конкретная деятельность, связанная с подготовкой специалистов, заключалась тогда только в проведении консультаций и приёме зачетов у студентов-заочников, проживающих в Кемеровской области. Это осуществлялось, в основном, силами выезжающих для этого преподавателей Новосибирского сельскохозяйственного института.

Работникам, созданных лабораторий, хватало трудностей и проблем, помимо слабой изученности, на тот момент, исходных почвенно-климатических условий территорий Кемеровской области. Например, дефицит приборов и оборудования для проведения исследовательских работ. Всё начиналось с пустых помещений, обозначенных только табличками на дверях с названиями лабораторий, да и далеко не все сотрудники имели навыки исследовательской работы. Но было одно и, видимо, самое главное – это желание и стремление людей в достижении поставленных целей.

Так уж сложилось, что далее решать самые сложные задачи первых лет КУНОПа его коллективу довелось уже под руководством нового директора, кандидата технических наук, доцента Кемеровского политехнического (а до того – Алтайского сельскохозяйственного) института, заслуженного изобретателя СССР Николая Герасимовича Бережнова, назначенного на эту должность в марте 1978 года.

По воспоминаниям Н. Г. Бережнова, на восстановление здания бывшей школы ушло два с половиной года. И это при активной поддержке областных властей, которые регулярно проводили рабочие совещания с участием всех руководителей, причастных к ремонту здания, в котором разместился КУНОП, и сотрудников опорного пункта, занимавшихся перепланировкой

школьных классов, приспосабливанием этих классов для занятий подгрупп студентов, хранения реактивов и наглядных пособий, размещения лабораторного оборудования. Спортивный и актовый залы стали поточными лекционными аудиториями, каковыми являются и по сей день.

Бережнов Николай Герасимович, канд. техн. наук, директор КУНОП/Кемеровский филиал НСХИ с 1978 по 1988 гг.

Продолжалась планомерная работа по оснащению аудиторного фонда опорного пункта учебно-методическими пособиями, приборами и макетами сельскохозяйственных машин, другим оборудованием сельскохозяйственного профиля. Появилась уже своя библиотека учебно-методической литературы.

Николай Герасимович приступил к работе в опорном пункте вместе со своей супругой Александрой Максимовной, которая, на тот момент, уже имела опыт учебно-методический работы со студентами. Этот период, с появлением семьи Бережновых, можно охарактеризовать как переход учебно-методической работы с местными студентами-заочниками на более высокий уровень и началом формирования учебно-методического подразделения.

К концу 1981 года наступило время, когда задачи, поставленные при организации в Кемерово учебно-консультационного пункта Новосибирского сельскохозяйственного института, в основном, были выполнены.

Определились главные направления взаимодействия аграрной науки с производством, получили развитие разнообразные формы опытнической работы на полях и фермах области, и, в то же время, появлялась новая задача – необходимость расширения сферы образовательных услуг для населения региона. Возникла потребность в проведении части лекционных и практических занятий при обучении непосредственно в городе Кемерово. Руководство Новосибирского сельскохозяйственного института понимало это обстоятельство. Всё это приводило к пониманию необходимости изменения формы организации образовательного процесса в существующем опорном пункте.

В апреле 1982 года был издан Приказ № 93 от 05.04.82 г. Министерства сельского хозяйства СССР «Об организации филиала Новосибирского сельскохозяйственного института в г. Кемерово». Это был весьма важный и судьбоносный приказ для Кемеровской области, родившийся в результате плодотворного взаимодействия руководства Кемеровской области с Министерством высшего и среднего специального образования СССР. В тексте приказа значилось следующее: «Реорганизовать учебно-консультационный пункт Новосибирского сельскохозяйственного института в городе Кемерово в филиал Новосибирского сельскохозяйственного института с дневной и заочной формами обучения, открыв в нем с 1982 года следующие специальности:1502 Агрономия, 1506 Зоотехния, 1509 Механизация сельского хозяйства, 1715 Экономика и организация сельского хозяйства,1740 Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве».

Правда, здесь же оговаривались ограничения. «До создания необходимой материально-технической базы подготовку специалистов в филиале осуществлять на первом и втором курсах, с последующим продолжением обучения в Новосибирском сельскохозяйственном институте».

Да, это был существенный шаг вперёд в становлении высшего сельскохозяйственного образования в Кемеровской области. Безусловно,

сдерживающим фактором была слабая, на тот момент, материально-техническая база обучения в филиале НСХИ (далее – Филиал), да и недостаточный состав преподавателей, особенно сельскохозяйственного профиля. С укомплектованием преподавателями предметниками по общенаучным дисциплинам было проще, т.к. в самом городе Кемерово имелись высшие учебные заведения, которые могли поделиться своими педагогическими ресурсами.

Из Кемеровского технологического института пищевой промышленности (КемТИПП) тогда пришли Е. А. Кондратов и М. В. Чибряков, из Кемеровского государственного университета (КемГУ) – Г. И. Колесников, из Мединститута – П. И. Попов. Будучи кандидатами наук, все они возглавляли первые кафедры Филиала. М. В. Чибряков в последующем стал деканом инженерного факультета, а Г. И. Колесников – многолетним проректором по учебной работе.

А вот педагогов по специальным сельскохозяйственным дисциплинам было недостаточно и их приходилось приглашать из других регионов. Так, в конце 1982 года для работы в Филиале был приглашен заведующий Кемеровским отделением Сибирского научно-исследовательского института животноводства Лепешкин Владимир Михайлович, а в 1983 году ещё и заведующий отделом Алтайского научно-исследовательского института, заслуженный зоотехник России Булыга Юрий Назарович. По сути дела, эти два человека и выстраивали изначальную стратегию развития животноводческой политики и подготовки соответствующих специалистов в Кемеровской области.

К подготовке специалистов-агрономов были привлечены заслуженный агроном РСФСР, кандидат сельскохозяйственных наук Алексей Савельевич Юрков и Герой Социалистического Труда, кандидат сельскохозяйственных наук Алексей Алексеевич Бондарев. Вот такая команда стояла у истоков высшего аграрного образования в Кузбассе!

Кроме этого, были приглашены и другие специалисты, имеющие вузовский опыт работы. Это Логуа Марианата Ташеевна, Ценер Александр Григорьевич, Дементьев Юрий Никитович. Все эти люди стояли у истоков развития профессионального сельскохозяйственного образования в Кемеровской области и посвятили этому делу практически всю свою трудовую жизнь.

В подборе педагогических кадров для организованного Кемеровского филиала НСХИ, в укреплении его специалистами сельскохозяйственного профиля, пожалуй, главная роль и заслуга принадлежит администрации Кемеровской области. В частности, Полецкову Владимиру Никитовичу, секретарю Кемеровского обкома КПСС и позже Председателю Кемеровского облисполкома. Складывалось впечатление, что этот человек одной из основных целей своей деятельности считал становление и развитие высшего сельскохозяйственного образования в Кемеровской области (см. Полецков В.Н. Продовольственная программа Кузбасса. – Кемерово, кн. Издательство, 1983. – 94 стр.). По сути дела, Владимир Никитович Полецков останется в истории как главный пропагандист, агитатор, а затем и куратор становления высшего сельскохозяйственного образования в Кузбассе.

В июле 1982 года состоялся первый набор студентов, но только на три специальности дневного отделения: «Агрономия» - 50 человек, «Зоотехния» - 50 человек, «Инженер-механик» - 50 человек. В 1983 году открыли набор на специальности «Бухгалтер» и «Экономист» по 25 человек в каждой группе.

Нашему Филиалу выделили (лучшее среди всех студенческих общежитий города!) девятиэтажное общежитие гостиничного типа на бульваре Строителей, 50, учитывая, что большинство поступающих были приезжими, выпускниками сельских школ. Шаги администрации Кемеровской области были своевременны и понятны, ведь необходимо было расселить не только студентов, но и приглашенных в развивающийся филиал НСХИ специалистов-преподавателей.

На приведенной ниже фотографии представлено руководство Кемеровского филиала НСХИ того времени.

Руководство КФНСХИ 1982 года

На фотографии слева направо: Дементьев Ю. Н., ассистент, секретарь комсомольской организации студентов; Бережнов Н. Г., канд. техн. наук, доцент, директор филиала; Ценер А. Г., канд. с.-х. наук, доцент, зам. директора по УВР; Чибряков М. В., канд. техн. наук, ст. преподаватель.

Время неуклонно двигалось вперед. Работа в Филиале приобретала более системный характер, формировался собственный преподавательский коллектив, развивалась научно-исследовательская работа и материальная база обучения. К 1987 году педагогический потенциал филиала уже обеспечивал самостоятельную возможность для того, чтобы Кемеровские студенты обучались в филиале все пять курсов, и их не пришлось бы переводить для завершения учебы в Новосибирский сельскохозяйственный институт.

На фотографии ниже, состав комиссии первого государственного экзамена и защиты дипломов, которые состоялись в Кемерово.

Государственная аттестационная комиссия зооинженерного факультета, 1987 год

Слева направо: Еремeтова Зарина Николаевна, Булыга Юрий Назарович,
Белова Валентина Лазаревна, Колесников Геннадий Иванович,
Лепешкин Владимир Михайлович, Макаренко Геннадий Васильевич,
Бережнов Николай Герасимович, Захаров Николай Борисович

В июне 1987 года состоялся первый выпуск студентов Кемеровского филиала НСХИ по трем специальностям: Агрономия, Зоотехния, Механизация сельского хозяйства. Это важное событие в истории учебного заведения отражало не только его успехи, но и вскрывало недостатки в организации процесса обучения, и это было наглядно заметно. В то же время, Администрация Кемеровской области продолжала наращивать усилия по дальнейшему развитию Кемеровского филиала института. Необходимы были дополнительные помещения, создание новых лабораторий и организация отдельных кафедр Филиала, без чего не может быть успешным учебный процесс.

В 1988 году Кемеровскому филиалу сельскохозяйственного вуза было передано дополнительное здание. Это было новое, только выстроенное типовое здание общеобразовательной школы, расположенное в Ленинском районе города, в конце бульвара Строителей, где последовательно располагались и другие вузы: институт культуры, медицинский институт, технологический институт пищевой промышленности. Предполагалась некая

совместимая территория вузов (campus). Это было рациональное решение администрации области.

Теперь филиал сельскохозяйственного института имел два здания – первый и второй корпуса, так их и называли. В первом корпусе, на ул. Марковцева, 5, располагались инженерный и зоотехнический факультеты, а во втором, на ул. Карла Маркса, 12 – агрономический и экономический факультеты.

Корпус №1 Кемеровского филиала сельхозинститута, 1992 г.

Корпус №2 Кемеровского филиала Новосибирского сельскохозяйственного института (1992 г.)

С июня 1988 года директором Филиала был назначен Мяленко Виктор Иванович, кандидат технических наук, доцент, обладавший опытом научной работы в вузе (Новосибирский сельскохозяйственный институт) и практической работы на заводе «Алтайсельмаш» в качестве начальника СКБ и главного конструктора.

Мяленко Виктор Иванович, канд. техн. наук, доцент, 1988 г.

Уже к моменту смены руководства атмосфера, царившая в коллективе филиала, формировалась необходимостью поиска новых перспектив развития, желанием обрести профессиональный авторитет внутри учебно-научного сообщества, повысить доверие в среде сельхозпроизводителей.

Подспудно зрела мысль и о необходимости обретения полноценного вузовского статуса, поскольку без этого невозможно было выстраивать свою поведенческую политику в различных сферах научного-учебного процесса. Иначе говоря, речь шла о полном отделении Кемеровского филиала от альма-матер – Новосибирского сельхозинститута и его преобразования в автономное высшее учебное заведение.

В данном случае очевидным образом сказывались не только настроения, царившее в коллективе, но и здоровые амбиции самого В.И. Мяленко и его

заместителей В. П. Зотова, В. М. Самарова, Г. И. Колесникова, В. Г. Багирова. И тому были серьезные основания, поскольку к этому времени филиал по многим параметрам уже обладал чертами суверенного учреждения.

Практически завершилось формирование его факультетов, кафедр и профессорско-преподавательского состава. Напрямую из Минсельхоза осуществлялось его финансирование и определялось штатное расписание. Значительная степень свободы в вопросах внутривузовской жизни имели Администрация и Ученый совет.

К началу 1990-х годов определились и основные направления научных изысканий. В области агрономии таковыми были: «Новые технологии повышения урожайности кормовых культур в Кузнецкой котловине» (руководитель В. М. Самаров); «Производство пшеницы в Кемеровской области» (руководитель Е. П. Кондратенко); «Выращивание сои в условиях Кемеровской области» (руководитель В. И. Заостровных); «Исследование потенциала яровой пшеницы в условиях Сибири» (руководитель Л. Г. Пинчук).

Исследованиями в сфере животноводства руководили Макаренко Лидия Яковлевна (тема «Пегасские цеолиты в кормлении сельскохозяйственных животных»); Гришкова Анна Павловна (тема «Производство свинины Кемеровских пород»); Рассолов Сергей Николаевич («Использование препаратов селена и йода на фоне пробиотиков в кормлении сельскохозяйственных животных Кемеровской области»).

Проблемы в области экономики изучал Зотов Виктор Петрович (тема – «Организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий»).

Со временем в процессе проведения перечисленных изысканий сформировалось несколько научных школ, преимущественно состоявших из склонных к науке выпускников Филиала. Как показывает мировая практика, научное направление остается жизнеспособным лишь при условии подобного рода подпитки.

Тогда коллективом филиала были разработаны соответствующие программные мероприятия своего развития, главным звеном которых являлось выполнение триединой задачи: повышение уровня научно-педагогических кадров (остепененность); увеличение общих площадей и оснащение лабораторий необходимым оборудованием. Цель была такая: довести эти показатели до соответствия средним нормативам, установленным в Российской Федерации для самостоятельного вуза.

Интересен сам факт реакции сотрудников Минсельхоза России на первые наши предложения о возможности организации самостоятельного сельскохозяйственного вуза в Кузбассе. Примерно такие были ответы: «Да вы что там, совсем уже…! У вас и сельскохозяйственных территорий совсем мало, одни шахты да разрезы!». И, тем не менее, к тому времени в начале девяностых годов показатели удельного производства сельскохозяйственной продукции растениеводства, птицеводства, да и свиноводства с единицы площади полей и животноводческих ферм были уже на уровне с Алтайским краем. То есть, сельскохозяйственное производство в Кемеровской области носило явно интенсивный характер.

Ну, а работа по развитию нашего филиала продолжалась. В части повышения уровня научно-педагогических кадров путь был один – это аспирантура, научные школы и конференции, участие в работе диссертационных советов других регионов, защиты диссертаций своих преподавателей и сотрудников на материалах исследований по Кемеровской области.

Активизировались следующие направления научных исследований с защитами докторских диссертаций: Мяленко Виктор Иванович – Исследование процессов моделирования силового нагружения рабочих органов почвообрабатывающих орудий; Самаров Виктор Моисеевич – Новые технологии повышения урожайности кормовых культур в Кузнецкой котловине; Макаренко Лидия Яковлевна – Пегасские цеолиты в кормлении сельскохозяйственных животных; Гришкова Анна Павловна – Производство

свинины Кемеровских пород; Кондратенко Екатерина Петровна – Производство пшеницы в Кемеровской области; Заостровных Валентина Ивановна – Выращивание сои в условиях Кемеровской области; Пинчук Людмила Григорьевна – Исследование потенциала яровой пшеницы в условиях Сибири; Чибряков Михаил Владимирович – Производство чугуна повышенной износостойкости; Зотов Виктор Петрович – Организационно-экономические основы реформирования сельскохозяйственных предприятий; Рассолов Сергей Николаевич – Использование иммунонутриентов в кормлении сельскохозяйственных животных Кемеровской области.

В 1995 году на базе нашего филиала была создана отдельная секция «Агротехника» Западно-Сибирского отделения Академии естественных наук Российской Федерации (РАЕН – общественная организация). Первыми академиками РАЕН были избраны: Мяленко В. И., Самаров В. М., Макаренко Л. Я., Зотов В. П. и ряд докторов наук из других вузов. Таким образом, активизировалось взаимодействие научных школ вузов г. Кемерово с коллективом нашего Филиала.

Важнейшим элементом совершенствования процесса обучения студентов являлась разработка учебно-методических пособий, применительно к условиям Кемеровской области. Наибольшая результативность такой работы была достигнута Колесниковым Геннадием Ивановичем и Дементьевым Юрием Никитовичем.

Сотрудники, созданной в первом корпусе библиотеки, принимали деятельное участие в оснащении учебного процесса разнообразной методической литературой. Ольге Иосифовне Мали, руководителю библиотеки, приходилось вначале запрашивать подобную литературу из других сельскохозяйственных вузов России.

На этой ранней стадии развития вузовской библиотеки сюжетная линия поведения студента в библиотеке выглядела примерно так: вначале студент что-то смотрит на книжных полках, потом в задумчивости перебирает карточки недавно созданного каталога, и со стороны была заметна его

нерешительность, граничащая с разочарованием. Не было тогда «поисковиков» в Интернете, да и самого Интернета, позволяющих сегодня студенту, понажимав кнопочки своего телефона, найти ответы на многие вопросы.

В те времена, наблюдая «мучения» студента, кто-то из работников библиотеки, или сама Ольга Иосифовна, вмешивались, разбирая вопросы: что, где и когда. Помогали и, порой, всё заканчивалось словами, обращенными к студенту: «приходи завтра, продолжим, поможем». Зачастую приходилось работникам библиотеки вести поиск нужной литературы в хранилищах других библиотек города.

Характерной деталью того времени являлся коллективизм, объединяющий всех сотрудников библиотеки, нацеленный на выполнение задачи непрерывного повышения качества учебного процесса в вузе. Как правило, эта задача решалась с участием практически всего педагогического коллектива филиала вуза.

Смена государственной политической системы – переход от Советского Союза к Российской Федерации, отразилась в определенной мере и в нашем коллективе.

В этих условиях в сложном положении оказалась кафедра общественных наук. В короткие сроки её преподавателям предстояло разработать несколько новых курсов и соответствующие им программы и методические пособия. Одновременно перед её заведующим В. А. Цукровым встала проблема поиска преподавателей по ранее отсутствующим в учебных планах дисциплинам гуманитарного блока. По понятным причинам, одномоментно подскочил повышенный спрос. Пришлось прибегнуть к привлечению совместителей, некоторые из которых впоследствии стали штатными преподавателями КемСХИ.

Серьезные проблемы в новых обстоятельствах встали и перед коллективом библиотеки. Место сотен книг и тысяч брошюр, впавших в немилость, было необходимо как можно быстрее заполнить учебниками и

методическими пособиями, соотносившимися с новыми учебными планами. Ситуация, при этом, осложнялась тем, что в отличие от советских времен с их централизованным обеспечением вузов учебной литературой, новая власть этот процесс поставила на коммерческую основу. А потому, в связи с высокими ценами (стоимость одного учебника доходила до 150 рублей) по каждому предмету приходилось закупать лишь по 2-3 экземпляра книг.

Выход нашли в организации собственного издательского центра, который, по замыслу заведующей библиотекой О. И. Мали, должен был функционировать в единой связке с библиотекой.

В «отвоеванном» у областных сельскохозяйственных подразделений полуразрушенном одноэтажном здании, после ремонта смонтировали полиграфическое оборудование, привлекли специалистов-печатников. В результате удалось не только смягчить дефицит учебной литературы, но и решить перманентную проблему публикации научных, методических и иных трудов преподавателей и аспирантов. Тем самым библиотека КемСХИ вышла на уровень библиотечно-издательского комплекса.

История Кузбасской сельскохозяйственной академии знает и другие случаи, когда ее коллективу приходилось решать задачи, порожденные за пределами вуза. Так, поступающие на обучение выпускники сельских школ, зачастую, обнаруживали недостаточные базовые знания, что затрудняло их дальнейшее обучение по вузовским программам. Возникала необходимость довузовского влияния на сельские школы региона. Довузовская подготовка будущих студентов, то есть школьников выпускных классов средних школ региона, приобретала в то время важное значение. При ее выполнении получалось одновременное профессиональное ориентирование и углубленное изучение отдельных дисциплин школьных программ обучения.

С этой задачей успешно справлялись руководители отдела довузовской подготовки филиала института Агафонов Владимир Николаевич и Телепова (Старикова) Надежда Ивановна. Тогда на базе средних школ практически в каждом районе нашей области создавались, так называемые,

сельскохозяйственные классы с дополнительным проведением занятий по изучению дисциплин, связанных с сельскохозяйственными процессами. По инициативе руководителей отдела довузовской подготовки, помимо собственного региона, организовывались профориентационные поездки в соседние с Кузбассом регионы и страны: Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Хакасию и Горный Алтай.

А в нашем регионе, уже в каждом районе области, создавались базовые сельские школы, с которыми налаживалось системное взаимодействие в проведении профессиональной ориентации школьников и в учебно-методической работе с учительским коллективом.

Объективная логика движения к повышению эффективности работы сельскохозяйственных классов в сельских средних школах привела к тому, что вспомнились, известные ранее, школьные ученические бригады, которые позволяли, помимо прочего, на практике закреплять ранее полученные в школах теоретические знания о сельскохозяйственных профессиях. Такое решение устраивало руководство вуза, было принято решение использовать эту ситуацию. Дальнейшая активная работа в направлении развития ученических бригад в сельских школах Кузбасса привела не только к увеличению их количества (по области около 100), но и сформировала разную их направленность: выращивание овощей, откорм телят, создавались школьные животноводческие звенья и отдельные плодово-ягодные школьные участки, даже цветочно-декоративные участки, на которых работали школьники старших классов сельских школ. Появились впоследствии дипломанты Всероссийских смотров-конкурсов ученических бригад, представляющих Кузбасс (См. детально: Мы родом из ученических бригад. КемГСХИ – Кемерово: Изд-во ИИО.2010–64 с.; и Изд-во ИИО. 2011–90с.).

В то же время было известно, что во многих сельских школах постоянно не хватает учителей по таким предметам как физика, химия и т.п. В этих условиях «палочками-выручалочками» нередко выступают агрономы, зооинженеры, инженеры-механики, подробно изучавшие эти дисциплины в

контексте вузовских программ. Единственно чего в данном случае им не доставало, так это знаний в области школьной педагогики, детской психологии и методики преподавания конкретных предметов.

С целью хотя бы частично решить эту проблему при кафедре гуманитарных наук были открыты внутривузовские двухгодичные педагогические курсы, окончание которых позволяло их выпускникам по уровню знаний и навыков приблизиться к выпускникам педагогических вузов. Примечательно, что некоторые из них (только в одной из школ Кемеровского района - трое) связали свою жизнь со школой. Достаточно высокий уровень подготовки курсантов обеспечивали преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат педагогический наук, доцент, Л. Д. Тупикина и кандидат психологических наук, доцент Л. А. Степанова, а также кандидат педагогических наук, директор средней сельской школы С. И. Шуликов.

С учетом опыта, накопленного во время функционирования педагогических курсов, и наличия квалифицированных кадров «учительского» профиля, было принято решение, одобренное в Минсельхозе РСФСР, об открытии в КемСХИ нового факультета, обозначенного как гуманитарно-педагогический. Подобное, необычное название объяснялось тем, что помимо своей основной функции – подготовки преподавателей для сельских школ (сначала по специальности «Биология», а затем и по предмету «Технология и предпринимательство»), образование нового факультета предполагало объединение в рамках одного деканата ранее разрозненных кафедр общественно-политических и гуманитарных дисциплин, что должно было оптимизировать межпредметные связи в этом блоке учебных программ.

Здесь следует отметить настойчивую инициативу и активную роль проректора по учебной работе Васильченко Александра Михайловича и декана гуманитарно-педагогического факультета Веры Васильевны Барановой в получении лицензионного права на ведение образовательной деятельности по подготовке учителей средних образовательных школ по

специальностям учитель биологии и учитель технологии и предпринимательства.

Усилиями первого декана факультета Веры Васильевны Барановой оперативно были налажены творческие связи по линии школа – вуз. Активизировалась работа ранее упоминавшихся «сельских» классов. Существенно повысилась профориентационная работа. Традиционными стали ежегодные сборы на базе института сельских ученических бригад, в процессе которых демонстрировались результаты их труда, что порождало элементы соревнования между ними. Здесь же обсуждались общезначимые проблемы, ближайшие и дальние планы, причем не только с учащимися, но и с преподавателями, а не редко – и с руководителями школ.

Единственной неразрешимой задачей того времени оставалось расширение учебных площадей для новых лабораторий и аудиторного фонда нашего вуза. Новосибирскому сельскохозяйственному институту (преобразованному в последствии в аграрный университет), в чьей структуре вуз находился, это было мало актуально, администрации хватало своих более важных задач. Поэтому сами взялись за дело. По инициативе Багирова Владислава Габибовича, который работал в филиале вначале инженером, а затем заместителем директора по капитальному строительству, предлагалось использовать собственные ресурсы, иными словами, расширить учебные площади за счет подвального помещения первого корпуса. Когда вынесли силами студентов и преподавателей весь мешавший строительству мусор и грунт из цокольного этажа, опасность возникла одна – лишь бы не развалить здание первого корпуса. Произвели дополнительное укрепление фундамента. По расчетам Владислава Габибовича и ведущего специалиста Воскобойник Галины Анатольевны, укрепления фундамента было вполне достаточно даже для возведения верхнего дополнительного четвертого этажа. Так получили цокольный этаж в первом корпусе.

Следует отметить, что источником такой инициативы являлась не какая-то отдельная личность из руководителей или представителей администрации,

а внутреннее движение всего коллектива хозяйственных служб в поиске и внедрении всего лучшего для обустройства «собственного дома». Дополнительно была построена модульная конструкция ангара для расположения учебной сельскохозяйственной техники.

Далее, развивая вуз необходимо было заручиться поддержкой губернатора Кузбасса и иметь в его лице убежденного сторонника. Аман Гумирович Тулеев на протяжении всего времени работы в этой должности, оказывал отеческую заботу развивающемуся сельскохозяйственному вузу. Наконец, губернатор согласился с нашей инициативой о новой ступени развития учебного заведения и вышел с предложением в Правительство России о преобразовании Кемеровского филиала Новосибирского государственного университета в самостоятельный вуз Министерства сельского хозяйства России.

На основании распоряжения Правительства РФ и приказа Министерства сельского хозяйства от 20.05.2002 г., на базе выделяемого из состава Новосибирского государственного аграрного университета Кемеровского сельскохозяйственного института, создано Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт». Первым ректором института был избран Мяленко Виктор Иванович.

Корпус №1 Кемеровского государственного сельскохозяйственный института, 2002 г.

Губернатор А. Г. Тулеев – гость Кемеровского государственного сельскохозяйственный института

На торжественном собрании, посвященном обретению нового статуса, присутствовал Губернатор Кемеровской области Аман Гумирович Тулеев.

В сентябре 2002 года была получена лицензия № 0004 на право ведения образовательной деятельности до 11 сентября 2007 г. Так в 2003 году была дополнительно открыта специальность высшего профессионального образования «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и четыре программы послевузовского обучения в аспирантуре: «Технология и средства механизации сельского хозяйства», «Растениеводство», «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных», «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами).

Множество текущих задач по развитию вуза, начиная от финансирования до оснащения учебного процесса современным оборудованием, приходилось решать с учредителем, Минсельхозом России. Активная роль в этой работе принадлежала Елисеевой Тамаре Анатольевне. Являясь главным бухгалтером вуза и, одновременно, заведующей кафедрой на экономическом факультете, она, фактически, выполняла роль проректора по экономике. Настойчивость, целеустремленность и деловой подход к решению текущих задач развития вуза всегда были отличительной чертой характера этого человека.

Наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава, значительная часть которого в начале нулевых годов составляли кандидаты и доктора сельскохозяйственных, ветеринарных, биологических и технических наук, позволило институту расширить свое учебное пространство в пределах не только довузовского, но и послевузовского образования. И если всё, что связано со школой, от идеи и до её реализации было инициировано преподавателями института в союзе со школьными учителями, то во втором случае инициатива исходила от областных властей.

Объяснялось это тем, что в условиях усложнившихся требований к специалистам-аграрникам, продиктованных достижениями научно-технического прогресса в сфере сельского хозяйства, обострилась необходимость повышения уровня подготовки агрокадров высшего и среднего звена. Существовавшая на тот момент единственная в области школа повышения квалификации работников сельского хозяйства (далее – Школа) справляться с подобной задачей была не в состоянии. В связи с этим областной администрацией было принято решение о передаче её функций, но на более высоком уровне – Кемеровскому ГСХИ.

Для решения этой задачи в институте был создан отдел повышения квалификации и дополнительно профессионального образования работников сельского хозяйства. Его возглавил опытный производственник и вузовский преподаватель, кандидат биологических наук Николай Иванович Брагин, который в короткие сроки разработал структуру отдела, а также содержание и график учебного процесса.

Одновременно расширилась материальная база института, поскольку ему были переданы принадлежащие Школе учебное здание и общежитие на 150 мест. С января 2003 года уже здесь проводили занятия преподаватели кафедр земледелия и растениеводства, а также селекции и защиты растений. В последствии, там расположилась и кафедра Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Безусловно, важнейшая роль в этих преобразованиях принадлежала Администрации Кемеровской области и, в частности, заместителю губернатора, Владимиру Михайловичу Мангазееву, который лично занимался решением передачи на баланс вуза областной школы повышения квалификации работников сельского хозяйства.

Таким образом, в 2003 году открылся учебный корпус №3 Кемеровского государственного сельскохозяйственного института в поселке Новостройка Кемеровского района Кемеровской области. В него переехали две кафедры:

земледелия и растениеводства, селекции и защиты растений. Там же, рядом с корпусом, располагалось студенческое общежитие №2.

Корпус №3 в поселке Новостройка, 2003 г.

Студенческое общежитие №2 Кемеровского ГСХИ, п. Новостройка, 2003 г.

В 2005 году была создана новая кафедра «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», заведующая доктор

сельскохозяйственных наук Кондратенко Екатерина Петровна, позже – доктор технических наук Курбанова Марина Геннадьевна. Располагалась кафедра в корпусе №3 (п. Новостройка). В этом же году институт получил лицензию еще по одной профессиональной программе послевузовского обучения «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

В 2006 году была получена лицензия, дающая право ведения образовательной деятельности по четырем программам среднего профессионального образования: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Зоотехния», по двум программам высшего профессионального образования: «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», «Природоохранное обустройство территорий» и одной программе дополнительного образования: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Профессиональное становление студента как будущего специалиста, безусловно, требовало не только формирования определенного набора компетенций, но и наличия у него необходимых навыков социальной адаптации в послевузовской производственной среде. Привитие таких навыков – это сложный непрерывный процесс воспитательного воздействия. Руководство вуза с начала 2000-х годов инициировало многочисленные встречи студентов с яркими личностями, представлявшими самые разные сферы деятельности: руководителями предприятий, политическими деятелями, работниками правоохранительных органов, научными работниками, священнослужителями. Эти встречи проходили в форме лекций-бесед с живым диалогом и были интересны, полезны и познавательны для всех участников.

Понимание значимости воспитательной работы и необходимости её систематизации привело к созданию в вузе в сентябре 2010 года отдела внеучебной воспитательной работы (ВВР). Руководителем отдела была назначена Рудакова Светлана Ивановна, обязанности педагога-психолога исполняла Подойницына Татьяна Анатольевна. В разное время в отделе

активно работали Овчинников Дмитрий Викторович, Мусатова Алена Константиновна, Овчинникова Мария Александровна, Кабанова Анна Владимировна, Сенаторова Оксана Евгеньевна. Штатным педагогом-психологом служила Подойницына Татьяна Анатольевна.

Сотрудники отдела ВВР воспитательную работу со студентами в институте проводили по следующим направлениям: гражданскому, патриотическому, правовому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому, психологическому и др. Помимо этого, проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение наркомании и правонарушений в студенческой среде.

Студент, находясь в центре воспитательного пространства, включался в совместную деятельность преподавателей и студентов, в традиционные общеинститутские творческие дела с одной стороны, и в работу различных малых студенческих групп, с другой.

Воспитательная работа со студентами проводилась в двух направлениях: воспитательная работа в период обучения и внеучебная воспитательная работа, которую планировал и курировал отдел ВВР.

Воспитательная работа в период обучения включала работу таких организационных структур как «Институт кураторов», работа которого проводилась под руководством старшего куратора Т.А. Мирошиной, студенческий совет возглавляла А.К. Мусатова, Т.А. Подойницына, как психолог института осуществляла психологический контроль студентов.

Внеучебная воспитательная работа со студентами осуществлялась структурами:

- студенческий клуб, директор Харламова Наталья Евгеньевна;

- спортивный студенческий клуб, руководитель Куркина Лариса Владимировна, канд. мед. наук, доцент, заведующая кафедрой физического воспитания;

- студенческий профсоюзный комитет, председатель Овчинников Дмитрий Викторович.

Общее руководство и организацию воспитательной работы вышеперечисленных структурных подразделений осуществлял непосредственно ректор института.

Создание и последующее развитие новых кафедр института сопровождалось взаимной состязательностью между ними, стремлением, каждой по-своему, привнести что-то новое в учебный процесс, желанием применить новейшие достижения сельскохозяйственных наук в производство в условиях своего региона.

Все кафедры вуза, в том числе, «не профильные», были нацелены на поиск чего-то своего, нового и важного, что пошло бы на пользу выпускнику. К примеру, казалось бы, совсем «не профильная» кафедра физического воспитания по инициативе своих заведующих, вначале доцента Ильи Романовича Белкина, а затем кандидата медицинских наук Ларисы Владимировны Куркиной, разработали и внедрили проект «Паспорт здоровья». Главная идея такого Паспорта заключалась в следующем: успех и будущая карьера молодого специалиста, выпускника вуза на производстве, очевидно, будут зависеть не только от полученного «багажа знаний», но, во многом, и от его индивидуального здоровья и физических возможностей. Поэтому каждый студент должен иметь объективную информацию о состоянии своего здоровья, получить рекомендации по его укреплению и возможность сделать это с помощью медицинских работников и преподавателей вуза.

Тогда, в 2010-х годах, каждый первокурсник проходил медицинское обследование и получал индивидуальные рекомендации по поддержанию здоровья и физической подготовке на период обучения в вузе. С учетом состояния здоровья студентов формировались группы для занятий в спортивном зале по индивидуальным программам. По окончании вуза каждый выпускник получал рекомендации по поддержанию своего здоровья. К сожалению, это начинание просуществовало в вузе недолго, поскольку

требовало немало физических и финансовых вложений, не предусмотренных программами государственных вузов.

В апреле 2012 г. институт успешно прошел государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 25 мая 2012 г. серия ВВ № 001718 регистрационный номер 1699).

В 2014 г. Кемеровский ГСХИ, наконец, получил бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия ААА №002187 регистрационный № 2092, выдана 2 ноября 2011 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Институт далее продолжал выстраивать свою образовательную деятельность в соответствии с законодательными документами Российской Федерации, активно участвовал в региональных программах развития высшего образования в Кемеровской области и имел, в качестве приоритетной цели, обеспечение необходимого уровня подготовки специалистов, соответствующего требованиям Государственных образовательных стандартов.

Все направления подготовки были распределены по соответствующим факультетам, имелись необходимые кафедры, специализированные аудитории и лаборатории. Обучение студентов, оценка знаний и контроль качества осуществляются в соответствии с Уставом института и инструктивными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

В составе института были сформированы учебно-исследовательские, научно-исследовательские, административно-управленческие, культурно-просветительские и другие подразделения.

К 2015 г. институт в соответствии с лицензией осуществлял образовательную деятельность по восьми укрупненным группам направлений подготовки высшего образования и среднего профессионального образования.

Корпус №4 (лабораторный), 2012 г.

24 декабря 2015 года Приказом Министерства сельского хозяйства РФ за многолетний добросовестный труд, большой вклад в подготовку специалистов для АПК и в связи с 65-летием со дня рождения Виктору Ивановичу Мяленко было присвоено звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России». В должности ректора Мяленко В.И. проработал более 27 лет. В январе 2016 года по достижению выслуги лет Мяленко В.И. был освобожден от должности ректора Кемеровского ГСХИ, но по настоящее время продолжает активную научную и педагогическую деятельность, являясь руководителем научно-исследовательской лаборатории «Конструкторско-технологическое обеспечение технических систем АПК», а также возглавляет агротехнологическую секцию Западно-Сибирского отделения Российской академии естественных наук и ветеранскую организацию Кузбасской сельскохозяйственной академии.

1.1 Новые времена

В июне 2016 года решением Конференции работников и обучающихся по выборам ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Кемеровский государственный институт ректором Кемеровского ГСХИ была избрана доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и агробизнеса Ганиева Ирина Александровна.

Ганиева И. А., д-р экон. наук

С приходом нового ректора заметно активизировалась работа по позиционированию вуза среди других учебных заведений Минсельхоза России, уделялось большое внимание реконструкции аудиторного фонда, оснащению учебного процесса современным оборудованием, благоустройству территории возле корпуса №1.

Вошло в постоянную практику проведение в вузе агропромышленных форумов, конференций с международным участием, съездов овцеводов и пчеловодов, а на территории Агропарка – вручение зачетных книжек первокурсникам и дипломов выпускникам, торжественные мероприятия по другим, значимым для вуза поводам, сельскохозяйственные ярмарки, праздник Масленицы и многое другое.

Молодая команда руководителей Кемеровского ГСХИ, 2016 г.

Слева направо:проректор по административно-хозяйственной работе Шемчук И. В., ректор Ганиева И. А., проректор по инновационной работе Ижмулкина Е. А., проректор по образовательной деятельности Дугинов Е. В.

Сквер возле здания корпуса №1 – Агропарк, был заложен летом 2016 года, и постоянно совершенствуется силами сотрудников и студентов.

Общий вид Агропарка Кемеровского ГСХИ, 2016 г.

В 2018 г. вуз успешно прошел Государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 30 августа 2019 г. № 3238

серия 90А01 № 0003400). И с 2021 года подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ведется по 8 укрупненным группам специальностей/ направлениям подготовки:

06.00.00 - Биологические науки;

19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии;

20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство;

23.00.00 - Техника и технология наземного транспорта;

35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 - Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 - Экономика и управление;

44.00.00 - Образование и педагогические науки.

Ирина Александровна Ганиева проработала ректором нашего вуза недолго, в сентябре 2018 г. она была переведена на другую, более ответственную работу – министром образования Кемеровской области-Кузбасса.

С 21 сентября 2018 года по приказу Министра сельского хозяйства Российской федерации №154-кр исполнение обязанностей ректора Кемеровского ГСХИ было возложено на кандидата экономических наук Ижмулкину Екатерину Александровну.

Екатерина Александровна Ижмулкина, канд. экон. наук, 2018 г.

Екатерина Александровна начинала свое профессиональное становление в вузе с 2000 года с должности старшего лаборанта и прошла разные ступени роста до проректора по инновационной работе и ректора, всегда проявляя творческое отношение к делу и целеустремленность.

В настоящее время на основе кластерного подхода выстраивается вся научно-образовательная политика взаимодействия с фермерскими хозяйствами и крупным агропромышленным бизнесом, а также направления научного поиска. В структуре вуза организована школа подготовки фермеров.

Все эти начинания предопределили доказательную возможность для повышения статуса нашего института.

В июне 2019 года наш институт получил новый статус – Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 июля 2019 г. №2838 серия 90Л01 №0009954.

На сегодняшний день в академии реализуется 12 направлений подготовки бакалавриата, 2 программы специалитета, 3 направления подготовки магистратуры, 6 специальностей среднего профессионального образования, 6 программ направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2022 г. было реализовано 72 программы дополнительного образования и 16 программ профессионального обучения. Обучение ведется по очной, очно-заочной и заочной формам.

В 2021 г. получена лицензия на осуществление образовательной деятельности еще по двум программам высшего образования: бакалавриат 35.03.01 Лесное дело и специалитет 36.05.01 Ветеринария, также была получена лицензия на профессиональное обучение.

Сегодня в вузе открыты четыре специализированные научно-исследовательские лаборатории, где ведутся исследования в области научно-технологического развития агропромышленного комплекса России.

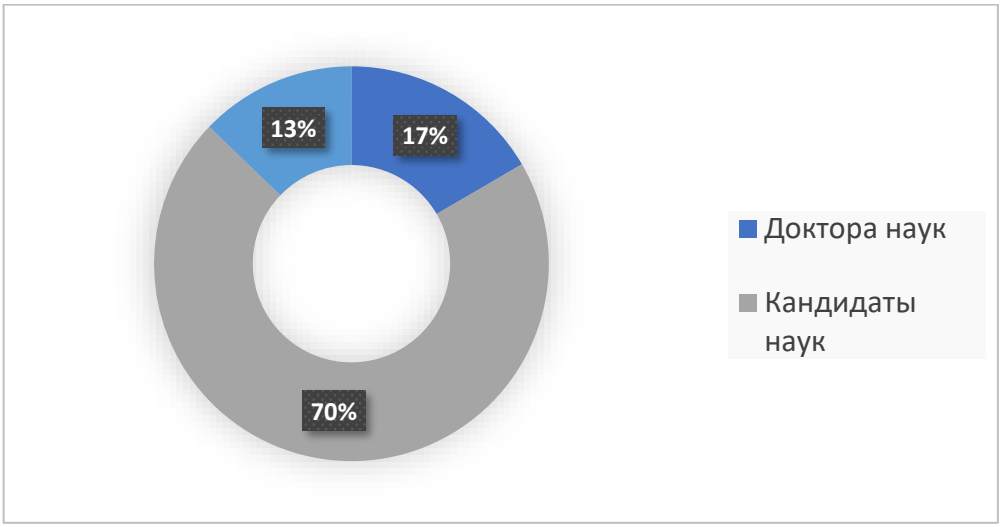
Лабораторный корпус №4, 2021

В декабре 2022 года научно-исследовательская лаборатория «Агроэкология» Кузбасской ГСХА под руководством заведующей лаборатории, кандидата технических наук Натальи Сорокиной успешно прошла процедуру аккредитации на соответствие критериев аккредитации и разработанных НИЛ «Агроэкология» документов системы качества.

Помещения специализированных лабораторий, 2021 г.

В область аккредитации НИЛ «Агроэкология» включены следующие объекты: почва, грунты, глина, песок, вскрышные породы, осадки сточных вод (почвы и отходы), вмещающие породы, донные отложения.

Отличительной чертой современного развития образовательного процесса в нашей академии является возможность получения обучающимися всех форм обучения компетенций по специализированным направлениям хозяйственной деятельности.



Кадровый потенциал академии, 2022 г.

Реализуются проекты: «Птицеводство», «Сити-фермерство», «Управление трансформацией предприятий молочного производства», «Организация и управление мясным производством». По словам министра сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Кемеровской области-Кузбасса Андрея Ариткулова «организованные в академии проекты наиболее востребованы в Кузбассе, а участники проекта могут не только производить качественный товар, но и успешно позиционировать его на рынке, внося вклад в продовольственную обеспеченность кузбассовцев и развитие села».

14 января 2022 г. Ижмулкина Екатерина Александровна утверждена в должности ректора Кузбасской ГСХА.

Академия ставит перед собой самые амбициозные задачи: к 2030 году количество мест для обучающихся увеличить практически втрое, объем финансирования с 335 миллионов рублей довести до 800, разработать и запустить как минимум 10 стартапов и открывать фронтированные направления обучения. Так уже в 2022/2023 учебном году в Кузбасской ГСХА запущены новые учебные программы: «Ветеринария», «Лесное дело», «Электрификация и автоматизация», «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

«Мы стремимся к тому, чтобы к 2030 году Кузбасская ГСХА стала одним из федеральных центров по созданию инноваций и опережающей подготовки кадров с профессиональными и предпринимательскими компетенциями в сфере АПК», – прокомментировала задачи академии ректор Кузбасской ГСХА Екатерина Ижмулкина.

В академии для реализации намеченного есть практически всё необходимое. В вузе сформирована компетентная управляющая команда и профессиональный преподавательский состав, на помощь которому пришли самые талантливые аспиранты. Академия взяла курс на развитие предпринимательского мышления своих студентов, что вызывает огромный интерес стратегических партнёров, которые уже сегодня имеются в достаточном количестве у Кузбасской ГСХА и с которыми не страшно шагать в будущее. Учёное сообщество академии не только регулярно наращивает свои компетенции у ведущих научных лидеров России и зарубежья, но и систематически обновляет лаборатории самым передовым оборудованием, использование которого позволяет осуществлять приоритетные для области АПК исследования и делать мировые научные открытия.

Наш вуз продолжает свое развитие!

1.2 Формирование традиций вуза

Развитие нашего вуза происходило, во многом, путем привлечения разного рода профильных специалистов, научных работников, преподавателей других вузов и объединения их в единый коллектив. Каждый новый человек приходил в коллектив со своим жизненным опытом, своими устоями и представлениями о традициях. Потребовалось определенное время для формирования коллективной шкалы ценностей, соизмеримой с целями и задачами нашего развивающегося аграрного вуза.

С 1997 года, ежегодно, в июне организуются встречи выпускников ВУЗа. После первого выпуска прошло 35 лет, бывшие студенты всегда с большой радостью приезжают в стены «альма-матер». Торжественная часть проходит в актовом зале, встреча с преподавателями, концертная программа, воспоминания. А затем общение продолжается в неформальной обстановке, обычно, в кафе на озере Красное.

Музей истории Кузбасской ГСХА и именные аудитории

В 2011 году руководство института приняло решение – создать музей истории Кемеровского ГСХИ и стать заведующей предложили одной из первых выпускниц вуза, доценту Елене Ивановне Сапаровой, которая с энтузиазмом и удовольствием взялась за эту работу.

В музее истории института, 2012 г.

Была собрана и систематизирована информация с 1976 года, за 35 лет существования института, оформлены стенды. Музей начал свою активную деятельность

Все гости, а также бывшие работники и выпускники, и новые студенты ВУЗа с интересом посещают музей. Они узнают, как создавался институт, о людях, которые работали или работают уже много лет в нашем вузе, о наших достижениях, о том большом пути, который вуз прошел от филиала НСХИ до Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии.

Выпускники на организованных встречах вспоминают своих преподавателей и однокурсников, вспоминают прошлые времена и разные, порой, забавные истории из своей студенческой жизни. В ходе такого взаимного общения, разных по складу, роду деятельности и жизненному опыту людей, возникает своеобразное душевное родство, неизмеримая ценность общего прошлого, вынесенного в настоящее.

Неизгладимы в памяти события и образы тех времен. К примеру, такие удивительные по своим масштабам личности, как Владимир Никитович Полецков и Владимир Титович Дикунов, в свое время, можно сказать, заложившие основы развития индустриального сельского хозяйства Кемеровской области, которое в настоящее время стало полноценной отраслью экономики Кузбасса.

Естественным образом накапливались разного рода материалы, связанные с деятельностью этих знаковых для вуза личностей: книги и брошюры, фотографии, научные статьи и статьи из газет, то, что уже не мог вместить в себя музей. Вот так и появились первые именные аудитории, на стенах и стендах которых запечатлены успехи и достижения в сельскохозяйственном производстве тех лет. В этих именных поточных аудиториях (аудитория В.Т. Дикунова и аудитория В.Н. Полецкова), как говорится, сами стены учат и воспитывают студентов.

Дальше – больше, выпускник нашего вуза Макута Владимир Николаевич, глава администрации Таштагольского района, человек

влюблённый в природу и самобытную культуру Горной Шории, решил поделиться впечатлениями о красотах и достижениях этого региона, разместив стенды с фотографиями и резные панно из древесины кедра, изготовленные местными мастерами, в одной из аудиторий (аудитория В. Н. Макуты).

Схожа история создания именной аудитории промышленного предприятия ООО «Агро» (Кемерово), руководитель которого. Александр Александрович Альтерготт, в прошлом соискатель ученой степени кандидата технических наук, представивший свою работу к защите от нашего вуза, поделился достижениями в производстве сельскохозяйственной техники на руководимом им предприятии (именная аудитория А.А. Альтерготта).

И уже много позднее руководство Минсельхоза России рекомендовало своим подведомственным вузам организовать именные аудитории профильных промышленных предприятий и организаций России. Так появились великолепные аудитории «Ростсельмаша» и «Россельхозбанка».

Аудитория 1325 – «Россельхозбанка» – гостеприимно принимает в своих стенах деловых партнеров и участников научных конференций, производственников и студентов.

На самом деле, получилось так, что сама история развития сельскохозяйственной отрасли страны и региона своеобразно отпечатались на стенах нашего вуза.

Международная деятельность

Естественным стремлением коллектива молодого развивающегося вуза был поиск взаимодействий с передовыми профильными учебными заведениями, признанными «маяками» образовательного процесса. Особый интерес вызывали зарубежные вузы. Нас интересовали новые образовательные технологии, организация научной работы со студентами и многое другое, что способствовало бы созданию творческой атмосферы в вузовском коллективе. Присутствовало и желание поделиться результатами собственных научных исследований.

Ниже приведены лишь отдельные эпизоды, характеризующие первые шаги международного сотрудничества нашего вуза, которое впоследствии стало неотъемлемой составляющей его деятельности.

2005-2012 гг. – время активного развития международных связей Кемеровского ГСХИ. Вуз в этот период установил и поддерживал контакты с международными службами учебных и научных учреждений Канады, Германии, Китая, Сербии и Монголии.

Делегация представителей Кемеровского ГСХИ в Канаде, 2005 г.

В 2005 году состоялась первая поездка представителей Кемеровского ГСХИ в Канаду (проректор по УР Колесников Г. И., проректор по науке Колесникова (Ганиева) И. А., ответственная за международную деятельность Мирошина Т. А.).

В 2006-2007 годах в составы делегаций вуза, кроме И. А. Ганиевой и Т. А. Мирошиной, входили профессора и доценты нашего вуза: Е. П Кондратенко, А. П. Гришкова, В. Б. Батурина, Е. В. Булгакова, А. П. Черныш, которые знакомились с научными достижениями коллег из канадских университетов Манитобы, Трента, Гуельфа.

Наши ученые общались с коллегами, которые проводят исследования в области рекультивации нарушенных земель, в животноводстве, растениеводстве и механизации сельского хозяйства.

Делегация ученых Кемеровского ГСХИ в университете Манитобы, Канада

Делегация ученых Кемеровского ГСХИ в университетах Трента и Гуельфа, Канада

В последующие годы приглашенные канадские ученые не раз приезжали в наш вуз с лекциями по результатам своих исследований.

Делегация Монгольского государственного сельскохозяйственного университета в Кемеровском ГСХИ, 2007

В марте 2007 г. вуз принимал делегацию Монгольского государственного сельскохозяйственного университета во главе с ректором.

Делегация представителей департамента образования администрации города Чунцин, 2007 г.

В мае 2007 вуз принимал представителей департамента образования администрации города Чунцин, КНР.

В декабре 2007 г. в Кемеровском ГСХИ прошла Международная Российско-Китайская конференции молодых ученых «Агроэкологические проблемы промышленных регионов (Кузбасс, Чунцин)» (Agroecological problems of industrial regions (Kuzbass, Chongqing).

Участники Международная Российско-Китайская конференции молодых ученых «Агроэкологические проблемы промышленных регионов (Кузбасс, Чунцин)»

Участники конференции молодых ученых на экскурсии в ОАО «Суховский» Кемеровского района

Французские ученые с доцентами А. Д. Поляковым и Е. В. Булгаковой в поселении сурков в Крапивинском районе в рамках Международного семинара по сохранению биологического разнообразия, организованного Кемеровским ГСХИ, 2007 г.

В апреле 2009 года преподаватели факультета аграрных технологий посетили Монгольский государственный сельскохозяйственный университет в городе Улан-Баторе, где было подписано соглашение между Кемеровского ГСХИ и МГСУ о взаимном обмене студентами для прохождения учебно-производственных практик.

Студенты Кемеровского ГСХИ на производственной практике в Монголии, 2009 г.

И уже в июне 2009 года студенты Кемеровского ГСХИ прошли учебно-производственную практику в Монгольском государственном сельскохозяйственном университете в городе Улан-Батор. Обмен студентами стал доброй традицией. Группа студентов Кемеровского ГСХИ проходили сельскохозяйственную практику в Великобритании по международной программе «Hops».

Студенты Кемеровского ГСХИ на сельскохозяйственной практике в Великобритании, 2009

Студенты Кемеровской ГСХА на сельскохозяйственной практике в г. Урумчи, КНР

В июне 2009 года группа преподавателей и студентов КемГСХИ посетила Университет Шихэзцы (г. Шихэзцы, Китай), имеющим в своем составе аграрный колледж и Синьцзянский сельскохозяйственный университет (г. Урумчи, Китай).

По итогам 2008 года КемГСХИ имел партнерские связи с Университетом Гуельфа (Канада), Университетом Трента (Канада) и три договора с зарубежными высшими учебными заведениями: Университетом Манитоба (Канада, г. Виннипег), Юго-западным Университетом Китая (г. Чунцин), Монгольским государственным сельскохозяйственным Университетом (г. Улан-Батор). В 2009 году были подписаны соглашения о сотрудничестве с Университетом Вайштефан (Трисдорф, Германия), Китайским сельскохозяйственным университетом (г. Пекин), Университетом Шихэзцы (г. Шихэзцы, Китай), имеющим в своем составе аграрный колледж, Синьцзянским сельскохозяйственным университетом (г. Урумчи, Китай), факультетом сельского хозяйства Университета Новый сад (г. Новый Сад, Сербия), университетом Белграда (Сербия), Фондом дополнительного образования молодых работников сельского хозяйства Сербии.

Известный европейский профессор Бранко Маринкович не раз приезжал в областную столицу по приглашению Кемеровского ГСХИ. Он провел ряд лекций для студентов и преподавателей вуза, а также для специалистов сельскохозяйственных предприятий и фермеров.

Вся многолетняя работа профессора Маринковича направлена на то, чтобы наука служила людям. Ученый первым стал применять биофизику в растениеводстве, доказав свои гипотезы на практике. Благодаря этому открытию урожайность сельскохозяйственных культур можно увеличить на 20% и более. А главную роль в растениеводстве Бранко отдает сохранению плодородия почвы, основанному на контроле за ее состоянием.

Профессора Александр Поляков и Бранко Маринкович на встрече со студентами Кемеровского ГСХИ, 2014 г.

Профессор Маринкович и Кемеровский ГСХИ сотрудничали не один год. Неоднократно сербские студенты проходили стажировку под руководством преподавателей института в Кузбассе, а кемеровские ребята стажировались в Нови-Садском университете. Их дипломные работы оценивала международная комиссия. Таким образом, обмен опытом и студентами стал доброй традицией, которая сохраняется и по сей день.

В настоящее время ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА активно сотрудничает с университетами и организациями из Белоруссии, Индии, Китая, Киргизии, Монголии, Таджикистана, Узбекистана, Армении, Казахстана в области науки и образования, развития сельского хозяйства. Проводятся онлайн-лекции, научные конференции. В 2022 году были осуществлены мероприятия по развитию международных связей в области профессионального образования и науки, что играет важную роль в развитии академической и научной мобильности, подготовке и развитии высококвалифицированных кадров. В течение 2022 года было подписано шесть новых соглашений с иностранными партнерами.

Православный молодежный клуб «София»

В декабре 2010 года состоялся знаменательный визит владыки Аристарха, епископа Кемеровского и Новокузнецкого, в Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт. Программа визита включала торжественное подписание Соглашения о сотрудничестве в области духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи – будущих специалистов агропромышленного комплекса. Соглашение подписали со стороны Кемеровской и Новокузнецкой епархии – Преосвященнейший Аристарх, со стороны КемГСХИ – Мяленко Виктор Иванович, ректор института. После беседы, прошедшей в теплой дружеской обстановке, владыка Аристарх был приглашен в актовый зал – на встречу со студентами.

Для человека доброй воли не подлежит сомнению, что именно в стенах вуза, где студенты изучают различные науки, должна быть возможность поговорить о Боге, о вере, о Церкви, о христианской жизни.

Студенты и сотрудники Кемеровского ГСХИ на встрече с владыкой Аристархом, 2010 г.

Начиная с 2010 года, традиционным местом для подобных бесед в КемГСХИ стали православные молодёжные встречи в рамках клуба «София» и общеинститутских мероприятий и встреч, связанных с визитами главного духовного лица области – владыки Аристарха, митрополита Кемеровского и Прокопьевского, а также других служителей Церкви. Студенты, интересующиеся вопросами веры, принимают участие в мероприятиях, которые организовываются клириками РПЦ.

Встреча представителей католической, православной, протестантской и мусульманской церквей со студентами и преподавателями КемГСХИ, участниками православного клуба «София»

Клуб «София» – православный клуб, но его двери открыты для всех: для христиан других конфессий, представителей других религий, да и не только для верующих, но и для всех студентов, находящихся в поисках смысла жизни и решения других экзистенциальных проблем.

Куратором православного молодежного клуба «София» с самого его основания являлась старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Тамара Алексеевна Шимчук.

Куратор православного молодежного клуба «София» Т. А. Шимчук, 2010 г.

Православный молодежный клуб «София» в Кузбасской ГСХА продолжает свою деятельность, сохраняя традиции, которые были заложены более 10 лет назад. Роль Куратора Клуба сегодня исполняет Елена Петровна Гладкова, преподаватель Агроколледжа нашего вуза.

Паломничество по святым местам Кемеровской области – Кузбасса, Томской и Новосибирской областей, встречи-беседы с представителями Церкви, помощь детским домам и много других добрых дел, наполненных высоким смыслом – это неполный перечень нынешних дел участников православного молодежного клуба «София».

Торжественная песня (гимн)

У молодого вуза в 2000-е годы начали складываться собственные традиции: ежегодные встречи с выпускниками прошлых лет, организация дней первокурсника, творческие конкурсы факультетов («Первый снег» и «Студенческая весна»), ежегодные торжественные приемы и знакомство с достижениями школьных ученических бригад, торжественное вручение дипломов о высшем образовании и многое другое. Появилась идея, что хорошо бы при проведении этих мероприятий, да и в других торжественных случаях, звучало объединяющее всех участников события музыкальное произведение, которое могло бы стать своеобразным гимном нашего вуза. Какое-то время пытались подобрать подходящий текст и соответствующее музыкальное сопровождение своими силами, но предлагаемые варианты не находили всеобщего одобрения в коллективе. Требовалось такое музыкальное произведение, которое бы прославляло крестьянский труд и утверждало значимость сельскохозяйственных профессий.

К работе над гимном были привлечены лучшие в Кемеровской области творческие силы – председатель правления Союза писателей Кузбасса Борис Васильевич Бурмистров и председатель творческого объединения композиторов Кузбасса Владимир Михайлович Пипекин.

Борис Бурмистров в своем недавнем интервью представителю Академии вспоминал, как сложились строки гимна (торжественной песни) Кемеровского государственного сельскохозяйственного института: «Когда вы предложили мне подумать над словами гимна института, я решил, что это должно быть о

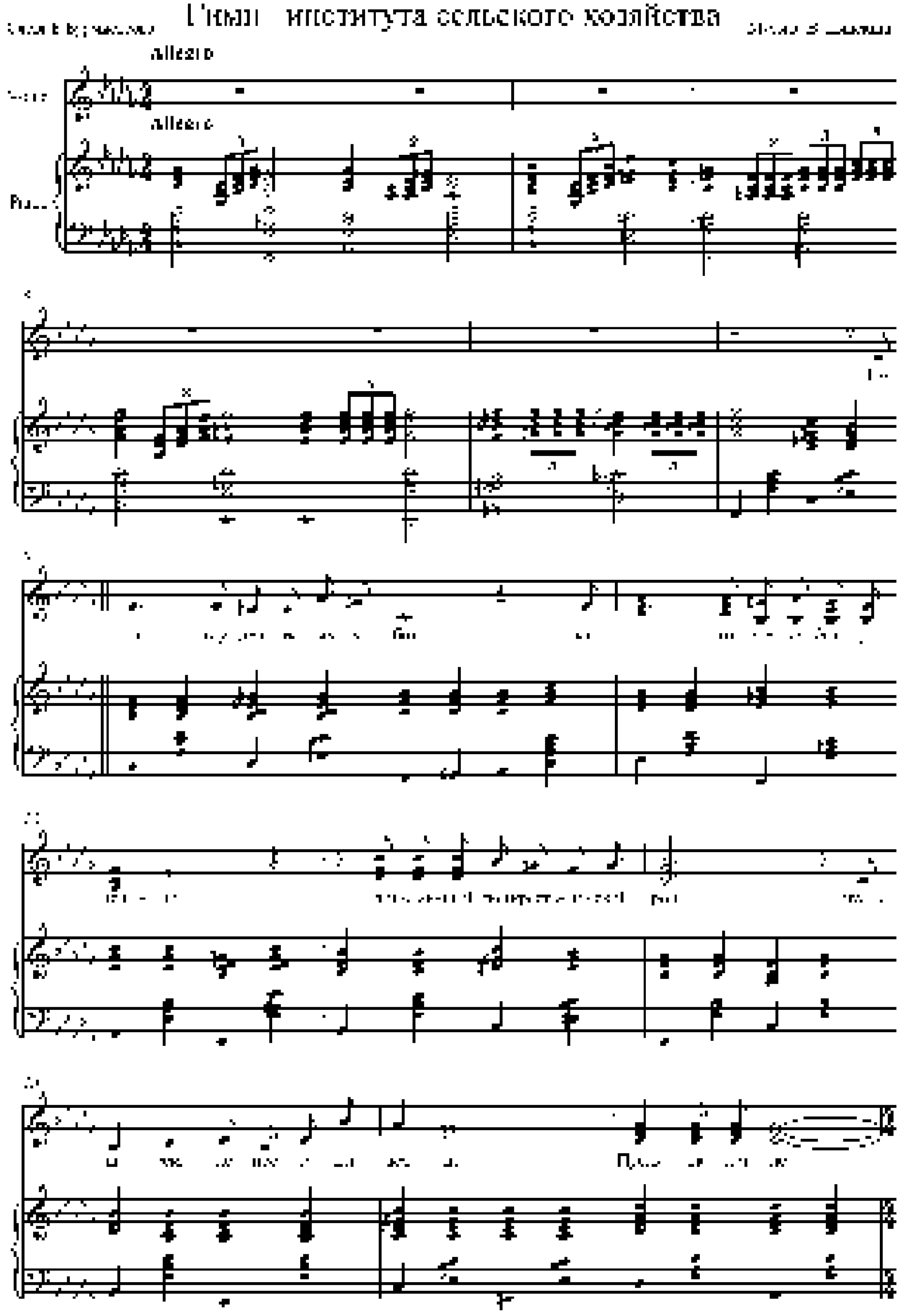
земле и должна обязательно прозвучать мысль о том, что кроме знаний в студентов надо вложить любовь к тому делу, в котором они в будущем хотят найти себя. На заказ бывает трудно писать, потому что есть некая «заданность», но в случае с вашим сельскохозяйственным институтом мне удалось «поймать волну», по-моему, еще и потому, что мое детство было «сельским».

Я родился в поселке на окраине Кировского района города Кемерово в 1946 году. Был у нас огород, родители скотину держали, и мы со старшим братом с самого своего детства, ещё десятилетними пацанами, принимали участие во всех работах: коров пасли, сено косили, ворошили, в копны собирали. Можно сказать, что я «рос на земле».

И еще, я большое значение придаю таким понятиям как родовые корни или просто – родова. Во многих своих стихах размышляю и говорю об этом. Молодые люди, талантливые, порой говорят: «Да что там было? Нам уже это не интересно…». А я не понимаю, как можно что-то создавать, творить, не зная творчества предыдущих поколений, потому что на голом месте может и ветром сдуть и дождем смыть. И мы это нередко сейчас видим, это плохо сказывается на воспитании наших детей.

Поэтому первые строки родились довольно легко и естественно. Про быстротечность студенческой поры и вечность крестьянского рода. А когда сложились первые два куплета и Владимир Пипекин сочинил к ним музыку, то появился завершающий куплет, где про землю-матушку и край родной. Земля ведь не только кормит нас, но и учит мудрости.

Нам с композитором Пипекиным понравилось то, что у нас получилось, понравилось и вашему руководству, как говорили, «легло на душу», когда мы впервые напели то, что получилось».


Гимн института сельского хозяйства
Allegro
Allegro

Тожественная песня (гимн) Кемеровского государственного сельскохозяйственного института

Стихи Б. Бурмистрова *Музыка В. Пипекина*

Пора студенческих забот,
Как это время быстротечно!
Наш славный род, крестьянский род,
Пусть на земле пребудет вечно.
ПРИПЕВ:
Живи и здравствуй институт,
Обитель разума и знанья.
Нас на земле с надеждой ждут,
Мы оправдаем ожиданья.

С родной природою «на ты»,
Её мы слышим позывные
И наши светлые мечты
Мы воплотим в дела земные.
ПРИПЕВ:
Нас учат мудрости земной,
В себя, в друзей надежных верить,
Любить Сибирский край родной
И землю-матушку лелеять.
ПРИПЕВ:

В ноябре 2022 года в Областной библиотеке им. В. Федорова нашего города состоялась встреча с композитором Владимиром Пипекиным. Сегодня он профессор, известный композитор, Заслуженный работник культуры, член Союза композиторов РФ, Почетный деятель Союза композиторов РФ, проживает в Москве, а в Кемерово прибыл по приглашению Филармонии Кузбасса, на сцене которой представлял свои новые произведения. От коллектива Академии мы искренне поблагодарили композитора за созданную им музыку к гимну нашего вуза.

Тожественная песня (гимн) Кемеровского государственного сельскохозяйственного института уже почти 20 лет с нами. Её исполняют в торжественных случаях солисты из студентов и преподавателей, или хором – весь коллектив вуза.

Символика и нагрудные знаки

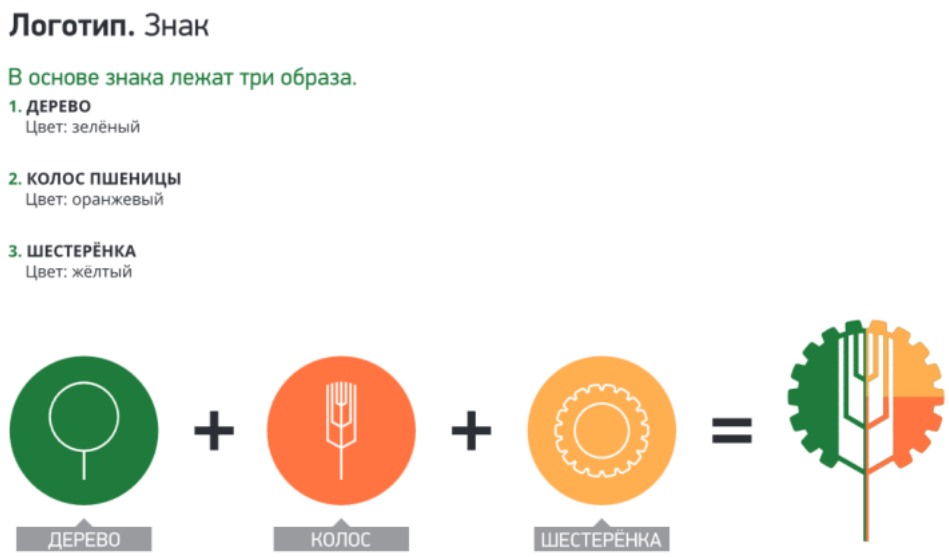
Главное предназначение символики любого высшего учебного учреждения – нести во внешний мир сообщение о том, что собой представляет данное образовательное учреждение. Логотипы, девизы, символы, форменная одежда, представляют в структуре корпоративной культуры вузов один из трёх её основных элементов или уровней, а именно: способы трансляции и передачи общих ценностей, которые способны объединить людей в группы, тем самым создавая мощную силу в достижении поставленных целей.

Девиз нашей академии: «Учим жить на Земле». Первостепенная задача Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии – созидание. Мы созидаем сами и этому же учим своих студентов.

Логотип Кемеровского государственного сельскохозяйственного института, 2002-2019 гг.

Логотип Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии с 2019 г.

Создавать что-то новое, более совершенное, способное к росту и развитию, созданию благоприятной среды обитания. Именно поэтому первым знаком в нашем логотипе является зеленое дерево, как символ жизни, роста, обновления и постоянного возрождения.



Зеленый цвет этого элемента подчеркивает не только привычное нам обозначение природы и экологии, но также гармонии и равновесия – без чего невозможно получить самые лучшие и надёжные результаты.

Следующий символ нашего логотипа – оранжевый колос пшеницы. Потому что пшеница символизирует хлеб, а, значит, жизнь, национальное богатство, гарантию продовольственной безопасности. А также изобилие и труд, объединяющиеся воедино в этом элементе. Цвет символа – оранжевый – это цвет радости, теплоты, он создает солнечно-летнее настроение, когда и поспевает не только пшеница, но и большинство важных продовольственных культур.

И ещё один элемент логотипа Академии – желтая шестеренка. Как символ – шестеренка – это эмблема техники, без которой сейчас невозможно представить успешный рост урожая в промышленных масштабах. Шестерня, как известно, одно из двух зубчатых колес, а именно меньшее, посредством которых в машинах осуществляется передача заданного движения или

вращательное движение преобразуется в поступательное. Таким образом, шестерня является неотъемлемой частью любого механического станка, агрегата, машины и тем самым служит символом машинного производства. Шестерня является так же эмблемой индустриального развития и труда, то есть трактуется в самом высоком смысле для прогресса сельскохозяйственного производства. Цвет у этого элемента на логотипе – желтый, что символизирует духовный свет, знания, науку, динамизм, надежды юных сил, а также интеллектуальные качества, прозорливость, веселый нрав и свободу.

И все эти составляющие, объединяясь, являются не просто логотипом Кузбасской ГСХА, они подчеркивают все те стремления, цели и задачи, что стоят перед нашим учреждением, ответственным за подготовку достойных специалистов сельскохозяйственной, а, значит, создающей жизнь, сфере.

Логотип, флаг с изображением логотипа и гимн являются главными символами Академии. Они используются при проведении различных торжеств, акций, в официальных документах, а также для презентации Академии при участии в мероприятиях, проводимых другими организациями.

Инсталляция инженерного факультета

Расположенная на территории Агропарка инсталляция инженерного факультет, нашей Кузбасской ГСХА, – символ развития и стремления вверх для всех, кто связан с машинами и машиностроением в сельскохозяйственной сфере. Ведь от совершенствования технических составляющих во многом зависит успешность аграрного производства. Но у каждого, кто смотрит на эту композицию, могут возникнуть свои ассоциации и мысли о том, что хотели выразить авторы.

В мае 2007 г. на заседании Ученого совета КГСХИ было принято решение о присвоении почетного звания «Заслуженный работник Кемеровского ГСХИ» с вручением нагрудного знака и удостоверения к нему за номером 1 доктору сельскохозяйственных наук, профессору, Заслуженному работнику сельского хозяйства РФ Ивану Ивановичу Гудилину, благодаря инициативе которого и при его поддержке, в городе Кемерово был открыт учебно-научный опорный пункт (КУНОП) Новосибирского СХИ.

Нагрудный знак и удостоверение к Почетному званию «Заслуженный работник Кемеровского государственного сельскохозяйственного института»

Вторым человеком, получившим это почетное звание, нагрудный знак и удостоверение к нему за номером 2, был Анатолий Федорович Кондратов, ректор Новосибирского государственного аграрного университета, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Заслуженный работник сельского хозяйства РФ, за большую организационную и методическую работу по развитию филиала НСХИ, а затем Кемеровского сельскохозяйственного института в составе НГАУ.

В дальнейшем почетное звание «Заслуженный работник Кемеровского ГСХИ» присваивалось сотрудникам, отработавшим 30 лет в вузе и внёсшим значимый вклад в его развитие.

На втором этаже главного корпуса Академии есть стенд «Заслуженные работники Кемеровского ГСХИ», на котором размещены 26 портретов людей, связавших свою жизнь с вузом и своим творческим трудом способствовавших его достижениям. Удостоверение к почетному званию за номером 26 и нагрудный знак были вручены в 2022 г. Светлане Николаевне Беловой, одной из первых выпускниц вуза, ныне кандидату сельскохозяйственных наук, доценту, декану высшей школы Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии.

2 Мозаика воспоминаний и мнений

История сельскохозяйственного вуза складывалась изначально исходя из потребностей Кузбасского региона и инициатив его руководителей, но дальше все большее количество людей постоянно вовлекалось в этот созидательный процесс.

Инициативы отдельных людей, на первый взгляд, порой, малозаметные, но именно эти инициативы, в своем большинстве, как отдельные «кирпичики» вокруг потребностей региона, выстраивали все вместе облик будущего вуза. Сотрудники, преподаватели, студенты, да и местные труженики села вносили каждый свою лепту в становление образовательного процесса, культурной и спортивной жизни, в формирование традиций. Эти оттенки и особенности разных инициатив создавали и по сей день создают самобытность или, как сейчас говорят, идентичность нашего вуза, нашей академии.

Вместе с тем, важно было учитывать местные природно-климатические условия, расположение полей и ограниченность будущей пашни, а также тот, свой, уже имеющийся опыт ведения сельского хозяйства в этом регионе, тем более что регион своими богатыми недрами сразу был ориентирован в промышленную направленность – угледобыча и металлургия.

Дальнейшее повествование об истории нашего вуза построено из воспоминаний участников тех событий, преподавателей, руководителей региона, наших выпускников. Эти отдельные очерки, отличаясь по стилю, объему и характеру, сложились в своеобразную «мозаику» воспоминаний, подобно тому, как из кусочков смальты, различной формы, размера и цвета образуется мозаичная панорама.

По мнению редакционной коллегии, эти очень разные воспоминания и мнения, отражающие личности людей и особенности работы вуза в тот период времени, позволяют каждому читателю самостоятельно составить образ прошлого, настоящего и будущего нашего вуза.

2.1 Юрков Алексей Савельевич. Он умел удивляться и радоваться

Воспоминаниями об А. С. Юркове поделилась
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Рудакова С. И.

А. С. Юрков, канд. с.-х. наук, доцент кафедры ботаники и экологии ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» (02.1990 г.-30.04.2008 г.).

Участник Великой Отечественной войны (08.1943 г.-09.05.1945 г.).

С отличием закончил Мариинский сельскохозяйственный техникум (1946 г.-1947 г.) по специальности агроном и плодоовощной факультет Омского сельскохозяйственного института (1957 г.) по специальности агроном-плодоовощевод.

Агроном-садовод Кемеровского областного сельскохозяйственного управления (09.1947 г.-10.1949 г.).

Главный агрономом (10.1955 г.-03.1964 г.), а затем и директор (03.1964 г.-03.1989 г.) Кемеровского плодопитомнического совхоза «Городской».

Автор 4 книг, более 30 научных статей.

За свой многолетний добросовестный труд был награжден:

- орден «Знак Почета», 1965 г.;
- орден «Отечественная война», 1985 г.;
- медаль «За доблестный труд», 1970 г.;
- почетное звание «Заслуженный, агроном РСФСР», 1980 г.;
- одиннадцать медалей к юбилейным датам Великой Отечественной войны;
- медали ВДНХ;
- медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса», 2003 г.;

- медаль «65 лет Великой Победы 1941-1945 гг.».

Все дальше удаляются от нас годы Великой Отечественной войны, унося с собой героические судьбы ее защитников. К сожалению, память внуков и правнуков во многих семьях не сохранила воспоминаний о войне своих дедов. А о некоторых участниках той войны остались только имена в официальных списках погибших или пропавших без вести. Ведь они были тем бессмертным поколением, несокрушимой силой, которая победила фашизм. Сегодня мы вспомним о нашем преподавателе Юркове Алексее Савельевиче.

В своей трудовой деятельности в институте мне посчастливилось работать с талантливым, интересным и добропорядочным человеком это Юрковым Алексеем Савельевичем. Студентам вуза просто повезло иметь такого преподавателя. Сама история прошлых лет своеобразно «отпечаталась» в этой личности. Вот перед нами человек, которому наверно сама земля давала силы. Всегда корректный, элегантно одетый, Алексей Савельевич читал студентам-агрономам лекции по плодоводству и овощеводству. Богатый практический опыт он передавал молодому поколению, а глубокие знания ученого помогали студентам в выборе не только темы курсовой, но и дипломной работы.

По инициативе и при непосредственном участии Алексея Савельевича в Кузбассе внедрено много новых сортов плодово-ягодных культур, о которых он рассказывал студентам, делился с ними секретами возделывания.

Я в течение многих лет работала вместе с Алексеем Савельевичем, неоднократно встречалась с ним, занимаясь воспитательной работой, на торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Великой Отечественной войны, где всегда присутствовали студенты нашего института. Встречи со студентами проходили в теплой дружеской обстановке, и Алексей Савельевич рассказывал им о своей жизни. Предоставленными материалами из семейного архива Юркова Алексея Савельевича хочется поделиться и с Вами.

Алексей Савельевич рассказывал студентам, что родился он 22 марта 1924 года в Томской области Туганского района в деревне Тюняра. Как и все мальчишки мечтал о мирном небе над головой, счастливом детстве и военной карьере, поэтому в сентябре 1941 года в 17 лет стал студентом Новосибирского института военных инженеров железнодорожного транспорта. Но недолго пришлось ему учиться в стенах института, планы спутала война, Алексей Савельевич принял решение помочь Родине, и в августе 1942 года стал курсантом 2-го Томского артиллерийского училища.

В августе 1943 года после девятимесячного обучения в Томском артиллерийском училище Алексей Савельевич стал командиром артиллерийского взвода противотанковой артиллерии 224 гвардии стрелкового полка. Вплоть до октября 1943 года молодой командир бил фашистскую «нечисть» и храбро сражался за свою Родину, защищая своих близких и родных. Но судьба и здесь приготовила Алексею Савельевичу тяжелое испытание. В октябре 1943 года молодой офицер попадает в плен к немцам и до апреля 1944 года является военнопленным (Лансдорф, Шарлотт-Трубе). В апреле 1944 года за попытку к бегству Алексея Савельевича переводят в концентрационный лагерь для военнопленных Освенцим, откуда в июле 1944 года его перевели в концлагерь Бухенвальд (основан в 1937 году, располагающийся в Тюрингии), узником которого он был до апреля 1945 года. В 1944 году в Бухенвальде и его филиалах содержалось 63048 мужчин и 24210 женщин, из которых 8644человека умерли. К февралю 1945 года Бухенвальд становится самым крупным лагерем смерти: в 88-ми филиалах концлагеря за колючей проволокой находилось 112000 узников. За последний год существования в лагере умерли 13959 человек.

Над узниками Бухенвальда проводилось множество медицинских опытов, в результате которых большинство умерли мучительной смертью. Заключенных инфицировали сыпным тифом, туберкулёзом и другими опасными заболеваниями, чтобы проверить действие вакцин против возбудителей этих болезней. Заболевания очень быстро перерастали в

эпидемии из-за перенаселенности бараков, плохого питания, недостаточной гигиены, а также потому, что эти болезни не лечились. Помимо этого студенты узнали, что в концлагере с декабря 1943 года по октябрь 1944 года немецкими медиками производились эксперименты над заключенными по исследованию эффективности различных ядов. В ходе этих экспериментов заключённым отравляли еду. Из 238380 заключённых, прошедших через Бухенвальд со дня его основания, 56549 умерли или были убиты.

Алексей Савельевич рассказывал студентам, что в 1945 году 11 апреля в этот день десятки тысяч узников Бухенвальда, узнав о приближении освободительных войск, подняли вооруженное восстание, и вышли на свободу. Кажется, так давно это было, но не для тех, кто пережил все тяжести фашистских застенков.

Биография нашего преподавателя Юркова Алексея Савельевича для студентов института - настоящий урок мужества. Сейчас от бараков, где держали узников, в том числе и Алексея Савельевича, остался только выложенный булыжником фундамент. Но даже это не сотрет в памяти ужасы, через которые прошел он. Это можно выразить только в стихах:

****

Цветут в Бухенвальде цветы-
Алые маки.
В музейном покое щиты,
А рядом – бараки.
Цветут в Бухенвальде цветы-
Алые вспышки.
На маки глядят с высоты
Бессменные вышки.
На вышках эсэсовцев нет.
И дым не клубится…
Цветы пламенеют – и свет
Ложится на лица.
Не ходит по лагерю смерть,
Не лают собаки,
А все-таки жутко смотреть
На алые маки.

(Автор Марк Лисянский "Алые маки")

****

Алексей Савельевич рассказывал студентам, что бывшие узники дали клятву остаться верными идеалам движения сопротивления и никогда не забывать своих товарищей, павших от рук фашистов. По решению ООН, 11 апреля объявлен Международным днем освобождения узников фашистских концлагерей. Этот день стал днем памяти расстрелянных и сожженных, умерших от голода и лишений в фашистской неволе. Мы чтим память погибших в неволе мучеников и воздаем дань уважения оставшимся в живых.

Наша память хранит немало горьких и скорбных событий. Одно из них, масштабы и последствия, которого еще предстоит оценить историкам, - это трагедия людей, оказавшихся во время Великой Отечественной войны за колючей проволокой фашистских концлагерей.

Лагерный номер на руке постоянное напоминание о тех страшных днях. Пройдя весь ужас войны и ужас фашистских концлагерей Освенцима и Бухенвальда, Алексей Савельевич не только выжил, но и нашел в себе силы жить, учиться и работать в мирное время.

Юрков Алексей Савельевич начал свою трудовую деятельность с 1947 года агрономом-садоводом Кемеровского областного сельскохозяйственного управления.

Немаловажна роль Алексея Савельевича в организации и создании Прокопьевского и Салаирского плодопитомников в Кемеровской области.

За время его работы в должности агронома колхоза им. Мичурина Кемеровского района колхоз получил высокие урожаи зерновых культур, картофеля, овощей и добился высоких надоев молока. За успешную работу в колхозе 12 человек стали участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, а Алексей Савельевич награжден серебряной медалью ВДНХ.

В 1955–1989 гг. Алексей Савельевич работал вначале главным агрономом (1955 г.-1964 г.), а затем директором (1964 г.-1989 г.) в Кемеровском плодопитомническом совхозе «Городской». Под его руководством хозяйство в десять раз увеличило свои земельные фонды, вырос

поселок «Городской», начался выпуск посадочного материала плодовых и ягодных культур.

Без отрыва от производства Юрков с отличием закончил плодоовощной факультет Омского сельскохозяйственного института, аспирантуру и успешно защитив диссертацию, получил ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук (1976 г.). Внедрение в производство научных изысканий по интенсификации механизации производства ягод черной смородины позволило за семь лет в пять раз увеличить сбор ягод.

В совхозе за годы работы прошли испытание сотни сортов плодовых и ягодных культур. Выделены лучшие сорта и внедрены в производство. Быстро выросло производство посадочного материала. Выпуск саженцев значительно превысил два миллиона штук. Хозяйство стало высокорентабельным.

При непосредственном участии Алексея Савельевича в Кузбассе внедрены новые плодовые и ягодные культуры: в 60-е годы – ценное плодовое растение облепиха; в конце 70-х и начале 80-х – жимолость съедобная. Несмотря на новизну, эти культуры имеются почти в каждом саду садоводов-любителей области.

А. С. Юрков занимался изучением и внедрением в производство таких культур как калина, шиповник и рябина.

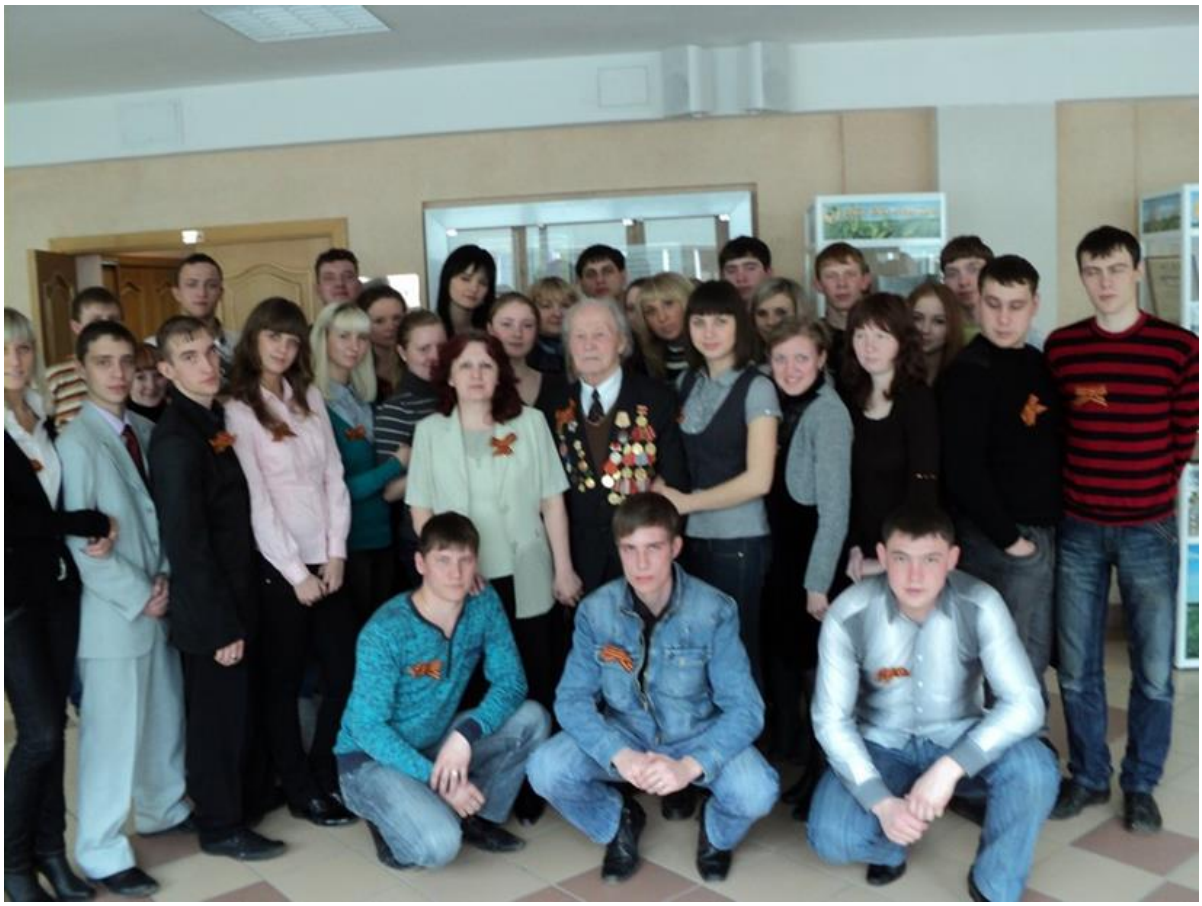
В последние годы, являясь доцентом кафедры ботаники и экологии ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт», Алексей Савельевич успешно передавал свои знания и опыт молодому поколению студентов будущим агрономам и преподавателям сельских школ, учил их любить природу и нашу родную Россию.

Юрковым Алексеем Савельевичем издано несколько книг по садоводству, последняя из которых «Плодовые и ягодные культуры в Кузбассе».

С ветераном Великой Отечественной войны, узником концлагерей, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом Алексеем Савельевичем Юрковым отделом внеучебной и воспитательной работы неоднократно были организованы встречи студентов, которые всегда проходили в теплой

дружеской обстановке. Алексей Савельевич рассказывал о том, как он попал в плен к немцам, о концлагерях Бухенвальда и Освенцима, о боях на территории Германии. В свою очередь студенты читали стихи о Великой Отечественной войне, звучали военные песни: «Священная война», «В землянке», «Смуглянка», «Песня о Шорсе», «Песня фронтового шофера», «Случайный вальс» и другие. Помимо этого, все присутствовавшие на встрече с ветераном и он сам слушали сообщение о вероломном нападении Германии на Советский Союз, речь И. В. Сталина на параде 7 ноября 1941 года, сообщение, посвященное Победе над Германией.

Студенты, проректор по учебной работе А. М. Васильченко и С. И. Рудакова от лица администрации института поздравляли Алексея Савельевича с Победой в Великой Отечественной войне, вручали ему цветы и приглашали за стол попить чаю и продолжить беседу.



Одна из встреч со студентами Ветерана ВОВ, Заслуженного работника КГСХИ А. С. Юркова, 2010 г.

Об Алексее Савельевиче Юркове и о его жизни хочется говорить стихами:

****

Погибшие живут среди живых,
Ушедшие ушли, чтобы вернуться,
Во всех сердцах, во всех домах людских
Неслышные шаги их раздаются.
Забыть их – значит их предать!
Стать равнодушным хуже, чем убийцей.
И не чугун, не бронза, не гранит,
Которые не раз бывали лживы,
А память поколений их хранит,
Вот почему посмертно они живы!

(Автор Виктор Текучев)

****

Слева направо: Рудакова С. И., Юрков А. С., Масленникова С. М., 2010 г.

2.2 Бондарев Алексей Алексеевич. Трудовая доблесть! Воинская слава!

Воспоминаниями о Бондареве А. А. поделилась кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Рудакова С. И.

А. А. Бондарев (30 марта 1923 г. - 13 февраля 2016 г.), канд. с.-х. наук, доцент кафедры «Земледелие и растениеводства». Присвоено ученое звание доцента 08.04.1987 г. (Аттестат доцента ДЦ № 097800).

В Кемеровском ГСХИ работал с 01.08.1985 г. по 25.08.1993 г.

Заслуженный агроном РСФСР (1962 г.).

Герой Социалистического Труда (1976 г.).

В 1948 г. окончил Азово-Черноморский сельскохозяйственный институт агрономический факультет по специальности агроном-растениевод.

Главный агроном совхоза «Заря» Промышленновского района Кемеровской области (1949 г.-1985 г.).

Имеет награды:

Герой Социалистического Труда

Орден Трудового Красного Знамени

- Медаль «За боевые заслуги» (13.04.1945 г.); Медаль «За взятие Кёнигсберга»;
- Орден Трудового Красного Знамени (11.12.1973 г.);
- Золотая звезда «Серп и Молот» (23.12.1976 г.);
- Два ордена Ленина (23.06.1966 г., 23.12.1976 г.);
- Отличник просвещения СССР (13.05.1981 г.) другие медали;
- Орден Отечественной войны 2 степени (11.03.1985 г.).

В результате научной деятельности опубликовано 50 научных и учебно-методических работ.

Так в моей судьбе сложилось, что 1 июня 1988 г. я пришла работать в институт на кафедру «Земледелия и растениеводства», где с 1985 г. уже трудился Алексей Алексеевич Бондарев.

Когда я впервые познакомилась с Алексеем Алексеевичем, то отметила его доброту и искренность, опыт и закалённый характер, способность отличать ложь от правды, он не играл в жизнь он полноценно жил. Есть люди, которых можно знать всю жизнь и забыть за один день, а есть которых можно знать один день и не забыть за всю жизнь. Алексей Алексеевич из тех людей, которых забыть просто невозможно. Он проявлял настойчивость и упорство в работе, при этом оставаясь уравновешенным и спокойным.

Работая на кафедре, Алексей Алексеевич вел занятия по дисциплине «Земледелие» и рассказывал студентам-агрономам о безотвальных способах обработки почвы с использованием плугов системы Т.С. Мальцева, а также о посевах зерновых культур по поверхностно обрабатываемой стерне. Рассказывая студентам о технологии безотвальной обработки почвы, он подчеркивал, что данная технология ресурсосберегающая и экономически выгодная, что она предусматривала, прежде всего, обработку почвы без переворота пласта с сохранением на поверхности поля значительной части пожнивных остатков предшествующей культуры. Алексей Алексеевич отмечал, что в технологическом процессе подготовки почвы важно не только собственно обработка, важно также основное внесение удобрений. Он говорил студентам, что положительным моментом является и так называемая дезинфекция почвы, так как, значительная часть вредителей, в осенний период, откладывает свои личинки именно на глубине обрабатываемого слоя почвы.

Высокая культура поведения и начитанность Алексея Алексеевича всегда привлекала к нему студентов, так как делала лекции и лабораторно-практические занятия интересными, тем более, что он очень хорошо знал хозяйства Кемеровской области и постоянно использовал в качестве примеров практический материал. Он регулярно выступал перед студентами с беседами

и лекциями, в частности по тематике повышения продуктивности сельского хозяйства.

Иногда Алексей Алексеевич Бондарев рассказывал студентам и сотрудникам института о своей жизни, что родился он 30 марта 1923 г. в городе Новочеркасске Ростовской области, там же в 1941 г. с отличием окончил среднюю школу. Участник Великой Отечественной войны, так как с февраля 1943 г. начал служить и воевать в рядах Красной армии. Гвардии красноармеец Алексей Алексеевич в 1945 году служил санитаром-носильщиком в 95-м отдельном медико-санитарном батальоне 87-й гвардейской стрелковой дивизии 3-го Белорусского фронта. Алексей Алексеевич Бондарев награжден медалью «За боевые заслуги» (13.04.1945 г.) и медалью «За взятие Кёнигсберга».

Медаль «За взятие Кёнигсберга»

Медаль «За боевые заслуги»

В период Великой Отечественной войны Кёнигсберг (столица Восточной Пруссии) являлся мощно укрепленным плацдармом, на котором Германия концентрировала свои военные силы для нападения на Советский Союз. Приказ о наступлении на Кёнигсберг в войска поступил 6 апреля 1945 года от маршала Советского Союза Алексáндра Михáйловича Василевского главнокомандующего 3-им Белорусским фронтом. Надо отметить, что наступление на Кёнигсберг было масштабным с дополнительным использованием 2400 единиц авиационной техники, 500 танковых машин и

самоходок. Но, несмотря на это, немцы сопротивлялись ожесточенно. Однако, через 4 дня Кёнигсберг (ныне Калининградская область Российской Федерации) был вынужден капитулировать, и вошел в состав Советского Союза. В честь героизма советского народа во время проведения этой боевой операции была учреждена медаль «За взятие Кёнигсберга» (10.04.1945 г.).

О боевой операции в Кёнигсберге и героизме наших солдат сложены стихи:

****

Бой в Кёнигсберге последний, кровавый
Наши солдаты вели.
Не до наград уже им, не до славы:
Многие в землю легли.
И не могло удивительней мысли
В ум комиссарский прийти,
- Богослужение с просьбой о милости
Кто-то решил провести.
Вот Богородица древней иконою
Глянула в души солдат.
А у фашистов, в бетоны закованных
Враз отказал автомат,
Сразу заклинили накрепко, намертво
Все у орудий замки.
И, словно вид расчехлённого знамени, поднял в атаку полки.
Небо же хмурое стало вдруг чистым,
И разошлись облака.
В небе увидели немцы: Пречистую
Деву с младенцем на нежных руках.

(Автор: Михаил Лопухин «Взятие Кёнигсберга»)

****

Об этом удивительном случае неоднократно рассказывали в средствах массовой информации, в том числе и на телевидении. Хочется только верить, что немцы поняли, на чьей стороне правда и сразу стали сдаваться.

Размышляя об Алексее Алексеевиче Бондареве для студентов важно знать, что сегодня мы живем в аналогичное время, и всё дальше удаляются от нас годы Великой Отечественной войны, унося с собой героические судьбы ее защитников. Почти в каждой семье нашей страны есть родственники, без вести

пропавшие во время войны. Военная тематика близка и моей семье, так как с фронта не пришли два моих деда: Непша Трофим Фёдорович, рядовой, 1899 года рождения, призван 05.08.1942 г. Энбекши-Казахским РВК, Казахской ССР, Алма-Атинской обл., пропал без вести 02.1943 г.; Шимко Иван Ефимович, рядовой, 1904 года рождения, призван Барабинским РВК20.09.1941 г., пропал без вести в 1943 г., оба уроженцы д. Юный Пионер Барабинского района Новосибирской области.

Помимо этого, на фронте воевал и отец моего мужа это Рудаков Сергей Тимофеевич, 1923 года рождения, уроженец деревни Торопово Ленинск-Кузнецкого района Кемеровской области. Он на фронт ушел добровольцем, старший сержант, командир отделения, участвовал в битве за Сталинград, воевал в четвёртом Сталинградском механизированном корпусе, рвавшемся к Горловке в Донбасс. Закончился его фронтовой путь в 1943 г. Тяжелое ранение вывело его, двадцатилетнего, из боевого строя. По прибытию домой после лечения и окончания курсов Рудаков Сергей Тимофеевич работал учителем в школе, главным бухгалтером, а затем и председателем колхоза «Красная звезда», а также главным экономистом колхоза «Заря» Ленинск-Кузнецкого района Кемеровской области». Ничто не смогло его сломить.

Удивительно, но судьбы Бондарева Алексея Алексеевича и Рудакова Сергея Тимофеевича как бы немного похожи. Оба воевали на фронте, были добровольцами, а после окончания войны в мирное время не сдались, учились и работали, занимая достаточно высокие должности и получая значимые награды.

После окончания Великой Отечественной войны Алексей Алексеевич Бондарев в ноябре 1945 г. поступил на обучение в Азово-Черноморский сельскохозяйственный институт под Новочеркасском, который закончил с отличием в августе 1948 г.

Надо отметить, чтобы наверстать упущенное из-за войны время, Алексей Алексеевич за один год прошел учебные программы обучения первых двух курсов, воспользовавшись правом свободного посещения лекций.

Завершив обучение в институте с отличием, он получил право выбора места своей будущей работы. В тот период времени на экранах страны с большим успехом прошел фильм «Сказание о земле Сибирской». Красота сибирской природы очаровала молодого агронома, в связи, с чем Алексей Бондарев получил направление на работу в Кузбасс.

Трудовой путь был не легким, первоначально Алексей Алексеевич работал агрономом и управляющим фермой (09.1948 г.-01.1949 г.) Тыхтинского совхоза Топкинского района Кемеровской области. Впоследствии работал в должности главного агронома совхоза «Заря» Промышленновского района Кемеровской области (02.1949 г.- 1985 г.) и проработал в этой должности 36 лет!

Были победы, были, и неудачи в жизни Алексея Алексеевича, все было. Постепенно усовершенствовался практический опыт, мастерство, с мастерством пришли успехи, а с успехами – признание его как высококвалифицированного специалиста. В 1962 г. Бондареву Алексею Алексеевичу, первому в Кемеровской области, присвоили звание заслуженного агронома РСФСР. В декабре 1953 г. он успешно поступил в заочную аспирантуру при Омском сельскохозяйственном институте. В 1964 г. защитил кандидатскую диссертацию и ему присвоили степень кандидата сельскохозяйственных наук. Не в первый раз уже приглашали, Алексея Алексеевича заниматься только научной деятельностью и опять он отказался, считая, что на земле работать намного интереснее. Не мог он бросить на полдороге поверивших ему людей, такую интересную, но трудную работу, то что еще собирался сделать, то, что чем ежеминутно жил.

Необходимо отметить, что в 1957-1958 годах произошло масштабное объединение совхоза «Заря» со свиноводческим совхозом «Ударник» и еще тремя соседними колхозами. В связи с этим совхоз «Заря» стал одним из крупнейших в районе и области по площадям, поголовью скота, а по производству свинины занимал ведущее положение. Бондарев Алексей Алексеевич не испугался трудностей и по-прежнему продолжал работать

главным агрономом. Студентам он рассказывал, что широко внедрял в севообороты зернобобовые культуры, такие как вику, горох и бобовые травы – люцерну, клевер. Ввел кормовые культуры в севооборот как культуры занятого пара. Разработал и внедрил в производство короткоротационные севообороты с занятыми парами в основе, позволяющими в течение двух лет окультурить практически все поля в совхозе.

В результате внедрения в земледелие и растениеводство, разработанных новейших технологий, в 1960 г. совхозу «Заря» было присвоено звание «совхоза высокой культуры земледелия». В 1976 г. за производственные успехи совхоз награждён орденом Трудового Красного Знамени. В 1976 г. за выдающиеся успехи, достигнутые во Всесоюзном социалистическом соревновании, Алексею Алексеевичу Бондареву было присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

В 1985 г. Алексей Алексеевич Бондарев вышел на заслуженный отдых, он не мечтал о тихом уютном домике среди цветов и грядок с овощами, которые будет выращивать на своем огороде. К этому времени, как нельзя, кстати, поступило предложение из Кемеровского сельскохозяйственного института занять должность доцента на кафедре «Земледелие и растениеводство», которое он принял. В течение восьми лет Алексей Алексеевич проработал в институте, читал лекции студентам, а каждое занятие превращал в своеобразный курс практической агрономии, каждую тему занятий оснащал примерами из практики.

Алексей Алексеевич отлично понимал чему надо научить студентов, как будущих агрономов, прежде всего, создать у них представление обо всем комплексе работ по зональным системам. Это грамотное составление системы севооборотов, подготовка поля в системе севооборота, обработка почвы, борьба с сорняками, посев высококачественными кондиционными семенами, внедрение в севообороты многолетних трав. Алексей Алексеевич считал, что первостепенная задача преподавателя это научить студентов, воспитать

практические навыки, для того, чтобы на производство пришел выпускник полноценно подготовленным, а опыт внедрения интенсивной системы земледелия в совхозе «Заря» Кемеровской области, которая по своему значению предоставляла большую ценность для агрономической науки и практики, помогал ему в этом.

Алексей Алексеевич считал, что многие выпускники нашего института востребованы и работают в сельском хозяйстве на своей родной земле, а профессии агронома, зоотехника, инженера, ветеринара, бухгалтера, экономиста престижны и их роль будет только возрастать.

Алексей Алексеевич Бондарев проживал в с. Плотниково Промышленновском районе Кемеровской области. Умер 13 февраля 2016 года. Не стало талантливого агронома и просто хорошего человека.

****

У агронома, кроме дома,
Есть поля щедрого размах.
На зорьке будит агронома
Мечта о полных закромах.
Ведь, где б ни жил и, где бы не был,
Как, может быть, никто другой,
Ценил он вкус горбушки хлеба
Средь снеди самой дорогой.
В его судьбе, как в чаше полной,
Забот извечных череда:
То нивы беспредельной волны,
То скоротечная страда.
Земля на это отзывалась,
Склоняя колос налитой,
И навсегда в душе осталась
Раздольем нивы золотой.

(Автор: Вячеслав Харитонов

****

2.3 Дикунов Владимир Титович. Профессионал, учёный, педагог

Воспоминаниями поделилась Ирина Ивановна Дикунова, вдова В. Т Дикунова

В. Т. Дикунов, канд. с.-х. наук, доцент. Заслуженный работник сельского хозяйства РСФСР, Заслуженный работник Кемеровского ГСХИ, Почетный гражданин Кемеровского района, награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденом «Знак почета», медалью «За Трудовую Доблесть», медалями ВДНХ, медалями Кемеровской области. В вузе работал с 1990 по 2011 г.

Владимир Титович Дикунов пятьдесят лет своей жизни проработал в сельском хозяйстве Кузбасса – трудился зоотехником, директором птицефабрики, директором треста «Птицепром», председателем областного агропромышленного Комитета, первым заместителем председателя исполкома Совета народных депутатов Кемеровской области. Более двадцати лет Владимир Титович преподавал в Кемеровском государственном сельскохозяйственном институте.

Он любил работать с молодежью, свои надежды связывал с творчеством, идеями, настойчивостью и прилежностью молодых. Старался учить их на основе своего жизненного опыта, на основе опыта лучших специалистов сельского хозяйства и сам умел учиться у людей творческих, идейных. Учился развивать свои мысли, концентрировать силы на самых главных направлениях и всегда стремился докопаться до истины

Родился он весной, 21 апреля 1938 года. Очень любил это время года, когда все расцветало, наполнялось ароматами. А осень любил за величавость и щедрость, считал, что это время подводить итоги селянину о проделанной

работе, его умении принимать милость природы. Родился Владимир Титович в селе Кыштовка Новосибирской области в крестьянской семье. Его отец Дикунов Тит Емельянович (1902-1983) работал председателем колхоза, сельсовета, воевал под Сталинградом, имеет соответствующие награды. Мать – Дикунова Татьяна Евсеевна (1903 – 1990) мудрая и образованная жизнью женщина, смелая, задорная работала дояркой, имела семь сыновей и две дочери. Она отмечала, что ее сын Владимир к домашним поручениям относился ответственно и любую работу выполнял с удовольствием, свое будущее связывал с сельским хозяйством.

После окончания школы Владимир поступил в Новосибирский сельскохозяйственный институт и окончил его в 1961 году. Он был активным студентом, участвовал в научной жизни вуза, был мобильным, сообразительным, ответственным. Часто по жизни Владимир Титович вспоминал имя Александра Ивановича Овсянникова доктора сельскохозяйственных наук, профессора, академика ВАСХНИЛ, который посвятил свою жизнь вопросам разведения сельскохозяйственных животных, методам породообразования и разведения, биологии скрещивания, генетике и онтогенезу свиней, инбридингу и гетерозису. Под его руководством он проходил практику по свиноводству и считал, что многое познал от этого человека. Ознакомительную практику по птицеводству вела Ольга Сергеевна Паршикова – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, впоследствии, когда Владимир Титович работал директором Кемеровской птицефабрики, она стала его консультантом. Большую роль в становлении Владимира Титовича, как специалиста, сыграл заведующий отделом птицеводства СибНИПТИЖа, доктор сельскохозяйственных наук Калюжнов Владимир Трофимович. Умел Владимир Титович учиться у ученых, у практиков, у рабочих, вернее сказать, у жизни, и считал, что все можно постичь, если уметь учиться.

После окончания института он встал перед выбором: идти работать на производство или заняться научной деятельностью в институте генетики в

Академгордке. За советом обратился к отцу. Отец сказал, что надо знать, что ты хочешь сделать в науке, а чтобы знать, надо стать толковым специалистом. Владимир Титович стал главным зоотехником Барановского совхоза Кемеровского района (1961-1962г). Далее директор и главный зоотехник Татарской межрайонной государственной станции по племенной работе в Новосибирской области (1962-1963г). Однако, возвращается в Кемеровскую область главным зоотехником Мазуровского совхоза Кемеровского района. В 1965 году его назначают директором строящейся Мазуровской птицефабрики, а через два месяца директором Кемеровской птицефабрики Кемеровского треста «Птицепром». В эти годы познавалось многое о сельскохозяйственном производстве, собирался опыт, зрел специалист. Главным направлением его деятельности стало птицеводство, которому он посвятил двадцать лет.

В 1966 году была сдана первая очередь Кемеровской птицефабрики. Несколько первых корпусов обеспечили валовое производство яиц 13 млн.400тыс. штук, примерно 150 штук на несушку. Специалисты фабрики и треста «Птицепром» пришли к выводу, что проект, по которому построено предприятие, устаревший. Тогда возникла творческая инициативная группа, которая добровольно взялась собственными силами реконструировать фабрику. В эту группу вошли: директор фабрики В.Т. Дикунов, главный зоотехник Г.Д. Хошабов, главный инженер А.С. Антипов, директор треста «Птицепром» П.В. Потапов и главный инженер треста Г.Х. Асланиди. После анализа проектной технологии с позиции отечественных и зарубежных достижений, творческая группа пришла к заключению: надо менять всю технологию, а стало быть, и способ содержания птицы.

Работы по совершенствованию клеточного оборудования начались в 1968 году. А в 1970 году Министерство сельского хозяйства РСФСР рекомендовало трестам «Птицепром», в порядке производственного опыта, для внедрения на отдельных птицефабриках технологию содержания кур-несушек в клеточных батареях, разработанных В. Т. Дикуновым в соавторстве с Г. Д. Хошабовым. В 1975 году Сибирской государственной

машиностроительной станцией проведены государственные испытания комплектов клеточного оборудования новых конструкций и рекомендованы к внедрению. Что изменилось в технологии производства яиц на фабрике изложено в книге «Фабрика яиц», Кемерово, Кемеровское книжное издательство, 1975, Дикунов В. Т., Хошабов Г. Д., Паршикова О. С. Важно отметить, что в результате значительно улучшились все технико-экономические показатели. Каждая птичница по этой технологии обслуживала 45 тыс. кур и получала в среднем по 220 яиц от несушки. Рентабельность производства в 1974 году составила 106%.

Когда участники семинара по комплексной механизации животноводческих ферм Западной Сибири и Урала посетили Кемеровскую птицефабрику, они отметили, что опыт коллектива Кемеровской птицефабрики заслуживает самого широкого распространения. О преобразованиях на Кемеровской птицефабрике и птицефабриках Кемеровской области, их результативности в период работы В. Т. Дикунова, можно прочесть в журнале «Земля сибирская дальневосточная» №9,1970г., стр.42; №10, 1982г., стр.38; №7, 1984г., стр.31, а также в монографии В.В. Фисинина «Мировое и Российское птицеводство: реалии и вызовы будущего», Москва, 2019г, стр.58. Автор монографии отмечает: «Это был настоящий технический и технологический прорыв в отрасли». Творческая мысль коллектива птицефабрики продолжала работать.

Много сил и энергии положил Владимир Титович на организацию работ, строительство, подбор специалистов, создание коллектива трудоспособного, отзывчивого, которому всегда был благодарен за самоотверженный труд, за поддержку его начинаний. Многие специалисты Кемеровской птицефабрики, впоследствии, стали директорами птицефабрик в Кемеровской области: Хошабов Г. Д., Козлов Э. А., Аршинин В. И., Потапов В. П.

В 1965 году в Кузбассе организован трест «Птицепром» Его возглавлял Петр Васильевич Потапов – отличник сельского хозяйства СССР и РСФСР, Заслуженный ветеринарный врач РСФСР, Участник Великой Отечественной

войны. Это был период радикальных преобразований в птицеводстве, разворачивалось мощное строительство
птицефабрик. Преемником Петра Васильевича Потапова стал В. Т. Дикунов, назначенный Приказом Минсельхоза РСФСР №352-к от 06.05.1975г.

Владимир Титович возглавлял трест по 1985 год. Это было время поиска эффективного использования капитальных вложений, проектирования и изготовления экспериментальных клеточных батарей, улучшения механизации производственных процессов, внедрение сухого типа кормления; содержания птицы с регулируемыми параметрами освещения, температуры, влажности; многократных в течение года комплектований промышленных стад птицы. Продолжалась работа по строительству и увеличению мощностей действующих птицефабрик. Были построены птицефабрики по производству бройлеров «Камышинская», «Плотниковская», реконструированы и увеличены мощности птицефабрик «Кузбасская», «Новокузнецкая», «Сафоновская», «Плотниковская». Трудно было, вспоминал Владимир Титович, но какие преданные делу специалисты подобрались, сколько было идей, предложений!

Владимир Петрович Мельников, бывший Генеральный директор производственного объединения «Кемеровское» по птицеводству, вспоминает: «Одним из тех, кто сохранил о себе добрую память, и добрые дела был В. Т. Дикунов. Под его руководством Кемеровская птицефабрика была лидером в Кемеровском тресте «Птицепром». Кемеровский трест «Птицепром», от Урала до Дальнего Востока, был крупным специализированным предприятием по производству продукции птицеводства. «Птицепром» производил более 300 шт. яиц на душу населения. В балансе производства мяса в области на 20% было мясо птицы. Силами созданного при тресте ремонтно-строительного управления строилось жилье, производственные помещения, осуществлялась реконструкция. За счет внедрения новых пород птицы, технического переоснащения, строительства и реконструкции производства, создания условий для плодотворной работы и

отдыха все птицефабрики в 1,5-2 раза перекрыли проектные мощности и начали давать хорошую прибыль».

Специалист Птицепрома по работе с кадрами Батурина Лидия Сергеевна вспоминала: «при Владимире Титовиче сложился высокопрофессиональный коллектив в аппарате треста и в хозяйствах системы. Постоянно работал он с кадровым резервом. Тонко чувствовал и ценил каждого человека, создавал условия для профессионального роста. При нем был создан учебно-курсовой комбинат, где готовили и повышали квалификацию рабочие кадры птицеводства. Создан и много лет работал народный Университет, где изучались новейшие достижения науки и техники птицеводства, обобщался опыт лучших птицеводческих хозяйств. Проводились научные конференции с приглашением ученых птицеводства. Было интересно работать».

Выступление на всесоюзной научно-практической конференции по птицеводству. Апрель 1988 года

В своем выступлении на заседании специализированного совета по присуждению ученой степени в СибНИПТИЖ СО ВАСХНИЛ доктор сельскохозяйственных наук Б. А. Скуковский отметил: «Владимир Титович всегда интересовался научными разработками, старался внедрять их на фабриках треста. Мы всегда вместе собирались, обсуждали результаты

анализов, возможности сбалансировать рацион и внедряли разработки в производство». Кандидат сельскохозяйственных наук Гугля В. Г. сказал: «мне в нем импонирует не просто зрелость научного работника, а зрелость производственника, влюбленного в отрасль птицеводства». Главный зоотехник – селекционер Новосибирского госплемптицезавода Голубев В. В. в своем выступлении сказал несколько слов к портрету Владимира Титовича: «Я с ним знаком с 1970 года, будучи студентом, проходя практику на птицефабрике, директором которой он был. Меня тогда поражала и сейчас поражает смелость Владимира Титовича, с которой он решился на реконструкцию оборудования для клеточного содержания кур, так как в то время оборудование КБН-1 считалось совершенным и казалось, что совершенствоваться больше некуда, однако Владимир Титович нашел возможность его усовершенствовать, предложить совершенно другой вариант. Для хозяйственника, руководителя предприятия, это, я считаю, было довольно смелым шагом» (из стенограммы от 10.02. 1984г СибНИПТИЖ СО ВАСХНИЛ Новосибирск).

Владимир Титович умел находить собеседника, чтобы обсудить вопросы, в которых он сомневался, выслушивал его мнение, порою спорил, доказывая свою точку зрения, но главное, убеждался – прав ли он. Он ценил разные точки зрения и считал, что столкновения точек зрения обязательно приведут к верным действиям, помогут найти правильный выход. Он умел понимать и видеть людей: их проблемы, интересы, привычки, способности, особенности, т.е. индивидуальность. Наверное, поэтому, общение с ним было приятным, деловое общение – полезным, а жизненный опыт богатым.

В 1984 году Владимир Титович защитил кандидатскую диссертацию на тему «Эффективная технология содержания кур кросса Хайсекс белый в клеточных батареях разных конструкций». Работы защищены авторскими свидетельствами 1972, 1980, 1984 годов.

Внедрение клеточных батарей на Кемеровской птицефабрике позволило на тех же производственных площадях произвести дополнительно 16 млн. яиц

в год. Яйценоскость кур в опыте за 78 недель жизни составила 290 яиц. Согласно официального отзыва заместителя начальника Птицепрома РСФСР В.В. Мазурина от 05.06.1983 года №60 – 120 «Работа выполнена на высоком зоотехническом уровне и представляет интерес, как с практических, так и с теоретических позиций. Работа рекомендована к внедрению».

Решением Кемеровского облисполкома №495 от 01.12.1985г. В.Т. Дикунов назначен председателем Агропромышленного комитета Кемеровской области, в 1986г. избран заместителем Председателя исполнительного комитета Кемеровского областного Совета народных депутатов.

В 1990 году исполнилось 25 лет системе Птицепрома в России. Это был период интенсивного развития птицеводства. Прогресс в отрасли был достигнут и благодаря повсеместному внедрению клеточных технологий. Отрасль птицеводства в Кемеровской области к этой дате производит ежегодно около 1,1 миллиарда штук яиц и более 26 тыс. т. мяса (Кемеровская область: природные условия, ресурсы, экономика», г. Кемерово, 15.10.1993г., Администрация Кемеровской области стр.34.).

Наступило очень сложное время для Владимира Титовича. Он потерял самого дорогого человека – маму, у него проявилось тяжелое заболевание диабет. Признаки болезни, какое-то время, списывались на напряженность в работе. Никто в этот период не знал о его проблеме. Он не хотел казаться слабым, да и никогда не был таковым. Истекал срок его полномочий, и он принимает решение: накопленный жизненный и практический опыт, знания передавать будущим специалистам сельского хозяйства.

Надежным тылом для Владимира Титовича всегда была его семья, с которой он делил все свои радости и горести.

В 1990 году он пришел работать в Кемеровский филиал Новосибирского сельскохозяйственного института. Это был его выбор. Все личные проблемы пережил, научился жить с диабетом и начал работать с удовольствием и

уверенностью, что его труд в сельскохозяйственном институте будет приносить пользу.

Семья Дикуновых: Владимир Титович, жена Ирина Ивановна, дочь Татьяна, сын Евгений

На занятиях со студентами

Ответственно Владимир Титович относился к работе со студентами. Нелли Федоровна Логуа, декан факультета аграрных технологий, отмечала, что его занятия интересны не только в плане теоретического и практического багажа, он учил выживать и говорил: «работать надо в пользу студента». Специалист должен созреть, считал Владимир Титович, чем раньше человек определит главное направление своей деятельности, тем быстрее продуктивнее будет совершенствоваться и эффективнее будет результат его практических дел. Он ценил практические уроки на производстве, это уже уроки жизни, считал он, где надо видеть проблемы, отстаивать интересы производства и делать нужную работу.

Кафедра частного животноводства

В книге Федора Ягунова «Институт окнами в поле» Батин А.А., заведующий кафедрой, где работал Дикунов В.Т., говорит о нем так: «Я его знаю, как большого специалиста в области птицеводства. Но он человек высокообразованный и эрудированный не только в аграрном деле. Он превосходно разбирается в международных отношениях, в вопросах внутренней политики. Я много раз бывал у него на лекциях, на практических занятиях и скажу: Владимир Титович для института – клад».

В соответствии с решением аттестационной комиссии ему был присвоен 15 разряд ЕТС, он неоднократно избирался по конкурсу на должность доцента кафедры частного животноводства, ему присвоено ученое звание доцента (аттестат №449 Д). Он был председателем комиссии по рейтингу профессорско-преподавательского состава института, членом ученого совета. Ему присвоено почетное звание Заслуженный работник Кемеровского ГСХИ (приказ №91-0 от 18.04.2008 года).

Награждение знаком «Заслуженный работник Кемеровского ГСХИ», 2008 г.

Работая в институте, будучи человеком неравнодушным ко всему происходящему в эти годы, он посчитал возможным и возглавил

племптицерепродуктор «Колмогоровский» Яшкинского района Кемеровской области (1993-1998г.)

События девяностых привели к тому, что к 2000 году в Кузбассе производство яиц уменьшилось в три раза и составило 296,8 млн. штук, мясо птицы сократилось в девять раз и составило 3004 тонны. В результате потребление на душу населения яиц упало в два раза, мяса птицы – в пять раз. В 1990 году из 276 сельхозпредприятий только два были убыточными, а в1996 году уже из 270 хозяйств 238 были убыточными. Это был сложнейший период в нашей стране, когда трудно было представить, каким путем идти дальше, какие ценности первостепенны, как выживать дальше людям, стране.

Многие хозяйства не устояли против разрушительной силы кризиса этого периода, другие выстояли и стали основой для возрождения птицеводства. В этот период в Кемеровской области был создан Совет агропромышленного союза, председателем его стал В.Т. Дикунов. Он считал, что немедленно надо тщательно изучить состояние дел в каждом хозяйстве, объединить людей и поправить то, что можно еще поправить. Совет интересовали многие функции агропромышленного комплекса: регулирование продовольственного рынка, стабилизация и кооперация сельских товаропроизводителей, формирование продовольственного и фуражного фондов и др. Волновал вопрос о свободной купле продаже земли. Совет изучает и организует круглый стол по этому вопросу. В.Т. Дикунов считал: «Сегодня нет нормального механизма экономических рычагов, системы кредитования для того, чтобы многоукладная структура сельскохозяйственного производства эффективно работала. И в этой обстановке пойти на продажу земли, значит сделать нашего крестьянина совершенно бесправным, превратить его в почти бесплатную рабочую силу, иными словами, просто загубить кормильца». (Газета «Кузбасс» за 2 декабря 1997 года.). По его мнению, результаты такой непродуманной акции окажутся непредсказуемыми. В результате дискуссии было вынесено решение о том, что нельзя продавать сельскохозяйственные земли, они должны использоваться

для производства продуктов питания. Земля может передаваться в пожизненное пользование с правом наследования или в бессрочную аренду.

Жизнь Владимира Титовича была наполнена работой, работой любимой энергичной, он не искал покоя, его мысль всегда была в поиске интересных результативных решений.

Работа в институте для него была желанной, свои знания, опыт передавал студентам, веря, что они обязательно будут востребованы, жизнь внесет свои коррективы, главное, чтоб поступь была верной. Он был по своей душевной организации селянин и часто говорил, что из всех искусств, которыми владеет человечество, умение выращивать урожай и животных можно отнести едва ли не к самому сложному. Он был убежден в этом и очень хотел, чтобы этим искусством овладевали студенты и молодые специалисты.

Посадка деревьев (закладка сада) 2002 год.
Дикунов В. Т., Мяленко В. И, Гришкова А. П., Бережнов Н. Г., Юрков А. С. и студенты

Задачи времени заставляют нас организовывать свою деятельность быстро и эффективно, не утрачивая предыдущих достижений, при необходимости, совершенствовать их. Для этого необходим специалист – профессионал, который делает ставку на научную основу. Именно эти задачи ставил перед собой Владимир Титович, обучая студентов.

За большой личный вклад в развитие сельского хозяйства Кузбасса Владимир Титович Дикунов отмечен государственными и областными наградами. Среди них два ордена Трудового Красного Знамени, орден «Знак почета», медаль «За Трудовую Доблесть», медали ВДНХ, звание «Заслуженный работник сельского хозяйства РСФСР», медали Кемеровской области. Ему присвоено звание почетного гражданина Кемеровского района. Он был членом совета старейшин при губернаторе Кемеровской области.

2.4 Сигаев Евгений Александрович. Человек без страха и упрека[1]

Воспоминаниями поделился Гребенюк Владимир Егорович, кандидат технических наук, доцент (в вузе с 1991 по 2017 гг.). Почетный работник высшего профессионального образования, Заслуженный работник Кемеровского ГСХИ

Е. А. Сигаев – канд. техн. наук, доцент, Заслуженный работник Кемеровского ГСХИ

В Кемеровском ГСХИ работал с 1987 года: доцент кафедры общеинженерных дисциплин по курсу «Сопротивление материалов», декан факультета механизации сельского хозяйства заместитель директора по научной работе, 1994 г- 2009 г – доцент кафедры прикладной механики.

В Кемеровском сельскохозяйственном институте, как легко подсчитать, я проработал более четверти века. За это, по человеческим меркам, немалое время, мимо чередой прошли, а порой просто промелькнули сотни людей (если даже не считать студентов). След одних давно простыл, след других надолго остался в душе и в памяти. Мое повествование – об одном из них.

Если кто не знает, на первом этаже главного корпуса, между 118-й и 119-й аудиториями есть (или была?) небольшая подсобка, местная «каморка папы Карло», где хранились плакаты, защищенные студентами курсовые проекты, работы и другие бумаги разной потребности. Она же была местом посиделок небольшой «группы по интересам» - свободных от занятий преподавателей инженерного факультета. Обычно там собирались Бережнов Н. Г., Сигаев Е. А., Волчков Е. М., Сулейменов Г. А. Агафонов В. Н. и я - Гребенюк

[1] Литературную обработку текста (с согласия В.Е. Гребенюка) провел В.А. Цукров.

В. Е. Увы, все они, за исключением автора этих строк, уже покинули наш грешный мир.

А тогда, в тесноте, да не в обиде, пили чай-кофе, играли в шахматы, вели досужие разговоры о домашних радостях и печалях, строительстве гаражного кооператива, дачных заботах. Да мало ли о чем могут говорить мужчины, озабоченные к тому же проблемами войны и мира.

Самым старшим у нас был доцент Евгений Александрович Сигаев. Его коньком была политика, точнее политическое прошлое и настоящее России. На чем свет стоит крыл он Горбачева-Ельцина, зато благоволил к Ленину-Сталину. Социализм считал лучшей из общественно-политических формаций. Возмущался тем, что идеалы социализма – коллективизм, социальная справедливость, интернационализм, девиз «человек-человеку друг, товарищ и брат» растоптаны новой властью. В чем, как только представлялась возможность, пытался убедить студентов.

Последний раз я слышал подобную его речь на торжественном собрании, посвященном 75 годовщине Победы. Говорил он с места, в актовом зале института, не в силах подняться на сцену.

В отличие от других членов нашей мужской компании, я знал Евгения Александровича уже много лет, с начала 1960-х годов, когда будучи студентом Кемеровского горного института, слушал его лекции по сопромату.

Готовя этот материал о человеке, которого я считал учителем по жизни, решил заглянуть в личное дело Евгения Александровича – такие во множестве хранятся сначала в отделе кадров, а затем пылятся в архивах. Не бог весть какой источник информации, но кое-что из них извлечь можно. В основном по линии партийной и общественной жизни.

В этом плане о Сигаеве узнал: в 1945 году вступил в комсомол, в 1964 году – в КПСС. Окончил вечерний университет марксизма-ленинизма при Горкоме партии, много раз избирался членом различных парт-бюро. Ну и далее по шаблону: политически грамотен, активно участвует в общественной жизни, к поручениям относится добросовестно, взысканий не имеет…

Это все официальный штрих к биографии. А теперь о том главном, что «сложилось по жизни» (В. Шукшин).

Родился Евгений Александрович в 1929 году в таежной деревне на Брянщине, в семье лесничего. Там провел свои юные годы. В 1937 году пошел в школу, а в 1938 году его отца, как специалиста переводят начальником лесоустроительной партии в Орловскую область, туда переезжает и трудится вся семья до прихода немцев 5 октября 1941года. Эвакуироваться не удалось, так мирные жители вместе с отступающими частями Красной Армии оказались в окружении. В этой связи любил говорить, что хорошая песня военных лет «Шумел сурово брянский лес…» и далее - как «в синем тумане шли тропою партизаны…» – это как строки его биографии. Там был и тот самый лес, и те самые туманы, и тайные тропы, по которым отец-лесник водил односельчан, спасал их от неметчины. Был и брат-партизан, возвращения которого с тревогой и надеждой семья ждала после каждого боя.

Из-за затянувшихся «военных каникул» школу закончил в 19 лет. Без проблем и денежных взносов поступил в престижный в те годы Ленинградский горный институт: после войны на востоке страны строились новые шахты, на западе восстанавливались разрушенные. Так что горняки любой специальности были нарасхват.

В 1953 году, заканчивая ВУЗ, намеревался работать инженером-шахтостроителем где-нибудь в Подмосковье, на Донбассе или в Ростовской области (есть такой город Шахты). Однако его распределили в Кузбасс, в недавно открывшийся Кемеровский Горный институт (КГИ). Объяснили: в преподавателях технических дисциплин там нуждаются больше, чем даже в шахтостроителях.

А у него на тот момент, не то что в Кузбассе, во всей Сибири не было ни дальних родственников, ни «шапочных» знакомых. Но «Партия сказала надо, комсомол ответил есть!»

В КГИ молодой, стройный, легкий на ногу, доброжелательный ассистент Сигаев, уже выполнивший к тому же норму мастера спорта по

гимнастике, (что было редкостью по тем Кемеровским временам), быстро стал заметной фигурой.

Но опять же (воистину, живи не так, как хочется), он готовился вести один из «шахтерских» курсов, а предложили вести сопромат. Казалось, опять незадача! А случилась любовь на всю жизнь (видно, не только счастливые браки свершаются на небесах).

Сопромат (сопротивление материалов) – дисциплина наисложнейшая, о ней наслышаны даже те, кто никогда не учился в техническом вузе. Для «технарей» же, этот предмет, как труднодостижимая вершина, после одоления которой жизнь снова начинала сверкать яркими красками. «Сопромат сдал – жениться можно!» – студенческий фольклор.

Но влюбленный в него Сигаев, сочетая строгость изложения материала с артистизмом и импровизацией, преподносил его так, что даже самый средний студент начинал понимать изящество и красоту этого предмета, а главное его роль в решении многих технических задач.

А потому, никого не удивляло, что студенты сначала политехнического института, а затем – Кемеровского ГСХИ (что еще показательнее) в те времена, когда проводились межвузовские олимпиады, неизменно были в числе первых.

В том же стиле, дополняя основное содержание материала, его сложные математические выкладки массой разнообразных примеров, Евгений Александрович с учетом особенностей подготовки студентов инженерного факультета, написал учебник по сопромату – бесценное пособие для тех, кто не смог присутствовать на его лекциях. В основном он предназначался для студентов заочного отделения, но стал сущей находкой во время пандемии, отмеченной многомесячной «удаленкой» для студентов-очников.

Параллельно с учебой, много внимания Евгений Александрович уделял научной работе. Будучи достаточно известным ученым, он, ни много, ни мало, дал жизнь новому направлению в области гидромониторной выемки угля. При этом отмечалось особо в рецензии на одну из его работ: «Сигаев Е.А. не только

заложил теоретические основы разрушения массива угля и горных пород, так называемыми, импульсными гидравлическими струями, но и впервые осуществил в производственных условиях гидравлическую отбойку с помощью разработанного им гидромонитора с воздушным пульсатором, что позволило в 1,5-2 раза увеличить производительность процесса!»

За эту работу Сигаев Е.А. в 1986 году был награжден серебряной медалью Академии наук СССР.

В Политехническом институте, прослужив более трети века, сделал неплохую карьеру: ассистент, старший преподаватель, доцент, зав. кафедрой.

Но когда в 1987 году его пригласили в Кемеровский филиал НСХИ, согласился. Привлекла возможность поработать с сельскими ребятами (у них, что не говори, менталитет совсем не тот, что у городских), желание сменить давно сложившийся стереотип преподавателя сопромата. Ведь инженер-механик сельского хозяйства – это, все-таки, не горняк или машиностроитель. Ну, а если по-житейски, то просто хотелось сменить обстановку, влиться в новый, незнакомый коллектив таких же «перебежчиков».

В Кемеровском ГСХИ продолжил движение вверх: декан инженерного факультета, заместитель директора по научной работе. Не потому, что уж очень к этому стремился, а в силу сложившихся обстоятельств – вновь назначенному директору в помощники требовались опытные кадры.

И вот тут отмечаем одну деталь (а по детали, как известно, нередко можно определить целое): подолгу на руководящих должностях Сигаев не задерживался. Никогда о причинах подобного у него не спрашивал. Но проведя рядом с ним немало лет, могу предположить, что причина тому – характер Сигаева. Человек исключительно доброжелательный, с тонким чувством юмора и, казалось, абсолютно устойчивой психикой, он тем не менее, невзирая на мнение начальства, твердо отстаивал свою позицию, будучи при этом, порой, излишне горячим. А кому такое понравится?

Умер Евгений Александрович Сигаев 17 октября 2019 года, лишь немного не дожив до своего девяностолетия. Долго и тяжело болел, с трудом

передвигался. Но мало кто об этом знал. За долгие годы нашего общения, а я познакомился с Евгением Александровичем, будучи студентом третьего курса Кузбасского горного (впоследствии Кузбасского политехнического) института, в далеком 1963 году, он никогда не сетовал на свои проблемы. Потому как всю жизнь он придерживался правила (и другим советовал): никогда и никому не рассказывай о своих проблемах. Потому что друзей огорчишь, врагов обрадуешь, себе не поможешь.

На прощании с ним (не по церковному – по гражданскому ритуалу, поскольку был он убежденным атеистом), а затем, и во время поминального обеда, присутствовала светлая, добрая, не драматизированная обстановка.

Присутствовала атмосфера благодарной памяти о человеке, прошедшем через тяжелые испытания и до глубокой старости сохранившего что-то по-детски непосредственное, при этом всегда непримиримого в отстаивании своей нравственной позиции, жизненных принципов и приоритетов.

2.5 Зотов Виктор Петрович. Благодарен судьбе за эту встречу

Воспоминаниями поделился Видякин Александр Владимирович, выпускник Кемеровского филиала НГАУ, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента и агробизнеса. В вузе (как преподаватель) с 1998 г.

Виктор Петрович Зотов, доктор экономических наук, профессор

Впервые Виктора Петровича Зотова мне довелось увидеть в конце августа 1993 г., когда я приехал, как и другие абитуриенты, на организационное собрание перед началом учебного года в Кемеровский филиал Новосибирского государственного аграрного университета. Я, сельский парень, приехавший учится в город, смотрел на декана экономического факультета с неподдельным интересом. Наверное, уже тогда было ощущение, что данный человек окажет большое влияние на всю мою жизнь.

Ели говорить о первом впечатлении, то не могу сказать, что я увидел именно того человека, которого представлял себе перед этой встречей. Считается, что первое впечатление может оказаться самым точным и ярким, хотя и не всегда это подтверждается практикой. Если говорить кратко, то я увидел невысокого зрелого мужчину, от которого исходила аура уверенности в себе. Сразу можно было отметить краткость и конкретность произносимых слов знающего человека, он хорошо знал, что нужно говорить студентам и присутствующим родителям.

В качестве преподавателя Виктора Петровича я узнал спустя несколько лет, на четвертом курсе, когда он стал читать курс Экономического анализа.

Для меня он в том момент уже был авторитетом и поэтому каждое его слово я воспринимал как бесспорный факт, а материал он преподносил как человек, который имеет большой практический опыт. Скорее всего, моя реакция на его многочисленные советы, стремление узнать больше, привлекли его внимание к моей персоне. Однако, было неожиданным прозвучавшее на защите диплома предложение декана остаться в вузе и поступить в аспирантуру. Лично у меня сомнений, какое решение принять в тот момент, не было. Так, уже в качестве аспиранта, руководителем которого стал Зотов Виктор Петрович, я продолжил узнавать данного человека.

Говоря о Викторе Петровиче как о научном руководителе кандидатской диссертации, могу сказать, что стиль его работы с аспирантом был предельно простым. В двух словах это можно описать как: вот задание – завтра приноси результат. Стоит добавить, что он давал возможность самостоятельно определяться с методами достижения поставленных задач. Подчеркну, что спорить с ним было бесполезно, да и, честно говоря, после его аргументов делать это было просто бессмысленно. Но в тоже время, как человек здравомыслящий, он говорил, что знает далеко не все и не всегда прав, но настойчиво рекомендовал прислушиваться к его мнению.

Особо часто вспоминаются его жизненные советы. Их было великое множество, причем, их можно характеризовать как сугубо деловые. Например, его любимая фраза, что «главное в бизнесе не деньги а связи» хорошо характеризовала его взгляды на реальную жизнь.

Запомнилась одна рабочая командировка в г. Мариинск, где мы вместе не только работали, но и жили несколько дней. Там я впервые его увидел совершенно с другой, «бытовой» стороны, как человека непритязательного, лишенного каких-либо завышенных запросов. Было видно, что уважаемый всеми «профессор», вполне простой в общении человек, относящийся к своему ученику по-отечески. Иногда удивляло и ставило в тупик его чувство юмора. Могу сказать, что юмор у Виктора Петровича был «специфическим»,

в нем он демонстрировал не только остроумие, но и выражал свое отношение к жизни и к каждой конкретной ситуации.

Окружающие Виктора Петровича отмечали его умение оперативно решать проблемы и собирать вокруг себя совершенно разных людей. Он всегда был первым инициатором, организатором самых разнообразных дел. Обладая великолепной памятью на лица, он мог вспомнить практически любого человека, с которым сталкивался в жизни. Для него люди были «открытой книгой», он обладал талантом разбираться в людях, что давало ему возможность найти общий язык с любым собеседником. С любым студентом он мог поговорить «накоротке», понять его проблемы и помочь ему их решить. Для коллег он всегда делал все, что было в его силах, умело находил выход из самых сложных ситуаций, помогал не только материально, но и брал на себя решение проблем людей, которые его окружали.

Виктор Петрович с супругой и коллегами на своей даче

При его непосредственном руководстве экономический факультет по многим показателям стал первым в вузе. В этом ему помогали его «соратники», которых он объединил вокруг себя. Как руководитель, умеющий брать на себя ответственность, он старался вникнуть в суть процесса, делегируя полномочия своим подчиненным. Такое отношение не могло не сказаться на результатах работы. Каждый делал свое дело, а в целом, все, за что брался Виктор Петрович получалось довести до логического конца. Важно отметить, что при этом он давал другим людям возможность себя проявить, воспользовавшись имеющейся возможностью.

Говорить о его заслугах и профессиональных качествах можно очень долго. Я был ему благодарен за многое и не только тогда, когда мы вместе работали, но и сегодня, спустя годы, поскольку его влияние на мою жизнь трудно переоценить. Память воспроизводит множество ярких моментов, каждый из которых, спустя время, лично я переоцениваю и по-другому воспринимаю произнесенные им слова.

Я благодарен судьбе, что в жизни встретился с таким человеком, как Виктор Петрович.

2.6 Гришкова Анна Павловна. Две дороги – один путь

Приучайте себя к сдержанности и терпению. Научитесь делать черную работу в науке. Как ни совершенно крыло птицы, оно никогда не могло бы поднять ее ввысь, не опираясь на воздух. Факты – это воздух ученого, без них вы никогда не сможете взлететь. Без них ваши «теории» – пустые потуги.

Из завещания академика И. П. Павлова
молодым ученым

А. П. Гришкова, д-р с.-х. наук, профессор, Заслуженный зоотехник РФ, лауреат премии Совета Министров СССР, академик РАЕН.

В 1967 году окончила зоотехнический факультет Новосибирского СХИ. Работала на производстве, в научно-исследовательских организациях.

В 1982 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук, а в 1994 – докторскую диссертацию.

Два авторских свидетельства: №2552 (создание кемеровского заводского типа мясных свиней – КМ-1) №6130 (создание скороспелой мясной породы свиней – СМ-1). Имеет награды федерального и регионального уровня.

В Кемеровском ГСХИ работала с 1998 по 2020 гг.

Мои воспоминания, впечатления о своей трудовой деятельности всегда сталкиваются с определенным как бы водоразделом. С одной стороны – 30-летний период работы в научно-исследовательских учреждениях Сибири, с другой – 22-летний период деятельности в учебном вузе – Кемеровском ГСХИ. Попытаюсь объединить эти две дороги в свой долгий трудовой путь.

Постигать азы науки я начала в удивительном коллективе – лаборатории иммунной генетики Сибирского научно-исследовательского института животноводства в 1968 г. Директором института был Модест Остапович Симон, член-корреспондент ВАСХНИЛ, лауреат Сталинской премии. Он из той категории молодых ученых, которые после окончания аспирантуры Полтавского НИИ свиноводства, приехав в Сибирь, формировали научные кадры по разным направлениям зоотехнической науки.

Во время беседы со мной в кабинете у директора присутствовала очень интересная, красивая женщина Нина Онуфриевна Сухова, которую Модест Остапович представил, как заведующую лабораторией иммунной генетики, кандидата биологических наук. Она вдруг сразу озвучила свое предложение М. О. Симону поговорить со мной. Мое замешательство было недолгим, а скорее непонятным, неожиданным и где-то загадочным. Симон М. О. сказал: «… поговорите, у нее дипломная работа была по лакомбам». Мы прошли в ее кабинет, где я сразу же предупредила, что в учебной программе Новосибирского сельскохозяйственного института, который я закончила в 1967 г., дисциплины «Генетика» вообще не было. Тем более иммунной генетики. Но Нина Онуфриевна стала говорить, в чем заключается работа лаборатории, что в селекции животных генетические исследования являются фундаментальными. Конечно, я сразу отказалась, аргументируя тем, что в этой области я ничего не знаю, что, более того, брать кровь у взрослых животных я просто боюсь и т. д. Но Нина Онуфриевна имела свои представления при подборе сотрудников в лабораторию. И я спросила, почему она мне предлагает работу, в которой я ничего не знаю. И она ответила: «…на прошлой неделе приходил молодой человек устраиваться на работу в лабораторию, и я его не взяла». На мой вопрос: «Почему?», Нина Онуфриевна сказала: «Он утверждал, что все знает, со всем справится. А Вас я на работу возьму, потому что сказали так, как есть. Вы представляете трудности, ответственность, а все остальное можно освоить». Через неделю я вышла на работу в качестве младшего научного сотрудника лаборатории иммунной генетики.

Не могу не описать впечатление от первого дня работы и считаю по сей день, что именно атмосфера первого рабочего дня буквально поставила меня на ноги очень жестко и сформировала отношение к работе. А было это так: Нина Онуфриевна, познакомив меня с сотрудниками, сказала: «Присмотритесь к работе в целом, а также к работе центрифуг, термостатов, названию пробирок, к подготовке сывороток и приготовлению суспензии эритроцитов и многому другому. Спрашивайте, прочтите методики и постепенно освоите». Я сразу обратила внимание, что никто не сидит за столами и спросила почему, на что мне старший научный сотрудник Коломников В. А. пояснил, что постановка реакции агглютинации выполняется, как правило, на ногах. Проходит первая половина дня, я понимаю, что время обеда как-то проходит, но никто никуда не собирается идти и даже не говорят на эту тему. Я не очень робкого десятка (уже имела годичный опыт работы зоотехником в колхозе), спрашиваю про обеденный перерыв, в какое время. Мне старший лаборант Крюковец В. В. отвечает, особо подчеркивая, что да на обед пойдем, но когда вся намеченная работа по постановке реакции будет проставлена и помещена в термостаты.

Я поняла не сразу, но очень быстро, что объем лабораторных работ далеко не всегда укладывался в распорядок рабочего дня, установленный в институте. Это понятие и отношение к работе в лаборатории было неписаным правилом, а круг исследований был обширным: забор крови у племенных животных в разных хозяйствах Новосибирской области, проведение изо- и гетероиммунизации кроликов (имелся свой виварий), после выработки антител забор крови у них и у морских свинок, постановка реакций агглютинации и преципитации, получение антиглобулиновой сыворотки (AGS) и многое другое. Зачастую выполнить работу в рамках рабочего дня было невозможно, поскольку полученный биоматериал необходимо было довести до определенных в гематологическом понимании стандартов. Работа требовала ответственности от каждого сотрудника, коллектив был молодым, в основном это были аспиранты, тематика работ которых отражала программу

исследований лаборатории в целом. Практически все направления в работе лаборатории мною были освоены. Я опускаю самые сложные и достаточно опасные моменты в работе – забор крови у взрослых хряков, живая масса которых 300 кг и более, у свиноматок в клетке на пятый день после опороса, когда в руках только скальпель и надо взять кровь, гетероиммунизация кроликов и другие моменты. Все выполняли сотрудники и аспиранты. Но в этом, казалось бы, галактическом объеме работ по созданию сывороток реагентов каждый из нас отвечал за конкретный маленький этап. Так, мне необходимо было получать и накапливать результаты исследований по антигенным свойствам стромы эритроцитов крови свиней.

С 1970 по 1998 гг. моя трудовая научная деятельность была связана с Кемеровской государственной сельскохозяйственной опытной станцией, которая в 1981 году преобразована в Кемеровский НИИ сельского хозяйства. Здесь проводились исследования в области агрономии по почвозащитному земледелию (зав. отделом, канд. с.-х. наук Адамович А. А.), картофелеводству (зав. отделом, герой социалистического труда Малев И. А.), защите растений (зав. отделом – канд. с.-х. наук Пашкевич А. В.). Для исследований имелись опытные поля и стационар. Отдел животноводства возглавлял Жуковский И. Ю., канд. с.-х. наук. Он же возглавлял лабораторию по кормлению крупного рогатого скота. В отдел животноводства входила лаборатория по пчеловодству (заведующий – канд. с.-х. наук Кашковский В. Г.), лаборатория гибридизации в свиноводстве (заведующий – канд. с.-х. наук Искаков А. М.). На опытной станции была аналитическая лаборатория (заведующая – канд. с.-х. наук Кузнецова Л. З.), лаборатория биохимии (заведующая - Ковалева Н. А.) и лаборатория физиологии сельскохозяйственных животных с физиологическим двором для проведения балансовых опытов (заведующая - Митякова Р. П.). Первый год я работала в лаборатории кормления крупного рогатого скота, где на мою долю пришлось выполнение балансового опыта на 6 дойных коровах. Кто не выполнял такие исследования, тот не поймет про «мою долю». Это одна из труднейших работ

по целому спектру решаемых задач – организационных, методических и многих других моментов, когда малейшая неучтенность или возникшие в ходе эксперимента не зависимые от исполнителей обстоятельства сведут на нет всю предусмотренную тематическим планом работу. Но даже в проведенном на высоком методическом уровне балансовом опыте по изучению переваримости питательных веществ рациона корма необходимо было после научного анализа не просто сделать констатацию фактов, а обосновать вытекающие из эксперимента положения, то есть выводы.

Недолгая по времени (всего около года) работа старшим научным сотрудником под непосредственным руководством Игоря Юрьевича Жуковского в лаборатории кормления оставила в памяти очень яркие моменты. Первым и очень значимым были его уважение к исполнителю и требовательность. Он казался нам очень взрослым, а ему в ту пору было 40 лет. Второй его чертой была, я бы сказала, гарантия защиты. Он был высоко эрудированный ученый с большим практическим опытом работы в должности главного зоотехника, с феноменальной памятью. Мне пришлось быть не один раз свидетелем, особенно во время приемки полевых агрономических опытов, когда он называл латинское наименование полевых трав, что иногда ставил в очень неловкое положение некоторых специалистов-агрономов.

В 1971 году сложившиеся на опытной станции события, связанные с уходом Искакова Алексея Мукотаевича с должности заведующего лабораторией гибридизации в свиноводстве, привели к тому, что выбор директора Ковалева Александра Николаевича останавливается на моей кандидатуре. Вначале я восприняла это предложение как злую шутку. Мой отказ был категоричен.

Здесь следует пояснить, что в течение года работы я знала, что под руководством академика ВАСХНИЛ Овсянникова Александра Ивановича на опытной станции приступили к созданию новой беконной породы свиней. Для выполнения данной научной работы Овсянников А. И. направил сюда после окончания аспирантуры в Москве своих учеников – Смирнова В. И. и

Михина А. М. Первый, после пребывания шести месяцев в Сибири, уехал (по семейным обстоятельствам), позднее он защитил докторскую диссертацию, работал зав. кафедрой разведения в Самарском СХИ. Его я не застала на опытной станции, а вот Михин А. М. трудился около 5 лет в биохимической лаборатории, работа которой была сфокусирована на определении ферментативной активности только на животных при создании новой беконной породы свиней. Он был ответственным и талантливым от природы человеком, мы звали его ходячей энциклопедией в вопросах биохимии. Дополнительно А. И. Овсянников определил сотрудника Всесоюзного института животноводства (ВИЖ) старшего научного сотрудника, канд. с.-х. наук Тарасова Н. А. к выполнению данной тематики. В результате Николай Александрович Тарасов проработал с нами 30 лет. То есть НИР для ВИЖа и КемНИИСХа была единой.

Но разговор директора со мной повторился без права на отказ. В сентябре 1971 года я приступила к работе в качестве и. о. заведующей лабораторией гибридизации в свиноводстве. Через неделю прибыл академик Овсянников А.И., нас познакомили. Описывать мой ужас я не буду, я даже пыталась договориться с Тарасовым Н.А., что без меня начните бонитировку в ОПХ «Возвышенка» Ленинск-Кузнецкого района, но этот фокус не прошел. На следующее утро, в пять часов, раздался звонок в квартиру, водитель директора коротко и ясно сказал: «Приказано Вас привезти, быстро одевайтесь и едем в Возвышенку».

Во время поездки мысли в голове уняться не могли, но я приготовилась сказать так, как когда-то говорила Н. О. Суховой. Встреча состоялась, я даже спокойно отвечала на заданные вопросы личного характера и ничего в плане отказа не произнесла. Позднее я не раз вспоминала это знакомство и ловила себя на одном, что руководители с высоким статусом власти, понимая состояние подчиненного, располагают их к общению, к себе. После общения с Овсянниковым мой страх значительно снизился, но еще раз было понятно, что работа только на начальном этапе и многое мне еще неизвестно. Но

общение и участие с учеными Всесоюзного уровня, специалистами хозяйств в процессе бонитировки племенных животных сформировало у меня классическое отношение к оценке и отбору животных для дальнейшего воспроизводства. Данная работа, вернее итоги работы, ежегодно подтверждались на выставках ВДНХ с 1975 года, где ученые и специалисты экспертных комиссий при тщательных осмотрах присваивали нашим животным звания чемпионов многих выставок, аттестаты 1 степени.

Забегая вперед, хочу поделиться тем, как руководитель Росплемобъединения Васильева Т. Б., приехав в нашу Кемеровскую область, с ее слов специально посетила ОПХ «Новостройка», где, по ее выражению, результаты ежегодных бонитировок удивляют ее балльными оценками животных за экстерьер. Но поскольку вся племенная работа по КМ-1 проводилась не специалистами хозяйства, а только сотрудниками отдела свиноводства КемНИИСХ, отсюда и вся документация была в отделе института. Здесь она еще в большей степени была удивлена и сказала, что работу института она не имеет права проверять. Я была приглашена на встречу с ней сразу и убедила ее, что так было с момента создания породы и дальнейшая селекционно-племенная работа остается за нами, т. е. наукой, имеющей авторское право (свидетельство). В институте она задала мне практически один вопрос: «Почему при бонитировке взрослых животных балл за экстерьер дробите буквально по единицам, например не 90 (это класс элита), а 88 или даже 89 баллов (а это уже первый класс), т. е. занижая оценку? И как Вы эту разницу в один балл видите?». На что я ответила, что много лет я и другие наши сотрудники учились проводить оценку экстерьера свиней непосредственно у Овсянникова А. И. Особенно в работе при создании животных нового генотипа беконного направления продуктивности и в дальнейшей работе с ними балльная оценка за экстерьер имеет важное значение. Поэтому класс элита за экстерьер бывает иногда спорным даже среди участников бонитировки. Но существует в племенном деле негласное правило, но очень верное, что, если селекционер будет завышать оценку

племенным животным, порода очень быстро деградирует. Для нас это правило золотое. Более того выставочные экземпляры для меня были не 100-балльные, а имели 92-93 балла за экстерьер. Татьяна Борисовна просмотрела интересующую ее документацию, поблагодарила и сказала: «Да, школа академика Овсянникова, но желание увидеть в целом стадо КМ-1 в хозяйстве-оригинаторе у меня не прошло, поехали на ферму». Это небольшой штрих из того множества взаимоотношений с людьми разного положения, их оценки и помощи. Выполнение дополнительных научных экспериментов, аспирантских работ, умение договариваться, требовать, отвечать, обязательная публикация не только научных статей, но и выпуск бюллетеней по результатам генотипической оценки животных – все это и многое другое приходилось решать.

Высокие показатели продуктивности животных альфа-линии (условное название заводского типа КМ-1 до апробации) были подтверждены на Всесоюзном породоиспытании в 1977 г. на станции контрольного откорма в Московской области. По комплексной оценке откормочных и мясных качеств альфа-линия заняла пятое место из 26 пород, типов и линий, представленных на данное породоиспытание.

Приказом МСХ СССР за № 44 от 23 февраля 1978 г. был утвержден кемеровский заводской тип мясных свиней – КМ-1. Так, за период работы по созданию и совершенствованию первой в Сибири беконной породы свиней (КМ-1) материал опубликован в 5 монографиях (680 стр.), многочисленных статьях и буклетах. По результатам научных исследований защищена одна докторская и семь кандидатских диссертаций. За совершенствование и внедрение в производство животных типа КМ-1 коллектив ученых и специалистов в 1985 г. стал лауреатом премии Совета Министров СССР.

С 1981 г. группа ученых ведущих НИИ под руководством академика ВАСХНИЛ В. Т. Горина разработала и утвердила программу по созданию в стране новой породы – специализированной мясной. К выполнению данной

работы были привлечены 14 НИИ и 3 Вуза, в том числе Кемеровский НИИСХ, где ответственным исполнителем была назначена я – Гришкова А.П.

Лауреаты премии Совета Министров СССР с министром сельского хозяйства В. Месяцем

Государственная Комиссия в Сухой Речке, 1984 г.

Породу, согласно утвержденной программе, следовало создать в 1991 г. Таким образом, наш небольшой коллектив отдела мясного свиноводства вновь оказался на старте очень ответственной и долгой дороги уже в большом коллективе. Кроме Российских научных и учебных учреждений в состав исполнителей вошли ученые Украины (Полтавский НИИ свиноводства, Харьковский НИИЖ, Одесский сельскохозяйственный институт), Белоруссии (Белорусский НИИЖ, станция контрольного откорма в г. Жодино и Бресте, Заднепровский комплекс), Молдавии (Молдавский НИИЖ). В Российской Федерации ученые таких краев как Краснодарский и Ставропольский, областей - Ростовской, Волгоградской, Московской, Новосибирской и Кемеровской. Новая порода создавалась по оригинальной методике, с четким определением обязанностей, взаимопроверок, отчетами полугодовыми и годовыми с обязательным заслушиванием ответственных исполнителей, обязательными ежегодными постановками животных на станции контрольного откорма в БССР, на Заднепровский экспериментальный промышленный комплекс г. Орша Витебской области, ВДНХ СССР. Процесс породообразования в полном объеме выполнялся в хозяйствах-оригинаторах, утвержденных в Агрокомитете СССР. Нашим хозяйством был совхоз «Вагановский» Промышленновского района. Сказать, как мы работали, этого мало. Был создан коллектив, которым мне пришлось руководить. Было практически создано сообщество, как единое целое науки и производства. Без Алексашина Михаила Федоровича – директора совхоза, его специалистов – главного зоотехника Пенкина Виктора Ивановича, зоотехника-селекционера Мартыновой Нины Михайловны, главного ветеринарного врача Кузнецова Валерия Михайловича с зооветеринарной службой, бригадиров на местах, рабочих племенной фермы выполнить работу было просто невозможно. Это как раз та самая атмосфера, когда мы все делали наше общее дело. На совещания по ходу выполнения работы, которые регулярно проводил академик Горин В. Т., приглашались ученые, директора институтов и хозяйств.

Государственная комиссия по проверке хода выполнения работы по созданию новой породы свиней – СМ-1, возглавляемая академиком ВАСХНИЛ В.Т. Гориным, 1984 г.

Участники Всесоюзного совещания по созданию новой породы СМ-1 на Заднепровском ЭПО, г. Орша, 1987 г.

Работа была выполнена в срок, на 1 января 1991 г. вся необходимая документация для апробации представлена исполнителями в

организационный отдел президиума по породе и МСХ СССР. В конце декабря того же года нас всех пригласили в Белорусский НИИЖ, где наш научный руководитель академик ВАСХНИЛ Горин В.Т. огласил о распаде СССР. Что произошло и что будет дальше – для всех этот вопрос повис в воздухе. Ответа для нас всех не было. Нам вернули всю документацию, сказав лишь одно: «Советского Союза нет, отсюда и МСХ СССР нет».

Через год нас, уже только российских ученых и производственников, пригласили во Всероссийский НИИ племенного дела, где доктор сельскохозяйственных наук, член-корреспондент ВАСХНИЛ Кабанов В.Д. внес предложение по дальнейшей работе в плане апробации новой породы с названием – скороспелая мясная (СМ-1). В 1993 г. прошла апробация с занесением в реестр селекционных достижений России новой породы. Ее авторами в Кемеровской области стали 5 человек - это А. П. Гришкова, Н. А. Тарасов, М. Ф. Алексашин, Г. И. Шумков, В. И. Шилов.

Было бы неверным мое представление о работе в науке, если упустить момент просветительской деятельности. Практически ученые опытной станции, а впоследствии НИИ занимались пропагандой достижений науки, внедрением законченных разработок в производство, проводили учебные занятия на курсах повышения квалификации, участвовали в семинарах региона, подготовке кадров для производства.

Смену моей работы и переход в 1998 г. из НИИ в Кемеровский сельскохозяйственный институт я опускаю. Могу сказать только одно – я ушла из мира науки, где меня знали не только в Кемеровской области, России, СССР, но и за рубежом в другую сферу деятельности. Это сфера, где главное – учебный процесс.

Приступив к работе в должности проректора по научной работе (1998-2003 гг.), а с 2000 г. – заведующей кафедрой общей зоотехнии, я не могла оставить где-то на обочине дороги научные исследования, которым посвятила три десятка лет. В этом новом витке жизни и очень сложном для науки и производства времени есть личности, которые всегда будут идти вперед,

которые тебя понимают и поддержат. Для нас этой личностью стал генеральный директор единственного в области комплекса ООО СПК «Чистогорский» кандидат сельскохозяйственных наук Аришин Анатолий Арсентьевич.

С 2004 по 2019 годы на производственных площадках этого предприятия соискателями, аспирантами научной школы под моим руководством проведены многочисленные селекционно-генетические, технологические исследования. Здесь следует сказать о специалистах этого предприятия – главном зоотехнике Волкове В. А. и главном зоотехнике-селекционере Третьяковой Н. Л., которые были соисполнителями наших исследований. По проведенным исследованиям за вышеуказанный период издано 5 монографий, защищены докторская и кандидатская диссертации, получен патент на новое селекционное достижение.

С 2004 г. я была избрана по конкурсу заведующей кафедрой технологии производства продукции животноводства.

Кафедра технологии производства продукции животноводства, 2010 г.

Сегодня, возвращаясь к тому времени, я спокойно могу сказать, что кафедра в тот период времени была другим для меня миром, с особой атмосферой. Но я не испытывала никакого дискомфорта по отношению к себе, более того, я знала, что это тоже большая школа, где основные дисциплины вели не просто доценты – вчерашние студенты, а профессионалы с огромным опытом работы в качестве главных специалистов и руководителей производства.

Я не могу не отметить личность доцента Владимира Титовича Дикунова, доцента Анатолия Алексеевича Батина, доцента Геннадия Тимофеевича Бузмакова. Их роль на кафедре была значимой, особенно в подготовке будущих специалистов в области зоотехнии. Прекрасными специалистами с большим стажем преподавательской работы на тот период были доценты Сапарова Елена Ивановна, Белова Светлана Николаевна, Чалова Наталья Анатольевна. На них во многом была сфокусирована работа на кафедре по оформлению многочисленной документации, связанной с переходом на новые программы при подготовке бакалавров, магистров и множество других аспектов, касающихся учебного процесса и отдыха студентов. А кто будет отрицать роль на кафедре зав. лабораторией? Думаю, что заведующие кафедрами меня понимают. У нас была Анна Федоровна Кабикова. Она понимала нас с полуслова.

Сегодня, как и вчера, я благодарна судьбе, что на жизненном пути, на разных дорогах я была вместе с разными людьми, но глубоко порядочными.

2.7 Макаренко Лидия Яковлевна. О зоотехнии говорила стихами

Л. Я. Макаренко, д-р с.-х. наук, профессор, член-корреспондент РАЕН.

В Кемеровском ГСХИ работала с 2001 по 2019 гг.

Лидия Яковлевна Макаренко родилась 27 сентября 1940 года в с. Олешковское, Олешковского р-на Брянской области.

В 1960 году поступила в Пермский сельскохозяйственный институт им. Академика Д. Н. Прянишникова и в 1965 году окончила вуз по специальности «Зоотехния». После окончания института в течение 5 лет работала старшим зоотехником в Пермской области.

В 1970 г. поступила в аспирантуру Сибирского научно-исследовательского проектно-технологического института животноводства (СибНИПТИЖ), с 1973 по 1981 гг. работала в нем старшим научным сотрудником.

В 1976 году она успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Эффективность использования сенажа при интенсивном выращивании молодняка черно-пестрого скота на мясо в условиях Западной Сибири».

Более 40 лет Лидия Яковлевна активно занималась педагогической и научной деятельностью, внедряя свои научные разработки в сельскохозяйственное производство Кузбасса. С 1982 по 1991 гг. работала в должности старшего научного сотрудника отдела животноводства Кемеровского научно-исследовательского института сельского хозяйства

(КемНИИСХ). С 1991 по 2004 гг. занимала должность заведующей лабораторией кормления сельскохозяйственных животных в этом институте.

С 1991 года Лидия Яковлевна работала по программе «Природные цеолиты России». Изучала эффективность использования цеолитов Пегасского месторождения Кемеровской области в рационах молочного скота, ремонтного и сверхремонтного молодняка. В результате его применения увеличиваются привесы молодняка, растет продуктивность крупного рогатого скота.

Опыт работы по использованию цеолита Пегасского месторождения в кормлении крупного рогатого скота был использован ею при подготовке докторской диссертации, которая была успешно защищена в 2003 году на тему: «Эффективность использования цеолита Пегасского месторождения в кормлении крупного рогатого скота».

С 2001 года начала работать в Кемеровском филиале КемГСХИ, вначале по совместительству, а в 2005 г. возглавила кафедру «Общей зоотехнии».

В 2007 г. Лидия Яковлевна посетила Высшее Пермское военное училище с целью заключения договора о сотрудничестве в области научно-исследовательской работы по кинологии. По результатам поездки на базе кафедры была открыта специализация «Кинология».

В 2009 году были заключены договоры о сотрудничестве с Областной ветеринарной станцией, ФГП ВО ЖДТ России на ЗСЖД и на территориях этих учреждений были открыты научно-исследовательские лаборатории.

Область научных интересов Л. Я. Макаренко – доктора с.-х. наук, профессора кафедры биотехнологии КемГСХИ, члена-корреспондента РАЕН – кормление сельскохозяйственных животных; использование цеолита Пегасского месторождения в качестве минеральной подкормки в рационах сельскохозяйственных животных и получение экологически чистых продуктов; выращивание молодняка в неотапливаемых помещениях.

Материалы научно-исследовательских и методических разработок профессора Л.Я. Макаренко доложены и обсуждены на многих конференциях,

совещаниях и семинарах. Ею опубликовано более 150 научных и методических работ, в том числе учебные пособия и монографии. Подготовлено несколько рекомендаций по выращиванию молодняка КРС в Кузбассе, утвержденных МСХ и СО РАСХНИЛ.

Под ее руководством подготовлено 3 кандидата сельскохозяйственных наук.

За многолетнюю плодотворную научную, педагогическую и общественную деятельность Л.Я. Макаренко неоднократно была награждена почетными грамотами, премиями и наградами.

В 1995 году Л.Я Макаренко и группа сотрудников КемНИИСХа за разработку использования цеолитов в животноводстве были награждены серебряными медалями ВДНХ СССР. Лидия Яковлевна является лауреатом конкурса имени Н.И. Овсянникова (СО РАСХНИЛ, 2003) с вручением значка. Отмечена медалью и значком «Ветеран труда», областной медалью «За веру и добро» 2012 год. Она была также представлена к наградам за большой личный вклад в развитие научно-исследовательских изысканий и внедрение разработок для УВО при ГУВД по Кемеровской области по улучшению рабочих качеств служебно-розыскных собак.

23 октября 2019 года на 80-ом году жизни Лидия Яковлевна скончалась. Образ ее остался в памяти коллег и сотрудников, как сочетание очень разных, порой, противоречивых черт, проявлявшихся в ее всегда активной жизненной позиции. Она была патриотом Кузбасса, неутомимым тружеником науки, целеустремленным и творческим человеком и в то же время порой могла резать «правду-матку», не стесняясь в выражениях.

Далеко не у каждого человека в жизни складывается так, что основная работа и личное увлечение (хобби) практически совпадают между собой. Наверное, это и есть счастье в жизни, и Лидия Яковлевна щедро делилась с окружающими этим своим счастьем – со студентами, аспирантами, коллегами по работе и тружениками села.

Заразительной была ее увлеченность Пегасскими цеолитами, методиками применения их в кормлении сельскохозяйственных животных для поддержания их здоровья и повышения продуктивности. А когда заботы о «братьях наших меньших» – главный интерес в жизни, то о профессии зоотехника, защитника животных уже хочется говорить в стихах, что Лидия Яковлевна и делала.

Обычное дело: стихотворения / сост. И. Ф. Петров – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. – 130 с. – (Профессорские шалости. Вып. 12).

****

Ода Кузбасскому зоотехнику Г.В. Макаренко

О зоотехниках легенды не слагают,
В кино героям нашим нелегко,
На производстве за падеж ругают,
По большей части, просто ни за что.
У всех о доме, о семье забота –
Тот дачу, тот машину приобрел,
А у меня с утра – одна работа,
Вчера я еле до дома добрел!
Мне важно, чтоб в сравненье с прошлым годом,
Надой и на пол-литра не упал,

Мне важно, чтоб директор на планерках,
За перепой телятам не ругал.
Мне, главное, чтоб дядя Ваня, плотник,
К зиме коровник малость укрепил.
Мне важно, чтобы дядя Вася, скотник,
Муку буренок с другом не пропил!
Мне важно, чтоб Ракетка растелилась,
Мне важно, чтобы телка родилась,
Мне важно, чтоб Отважная покрылась
И в первый раз, заметьте, чтоб взялась!
Я влез в работу, как кулик в болото,
Из-за нее людей бояться стал,
Жена вчера меня позвала в гости,
А я ее куда-то отослал!
Корма сгноили в непогоду –
Зимой хорошего не жди,
И ничего не снится агроному,
А ты, Макаренко, за все ответ держи!
Доколь земные муки ада
Нам будут душу теребить?
Когда же нас, животноводов,
По праву будут возносить?
Нам орденов на грудь не надо,
Их все равно нам не носить,
А в жизни лишь одна награда –
Народу праведно служить!
Работой нашей суждено
Нести здоровье людям,
А будет мясо на столе – Кузбасс нас не забудет!

2.8 Заостровных Валентина Ивановна. Неуспокоенность – черта ученого

В. И. Заостровных с 1987 г. – ассистент, старший преподаватель, доцент; с 1994 по 2004 гг. заведующая кафедрой селекции и защиты растений; с 2007 по 2019 гг. работала в должности профессора на кафедрах: технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; земледелия и растениеводства; агрономии, селекции и семеноводства КГСХИ.

За плодотворную научную и организаторскую деятельность была награждена медалями и почётными грамотами: в 1991 г. - знаком «Изобретатель СССР»; в 2004 г. - почетной грамотой Минсельхоза России; в 2008 г. - медалью «65 лет Кемеровской области»; в 2009 г. - нагрудным знаком Министерства образования РСФСР «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»; в 2012 г. - областной медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»; в 2012 г. - золотой медалью на международной научно-практической конференции «Тенденции сельскохозяйственного производства современной России» за научно-производственную разработку «Фитосанитарные технологии возделывания сои». В 2014 г. ей было присвоено почетное звание «Заслуженный работник Кемеровского государственного сельскохозяйственного института».

Восточная мудрость гласит: «Хочешь, чтобы тебя помнили год – посади цветы, хочешь, чтобы тебя помнили долго – посади дерево, хочешь, чтобы тебя помнили вечно – иди учить детей»

После окончания школы я долго не раздумывала о своей дальнейшей жизни. У меня была одна цель – стать медицинским работником и вылечить свою маму. Когда я училась в 8 классе в нашей семье, где я была старшей из четверых детей, случилась большая беда – на работе с прирезным станком маме оторвало руку.

Сдав экзамены в Иркутский медицинский институт, я проходила по своим баллам на три факультета, но не на лечебный – куда так стремилась, чтобы стать хирургом. Тогда я решила выбрать стоматологический. Но в мою судьбу вмешалась двоюродная сестра – Наумова Майя Сергеевна, которая к этому времени уже была кандидатом сельскохозяйственных наук. Она и сказала фразу, которая до сих пор звучит в моих ушах: «Ну что ты теперь будешь всю жизнь заглядывать в гнилые зубы?». Она и рассказала мне, что у них, в Иркутском сельскохозяйственном институте, открылось отделение «защита растений». «Будешь врачом, только лечить растения, а не людей, и причём на свежем воздухе», – закончила свою мысль Майя Сергеевна. Именно она – моя сестра и вдохновитель, привила мне в дальнейшем любовь к растениям и селекции.

После окончания института в 1971 г. я была распределена во Всесоюзный научно-исследовательский институт сои в городе Благовещенске Амурской области. С этого времени вся моя жизнь и трудовая деятельность были посвящены моей любимой зернобобовой культуре – сое. Мечта всей моей жизни – выделить из генофонда мировой коллекции, созданной нашим великим русским ученым биологом Н. И. Вавиловым, сортообразцы сои, устойчивые к болезням и вредителям, которые в дальнейшем можно было бы использовать в селекционной практике. У молодого поколения тех лет в душе присутствовал небывалый творческий подъем, жажда знаний и целеустремленность. Они во всём чувствовали поддержку старших, опытных руководителей. Несмотря на отдаленность города Благовещенска от центральной части России, я всё-таки решилась поступать в аспирантуру Всесоюзного научно-исследовательского института растениеводства в Санкт-

Петербурге. Обучение там с 1976 по 1979 гг. проходило под руководством профессора Н. И. Корсакова (ВИР) и А. М. Овчинниковой (ВНИИ зернобобовых и крупяных культур, г. Орел).

Это были годы небывалого творческого подъема. Лаборатория селекции сои Приморского НИИСХ под руководством доктора с.-х. наук Ващенко А. П. любезно предоставила мне для научных исследований по иммунитету сои свой многолетний селекционный материал.

Вспоминая эти трудные, но счастливые годы, я вновь ощущаю эмоциональный подъём – когда мы с упоением грызли «азы» науки и было хорошо от понимания, что мы являлись неотъемлемой частью нашей Великой Родины. Здорово ощущать, что твой труд нужен кому-то!

Помню, как моей задачей в опытах было провести искусственное заражение коллекции образцов сои возбудителями грибных заболеваний. Проходило это поздно вечером или ночью, инфекционную нагрузку наносили с помощью мелкокапельного опрыскивателя, и при этом необходима была повышенная влажность и отсутствие ветра, чтобы споры возбудителей заболеваний, попав на листья сои, находились во влажной среде и начинали прорастать в каплях воды. Какое же это было счастье, когда утром, принеся в лабораторию на предметном стекле капельку росы, мы увидели под микроскопом, что споры начали прорастать! Значит, после этого мы могли выбрать наиболее устойчивые к этим заболеваниям сортообразцы сои. И мы радовались тому, что наш опыт удался, больше ни о чем другом и думать не могли, хотя зачастую в тот период были полуголодными.

Труд был оценен по достоинству, и в 1984 году я успешно защитила кандидатскую диссертацию в ВИРе (г. Санкт-Петербург) по проблеме устойчивости исходного материала сои к грибным заболеваниям. В одной упряжке с селекционерами трудилась над созданием новых сортов сои Венера и Премьера.

Приезжая в отпуск домой, я постоянно слышала вопросы родственников: «Вот уже и защитилась, когда же ты вернешься домой в

Сибирь?». Честно говоря, я очень скучала по нашим сибирским белоствольным березкам. На Дальнем Востоке всё совсем другое!

И я приняла решение ехать домой. И не просто приехать, а внедрять сою – юго-восточную принцессу, изнеженную теплом и повышенной влажностью, в суровом Сибирском краю. Мои дальневосточные коллеги смеялись: «Ты где собираешься выращивать сою в Сибири? Разве что на кухне на окне». Но потом оказалось, что они здорово просчитались.

С сентября 1987 года я начала педагогическую деятельность в Кемеровском филиале Новосибирского государственного аграрного университета и прошла путь от ассистента до профессора и заведующей кафедрой.

Кафедра земледелия и растениеводства, 1987 г.

Первая кафедра, на которой мне пришлось работать, — кафедра земледелия и растениеводства под руководством Самарова Виктора Моисеевича. Преподаватели на кафедре встретили меня очень тепло и дружелюбно. Здесь же я познакомилась с интересными людьми и опытными преподавателями: Еремeтовой Зариной Николаевной, Кондратенко Екатериной Петровной, Логуа Марианатой Ташеевной, Бондаревым Алексеем Алексеевичем, Рудаковой Светланой Ивановной.

Люблю вспоминать те годы еще и потому, что требований по количеству написанных научно-исследовательских статей было меньше и оставалось достаточно времени не только на работу со студентами, но и на занятия методической литературой. Это были годы становления и расцвета нашего ВУЗа.

Наш институт подарил мне не одну знаменательную в моей жизни встречу и знакомства, но в первую очередь хотелось бы вспомнить Бондарева Алексея Алексеевича.

Он не только для меня, а для всех являлся ярким примером мужества, рассудительности и глубоких знаний в области сельскохозяйственного производства. Он был доцентом кафедры земледелия и растениеводства с 1985 по 1993 гг. Это истинный образец преподавателя, на которого можно было равняться как в учебном процессе, так и в профессиональной и внедренческой деятельности. Мы часто встречались с ним по дороге на работу и всегда бурно обсуждали не только преподавательские и научные проблемы. Удивительно, что этот занятой, серьезный человек находил время поинтересоваться, как решается вопрос с моим жильем, – из-за перевода возникли трудности в смене квартиры из города Благовещенска. Это было большое внимание к малознакомому тогда человеку.

А с какой любовью Алексей Алексеевич выполнял все возложенные на него обязательства преподавателя! Его обожали и уважали не только преподаватели, но и студенты. Несмотря на то, что Алексею Алексеевичу приходилось вставать в 4-5 утра, чтобы от станции Промышленной успеть приехать на занятия, он всегда был образцом доброты и уважительного отношения к людям. Мне хорошо запомнилось, как Алексей Алексеевич из своего огромного черного портфеля, заполненного лекциями и книгами, доставал две сдобных булочки – это был его обед!

Биография этого человека очень многогранна и насыщена различными событиями. Алексей Алексеевич участвовал во Второй мировой войне, где получил контузию. Был награжден тремя медалями за боевые заслуги. После

окончания Азово-Черноморского сельскохозяйственного института был направлен в Кемеровскую область и в процессе работы 36 лет занимал должность главного агронома совхоза «Заря» Промышленновского района. Он постоянно задумывался над вопросами: как разумно организовать земледелие, что для этого нужно сделать, каким должен быть хозяин земли? Приятно отметить, что в 1962 году Бондареву А. А. было присвоено почетное звание «Заслуженный агроном РСФСР». Его работы на опытном поле при Заринской средней школе и в настоящее время являются положительным опытом, который можно использовать в обучении студентов нашей академии. Алексей Алексеевич организовал опытное поле площадью 60 га – это был настоящий полигон для изучения технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур. Его опыт получил высокую оценку Министерства просвещения России, и в результате он был награжден знаком отличника народного просвещения. У Бондарева А.А. было еще немало наград и медалей, а также достижений, подробнее о которых можно узнать в его книге «Человек на Земле», 1990 г.

Алексей Алексеевич во многом опирался на работы великого ученого того времени – Терентия Семеновича Мальцева. В 1987 году дома у Мальцева Т.С. была организована их встреча вместе с тремя нашими студентами, где они в дружеской обстановке обсуждали актуальные проблемы земледелия. Хочется, чтобы наши студенты больше знали о таком человеке, как Алексей Алексеевич Бондарев и гордились, что им довелось учиться в этих же стенах, где он когда-то работал.

Кафедра земледелия и растениеводства под руководством В. М. Самарова пользовалась большим уважением в институте. Виктор Моисеевич очень серьезно относился к подбору кадров. Все без исключения преподаватели кафедры имели кроме опыта педагогической работы большой стаж в производстве, а также в научно-исследовательской деятельности. Поэтому неудивительно, что дипломные работы студентов кафедры имели лишь хорошие и отличные оценки и не только на бумаге, но и в жизни

содержали научное значение и практическое внедрение в сельскохозяйственное производство. На кафедре всегда царила атмосфера доброжелательности и уважения к студентам.

Из эпизодов того времени с уважением и восхищением вспоминаются моменты, когда Еремeтова Зарина Николаевна, доцент с огромным стажем работы, расстраивалась до слёз, если у неё студент на экзамене по растениеводству получал двойку.

На долгие годы осталось в памяти сотрудничество с ещё одним замечательным преподавателем – доцентом Анохиным Владимиром Савельевичем. Когда я впервые пришла на кафедру в сентябре 1987 г. он сидел за столом и что-то с увлечением писал. И тут же попросил выслушать его. Как оказалось – это были замечательные стихи о жизни, о любви, прекрасной осенней поре. Я тогда была очень удивлена, откуда у такого серьезного мужчины в душе столько тепла и благоденствия. Общаясь с ним многие годы, я с восхищением осознавала, что в этом человеке сочетаются чуткость, доброта, отзывчивость, порядочность и высокий профессионализм. Это был не только разносторонне развитый человек, но и неординарная личность. Зачастую для проведения лабораторно-практических занятий он сам изобретал какие-то установки, механизмы – доселе неизвестные в учебном процессе. В те годы его никто не понимал и не особо поддерживал. Эх, прийти бы ему работать эдак лет на 30 позже, когда его ум стал бы востребован и имелись все условия для реализации открытий и изобретений.

Приехав домой в Сибирь, мне так хотелось применить полученные в других научно-исследовательских учреждениях знания и адаптировать их к местным условиям, а также продолжить научную работу в области защиты растений и селекции своей любимой культуры – сои. Приятно было, что все эти состоявшиеся исследователи и преподаватели кафедры с интересом отнеслись к моей идее.

В целях усовершенствования учебного процесса в институте активно проводилась реформация кафедр и подразделений. В 1994 году по моей

инициативе была организована кафедра защиты растений, впоследствии переименованная в кафедру селекции и защиты растений, которую я возглавляла на протяжении 10 лет.

Кафедра селекции и защиты растений, 1994 г.

Кафедру мне пришлось создавать, что называется с нуля. Трудновато было с кадрами и приходилось самим их буквально «растить». С начала организации кафедры на ней кроме меня работали: Рудакова Светлана Ивановна (выпускница факультета защиты растений Новосибирского ГАУ), Шайдулина Татьяна Борисовна, Бойкова Светлана Васильевна и Манакова Татьяна Александровна – выпускницы КемГУ, биологи. Для укрепления позиций с кафедры земледелия и растениеводства к нам была переведена Кондратенко Екатерина Петровна, доцент с большим научно-педагогическим стажем. Должность заведующей лаборатории и по совместительству старшего лаборанта занимала Дядченко Татьяна Владимировна. Первостепенной задачей было сплотить коллектив кафедры для чёткой и слаженной работы и повысить остепенённость преподавателей. В коллективе на тот момент были лишь два преподавателя с учёной степенью кандидата наук – это я и Кондратенко Е.П. Предстояло обозначить научную проблему и тематику

исследования для каждого преподавателя, которые завершились бы внедренческой деятельностью и защитой диссертаций.

Все вместе мы работали очень активно, были созданы и оборудованы новые учебные лаборатории: селекции и семеноводства, защиты растений, технологии хранения и переработки продукции сельскохозяйственного производства и значительно улучшена их материальная база. Было подготовлено и издано более 40 методических разработок, три научных монографии, защищена докторская диссертация, три кандидатских, в том числе две под моим личным руководством. Позже из числа студентов я вырастила ещё троих кандидатов наук.

Среди молодых преподавателей первой подготовила диссертацию и вышла на защиту Бойкова Светлана Васильевна. Она защищала кандидатскую 5 июня 2001 года по устойчивости селекционного материала гороха к фузариозной корневой гнили в НГАУ, где только открылась возможность защиты по специальности «Защита растений». Моя аспирантка попала на неё первая. В этот день больше никто не защищался, и всё внимание было сосредоточено на работе Светланы Васильевны, поэтому защита продолжалась около четырех часов – прямо как докторская! Аспирантка мужественно выдержала этот процесс, исчерпывающе отвечала на многочисленные вопросы, а мне врезалось в память, как после защиты она подошла вся такая одухотворённая, стойкая в своём ярко-синем костюме, положила голову мне на плечо и заплакала. Видимо сказалось напряжение – дала волю эмоциям. Защита диссертации прошла настолько успешно, что потом ещё лет 10-15 члены диссертационного совета вспоминали и ставили в пример ее защиту.

И сразу же мне пришлось собрать воедино всю свою волю и выдержку, так как через 10 дней состоялась защита второй моей аспирантки – Манаковой Татьяны Александровны по вопросам изучения селекционной ценности исходного материала сои. Мы с Татьяной Александровной очень переволновались, потому что защита предстояла в Омском ГАУ – старинном

селекционном учреждении с высоким уровнем исследований. К нашей работе по сое там возник большой интерес, поскольку в условиях лесостепи Кемеровской области впервые проводилось изучение коллекционного материала этой культуры. Защита диссертации прошла успешно.

Татьяна Александровна прошла тернистый путь к званию доцента и успешно занималась педагогической деятельностью в нашем институте с августа 1995 по август 2016 г. В настоящее время она трудится в ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС».

На вопрос о ее стаже работы Татьяна Александровна сказала: «В институте проработала 20 лет. Из 48 лет моей жизни и 27 лет трудовой деятельности – это не просто много, это – жизнь, за которую я очень благодарна судьбе и Вселенной. Помню и всегда буду помнить весь коллектив и кафедры агрономического факультета. Всех очень люблю».

Светлана Васильевна и Татьяна Александровна проторили путь к науке от нашей маленькой кафедры селекции и защиты растений. Впоследствии преподавателями проводились регулярные защиты кандидатских и докторских диссертаций, число которых достигло восьми. Руководство института всегда помогало и способствовало их профессиональному росту.

В 2003 г. была успешно защищена докторская диссертация Кондратенко Е.П. в Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева по обоснованию приемов получения высококачественного зерна яровой пшеницы в условиях юго-востока Западной Сибири. При предварительном заслушивании работы преподаватели кафедры были поражены, насколько глубоко Екатерина Петровна изучила волнующие её вопросы в диссертации.

Не успели мы опомниться от этой защиты, как в декабре 2004 года место соискателя ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук заняла Рудакова Светлана Ивановна. Защита ее диссертации прошла успешно в НГАУ по теме: «Вредные организмы гороха и комплекс защитных мероприятий в условиях Кемеровской области».

Мои научные интересы составляли вопросы эпифитотиологии, защиты растений, селекции и семеноводства. По этой тематике мною было опубликовано более 200 научных и учебно-методических работ. Являюсь соавтором двух сортов сои (Премьера и Венера). В соавторстве с Дубовицкой Л.К. была выпущена фундаментальная монография, имеющая большое теоретическое и практическое значение для сельскохозяйственного производства «Вредные организмы сои и система фитосанитарной оптимизация её посевов» (Новосибирск, 2003. - 528 с.). Монография была награждена золотой медалью региональной Амурской ярмарки «Агропрод», а также заняла 2 место в областном конкурсе «Лучшая монография 2005 г.». Свои знания и опыт я с удовольствием передавала молодежи и была просто счастлива, когда занималась с аспирантами. Под моим руководством была создана научная школа «Фитосанитарная оптимизация зернобобовых и овощных культур», в рамках которой мною лично было подготовлено 5 кандидатов наук.

Научное студенческое общество 5 курса, март 2010 г.

Подведение итогов конкурса научных работ, посвященных Вавиловским чтениям, 2010 г. (преподавательский состав: Заостровных В. И., Кондратенко Е. П., Логуа М. Т.)

Рабочая обстановка на кафедре и агрономическом факультете располагала к написанию научных трудов. Ректор института Мяленко Виктор Иванович в любое свободное время наведывался во второй учебный корпус имени Веры Волошиной и очень активно работал с нами по поводу необходимости написания докторских диссертаций. Всячески поддерживала его устремления и декан факультета Логуа Марианата Ташеевна.

Чулкина В.А., будучи международным экспертом по эпифитотиологии, ведущим ученым по эволюционно-экологическому направлению развития защиты растений, с большим энтузиазмом поддерживала тех ученых, которые шли в этом направлении. Она впервые в России организовала кафедру систем защиты растений и эпифитотиологии при Новосибирском ГАУ. Ее учение оказало большое влияние на формирование моих взглядов и мировоззрение Рудаковой С.И. при изложении диссертационного материала по вредным организмам зернобобовых культур. Ректорат нашего ВУЗа с теплотой

принимал Валентину Андреевну у себя в гостях. Она с удовольствием ознакомилась с достопримечательностями г. Кемерово.

Ганиева И. А., Чулкина В. А., Заостровных В. И. на прогулке по г. Кемерово, 2006 г.

В течение 30 лет я осуществляла научную деятельность по проблеме защиты сои от вредных организмов, участвовала в работе первой научной школы по защите растений в Сибири под руководством доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Чулкиной Валентины Андреевны. Также около 10 лет была задействована в Федеральной программе по изучению и созданию новых генотипов растений, устойчивых к болезням и вредителям.

В 2006 году состоялась защита моей докторской диссертации по вопросам совершенствования защиты сои от болезней на Дальнем Востоке и в лесостепи Западной Сибири по специальности «Защита растений» при Новосибирском ГАУ. Тогда большое значение в моей жизни имели встречи с прекрасными людьми и выдающимися учеными основоположниками новой науки – адаптивной эпифитотиологии, доктором сельскохозяйственных наук Чулкиной Валентиной Андреевной, доктором сельскохозяйственных наук Ашмариной Людмилой Филипповной (СибНИИ кормов, г. Новосибирск) и

доктором сельскохозяйственных наук Стецовым Григорием Яковлевичем (Алтай НИИЗис).

Вспоминается, что 2006 год был знаковым и урожайным по защите диссертаций. В этом же году представила к защите свою работу наша звёздочка и умница – Шайдулина Татьяна Борисовна. Она защищала свою кандидатскую диссертацию в Московской сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева по технологии хранения и семенным качеством зерна яровой мягкой пшеницы в аспекте гидротермических условий. Руководитель диссертационной работы Кондратенко Е.П. оказывала ей методическую и практическую помощь. С поставленной задачей Татьяна Борисовна справилась отлично.

Нашей радости не было предела. Кафедра превратилась в коллектив педагогов со стопроцентной обеспеченностью учеными степенями. Но никто не отменял методическую и учебную работу. Поэтому тогда все силы были брошены на написание учебников. Как небольшой пример из моих трудовых достижений: в 2010 году издано учебное пособие для студентов агрономических специальностей с грифом УМО «Селекция и семеноводство полевых культур» (419 с.), удостоенное Серебряной медали Международной выставки на Сибирской ярмарке «Учсиб-2011».

Учебное пособие по селекции и семеноводству Заостровных В. И. на выставке среди других новых книг, 2010 г.

С 26 декабря 2007 года я была принята академиком в ряды Российской Экологической Академии. Готовила студентов для выступления с докладами на различных экологических форумах и конференциях, печатала статьи в их сборниках.

С сентября 2010 г. мы вместе с доцентом Рудаковой С. И. были переведены на кафедру земледелия и растениеводства, состав которой немного обновился опытным высококвалифицированным преподавателем Дрониным Е. В и молодым преподавателем Анохиной О. В.

По итогам рейтинга профессорско-преподавательского состава Кемеровского ГСХИ за 2010-2011 учебный год я заняла 1 место в номинации «Лучший профессор», за 2011-2012 учебный год – 2 место в этой же номинации.

Кафедра земледелия и растениеводства, 2012 г.

Результаты нашей деятельности, то, ради чего мы живем и творим, – это достижения наших выпускников. Хотелось бы подробнее рассказать хотя бы о некоторых из них, кто запомнился мне навсегда и кого я полюбила за время нашего общения.

Из студентов очного обучения активное участие в работе нашей научной школы принимала Трофимова Татьяна Федоровна. Она успешно окончила наш институт в 2007 году, была трудоустроена на кафедру ботаники и экологии и сразу же поступила ко мне в аспирантуру. Татьяна Федоровна

очень заинтересовалась вопросами повышения продуктивности сои путем использования бактериальных препаратов и стимуляторов роста. В эти годы специалисты сельского хозяйства области, особенно Промышленновского района, занимались вопросами выращивания и производства сои. По заказу Департамента сельского хозяйства была разработана и готовилась к реализации программа «Соя». Работа Татьяны Фёдоровны чётко была увязана с вопросами повышения продуктивности этой культуры, и в 2012 году она успешно защитила кандидатскую диссертацию по специальности «Общее земледелие» при Новосибирском ГАУ. Могу отметить, что Татьяна Федоровна обладает огромной силой воли, большой трудоспособностью, очень активна и инициативна. Она не привыкла останавливаться на достигнутом.

В 2014 году Татьяна Федоровна освоила приемы биологической рекультивации и организовала компанию «ЭкоКом». Получила колоссальный опыт по проведению биологической рекультивации нарушенных земель, что стало одной из главных оказываемых услуг для угольщиков Кузбасса.

Трофимова Т. Ф. после защиты кандидатской диссертации с научным руководителем профессором Заостровных В.И., 2012 г.

Татьяна Федоровна активно занималась выращиванием стандартного посадочного материала для лесовосстановления породных отвалов и

нарушенных земель. Она пришла к выводу, что наиболее эффективным является применение посадочного материала с закрытой корневой системой и комом земли. Деревце выращивают в ёмкости, которую перед посадкой убирают, а корневую систему помещают в землю уже сформированной, в связи с этим приживаемость при такой технологии близка к 100 %.

Компания «ЭкоКом» оказывала добровольную помощь школьным и дошкольным учреждениям при проведении различных акций, обеспечивая их посадочным материалом. За активную работу и добросовестную деятельность Трофимова Т.Ф. неоднократно награждалась грамотами и медалями.

Еще одна наша студентка очного обучения Ракина Мария Сергеевна после окончания педагогического направления поступила ко мне в аспирантуру. В 2011 году она защитила кандидатскую диссертацию при Новосибирском ГАУ по изучению биоресурсного потенциала зернобобовых культур из коллекции мирового генофонда ВИР. Это аспирантка отличалась большим трудолюбием, аккуратностью, исполнительностью, с удовольствием делилась своими знаниями с коллегами. Весь этот период после защиты и по настоящее время она успешно работает в нашем коллективе.

Из всех студентов заочного отделения агрономического факультета я с благодарностью вспоминаю еще одного человека — это Исакова Марина Сергеевна. С июля 2005 г. она работала агрономом по защите растений в ФГУП «Суховский» и всегда была верна своей профессии. Все курсовые и дипломную работу она выполняла в производственном направлении своей деятельности. При написании дипломной работы под моим руководством она проявила твердость характера, дисциплинированность, целеустремленность и глубокие знания по проблеме выращивания овощных культур в защищенном грунте.

Каково же было мое удивление и радость, когда студентка заочного обучения (что бывает не так часто) изъявила желание поступить в аспирантуру. В процессе аспирантской подготовки Марина Сергеевна продолжала выполнять тематику, начатую нами в дипломной работе. В связи

с особенностями выращивания культур в защищенном грунте встретились определенные трудности при постановке опытов, но благодаря усердию и настойчивости Марины Сергеевны они постепенно были преодолены.

Работа получилась весьма интересной и имела большое практическое значение. Были изучены различные уровни досвечивания и влияние их на рост, развитие и урожайность культуры огурца. В опытах также изучали препараты: агропон С - продукт выращивания грибов эпифитов из корневой системы женьшеня и облепихи; ДВ-47-4 - препарат из экологически чистых источников морских бурых водорослей, синтезированных в Тихоокеанском институте биоорганической химии ДВО РАН.

По результатам проведенных исследований Исакова М.С. в 2012 году весьма успешно защитилась на диссертационном совете при Новосибирском ГАУ по тематике совершенствования элементов технологии выращивания светокультуры огурца в пригородной зоне города Кемерово. Результаты выполненных исследований позволили усовершенствовать технологию производства огурца с урожайностью более 50 кг/м^2 за один культурооборот, которая превышала на 33 % урожайность по сравнению с традиционной технологией.

Методическая комиссия в ОАО «Суховский» на приемке опытов М. С. Исаковой, 2008 г.

Вспоминается, насколько сложно было Марине Сергеевне сочетать агрономическую работу с выполнением кандидатской диссертации. Поэтому она приезжала вечером ко мне домой, и мы занимались до 2-3 часов ночи. А дочь Марины Сергеевны – второклассница Полина – оставалась дома одна и сама готовила себе еду. Получались недожаренный картофель и недоваренные пельмени, а еще яйца. Всё это она кушала сама и с этим же угощением ждала и встречала маму. Недавно, когда Полине исполнилось 15 лет, она изрекла: «Мама, я на всю жизнь наелась яичницы, пока ты писала свою диссертацию. Больше мне никогда ее не предлагай».

После защиты диссертации Марину Сергеевну пригласили в ТК «Новосибирский» на должность главного агронома, затем в ОАО «Калтанское», и с 2016 года в должности главного агронома она работает в ОАО «Суховский». Принимает активное участие в проведении учебных практик наших студентов на базе ОАО «Суховский», умело передает свои знания и опыт будущим молодым специалистам.

Нельзя не вспомнить ещё одного яркого студента нашего института Лештаева Сергея Витальевича. Окончив Кемеровский совхоз-техникум, он молодым специалистом приехал в совхоз «Барачатский» Крапивинского района на должность агронома-семеновода, где сразу проявил серьезный подход к порученному делу. Трудолюбие и ответственность были привиты ему еще в семье, опыта он набирался у своего дяди - Петра Алексеевича, а знаний - в КемГСХИ, который он окончил в 1992 году. И тогда же ему было предложено возглавить совхоз «Барачатский». Он был самым молодым директором в районе. Прибавилась ответственность и в сфере животноводства, и в строительстве. В тяжёлые 90-е годы хозяйство под его руководством не рассыпалось, выжило и даже расширилось. Как вспоминают коллеги: в душе он всегда оставался агрономом, навсегда был влюблен в семеноводство, знал каждое поле, присутствовал при любых сельскохозяйственных работах.

Сергей Витальевич Лештаев, 2009 г.

Совместно с руководителем научно-производственной системы «Семена и другие технологии» Крапивиным Г. П. Сергей Витальевич участвовал в изучении и размножении новых сортов сельскохозяйственных культур, обеспечивая в дальнейшем их семеноводство.

Благодаря личной поддержке Лештаева С. В. долгие годы существует в надлежащем виде Барачатский государственной сортоучасток. Все передовые приемы, которые внедрялись в области: технологии культуры, сорта, Сергей Витальевич сразу же применял у себя в хозяйстве. Например, на горизонте появилась перспективная культура - рапс, он тут же построил рапсовый завод. Масло, вырабатываемое на его заводе, пользуется большим спросом не только в Кузбассе, но и за его пределами.

С 1992 года в области проводились изучение и внедрение беспахатного земледелия, то есть минимальной обработки почвы. Самые достоверные данные по эффективности этого процесса были получены как раз на полях совхоза «Барачатский». Именно на основе этих результатов в Кузбассе стали внедряться посевные комплексы «Конкорд». На полях совхоза «Барачатский» в то время даже побывал министр сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации Семенов Виктор Александрович.

Также Сергей Витальевич активно занимался коневодством, построил ипподром, и областные соревнования по этому виду спорта часто проводились в ЗАО «Барачатском». Любовь к лошадям перешла к нему от отца, который был конюхом и с детства любил этих животных. Особенно заинтересовался Сергей Витальевич возрождением спортивного коневодства в Кузбассе. Он задал темп развития этому направлению в регионе, был президентом ассоциации спортивного коневодства. Будучи совсем молодым руководителем, Сергей Витальевич использовал все возможности, чтобы вывести вверенное ему предприятие на новый уровень развития.

Кроме учебного процесса, судьба свела меня с этим прекрасным человеком ещё и на базе внедренческой деятельности. По заказу Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Кемеровской области кафедра выполняла программу по изучению озимой сурепицы в условиях Кемеровской области. Опыты закладывали в ООО «Красный ключ» Крапивинского района в 2009-2011 годах.

Проведение фенологических наблюдений на озимой сурепице в ООО «Красный ключ» Крапивинского района, 2009 г.

Использовалась новая популяция озимой сурепицы Энигма. Трехгодичный опыт возделывания её в хозяйствах области показал

целесообразность выращивания в сравнении с яровым рапсом, поэтому площади в 12 районах области увеличились со 100 га в 2008 году до 12300 га в 2011 году.

Заостровных В. И. и Логуа М. Т. на международном совещании по озимой сурепице (период созревания)

Весь наш коллектив с благодарностью вспоминает участие Сергея Витальевича в закладке и проведении опытов. Он с большим интересом относился к анализу полученных результатов и продумывал дальнейшее их использование у себя в хозяйстве.

За многолетний добросовестный труд Сергея Витальевича многократно награждали: благодарностью Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, медалями «За особый вклад в развитие Кузбасса», «За бизнес во имя созидания», юбилейными медалями. Он имеет звание «Почетный работник агропромышленного комплекса по Кемеровской области» и др. Сергей Витальевич прожил так мало, но после себя оставил добрую память и хорошие дела. Коллеги, которые работали с ним рядом и вместе шагали по жизни, всегда будут помнить этого впечатляющего, светлого человека. Человека с большой буквы!

Еще одна яркая личность, которая навсегда осталась в моей памяти, – это наша бывшая студентка, выпускница 2009 года агрономического факультета Топоровская Екатерина Сергеевна. Она была моей дипломницей и изучала образцы сои из мирового генофонда коллекции ВИР. Сразу после студенческой скамьи Екатерина не раздумывая поехала в свой родной Ленинск-Кузнецкий район, где её ждала семья: мама, папа и сестра. Временно работая в компьютерных фирмах, она упорно продолжала искать работу по специальности и в итоге устроилась в Ленинск-Кузнецкий районный отдел филиала ФГБУ «Россельхозцентра» по Кемеровской области.

Топоровская Е. С. проводит осмотр полей перед полевой апробацией зерновых культур

Работы у Екатерины непочатый край, ведь Ленинск-Кузнецкий район – один из самых крупных сельскохозяйственных районов области, где предприятия ежегодно засыпают более 17 тыс. тонн семян зерновых и зернобобовых культур, более 2 тыс. тонн семенного картофеля. Поэтому в лабораторию районного отдела ежегодно для оценки посевных качеств поступает более 2000 проб от партий семян. Коллектив отдела под руководством Екатерины Сергеевны отлично справляется с поставленными задачами, ими ежегодно проверяется более 7 тыс. тонн семенного фонда района с выдачей рекомендаций по борьбе с семенными инфекциями. Каждый год проводится фитосанитарное обследование на 160 тыс. га сельскохозяйственных угодий.

Работа для Екатерины Сергеевны занимает всё пространство: это и дом, и отдых, и личная жизнь. Она пользуется заслуженным уважением и авторитетом среди своих коллег. Порой диву даешься, как эта хрупкая девушка на своих плечах выносит все тяготы постоянной рутины. Ведь были годы, когда их лаборатория оказывалась абсолютно не приспособленной для проведения анализов: отсутствовало тепло и зачастую вода. Всё это было пережито!

На вопрос о её самочувствии за эти 12 лет стажа Екатерина Сергеевна так выразила свои мысли: «Хочется от себя сказать, что работая в «Россельхозцентре», я по-настоящему поняла, что такое дружный и сплоченный коллектив. Когда каждый день на работе – праздник, который проходит с лёгкостью и бодростью в окружении коллег. Но самое главное открытие для меня — это люди, простые люди, которые трудятся на родной земле, вкладывая неустанно свою душу в ежедневный труд, в кропотливую и нелегкую работу. Всех нас объединяет одно – преданность общему делу, упорство во благо родного края и Кузбасса. Пока мы едины – мы непобедимы!».

Диагностика болезней на коллекционных образцах сои (аспиранты Кадуровы Алексей и Александр, студентка Данилова Анастасия и их научный руководитель Заостровных Валентина Ивановна)

Последние годы, видимо, сказывался отпечаток социальных условий, и ярких личностей среди выпускников было очень мало. На этом фоне для меня выделилась лишь одна студентка – Данилова Анастасия. Отличница, она выполняла у меня дипломную работу по селекции сои в 2018 году. Скромная, уравновешенная, очень исполнительная.

После пары лет «шатаний» в поисках себя она поняла, что ее душа все-таки тянется к агрономии, к работе по специальности. И в 2020 году она устроилась на должность ведущего агронома в отдел семеноводства «Россельхозцентра». Сейчас она набирается опыта у старшего поколения и очень серьезно относится к своим служебным обязанностям.

Данилова Анастасия на апробации зерновых культур

Работая в областной организации, она представляет, что под урожай 2022 года районными отделами проверено на посевные качества 130, 2 тыс. тонн семян зерновых и зернобобовых культур; 1,9 тыс. тонн масличных; 15,8 тыс. тонн семенного картофеля и т. д. Отрадно было услышать, что обеспеченность семенами яровых культур под урожай 2022 года составила 106 %, доля кондиционных семян зерновых и зернобобовых культур - 93,3 %.

Приятно говорить с Анастасией на такие темы, тем более, если вспомнить ситуацию, когда в отдельные годы область вообще не имела кондиционных семян. Гордость берет за то, что наши выпускники вносят свою лепту в мероприятия по улучшению процессов семеноводства в Кузбассе.

Могу отметить, что руководство области поддерживает ученых и исследователей в их нелегкой работе. Приглашают на губернаторские приемы, отмечают достижения и вручают награды за их непростой труд, посвященный воспитанию молодых кадров и развитию агропромышленного комплекса Кузбасса.

Коллеги после вручения медалей на губернаторском приеме в администрации Кемеровской области (слева-направо: доктор с.-х. наук Заостровных В. И., доктор с.-х. наук Пинчук Л. Г., доктор с.-х. наук Макаренко Л. Я., доктор с.-х. наук Просянникова О. И.), 2014 г.

За долгие годы моей трудовой деятельности в КемГСХА я встретила столько ярких личностей, оставшихся в моей памяти, что они до сих пор освещают мою жизнь яркими звездочками своих успехов в нашей области и не только. Многие из них вспоминают с благодарностью нашу кафедру, и это счастье – знать, что ты вложил с работой частичку своей души, давшей ростки новых свершений и познаний. Спасибо всем тем, кто помогал мне на моем иногда непростом научно-педагогическом пути. Спасибо всем, кто захотел услышать и подхватить цепочку тех знаний, что я смогла передать. Годы работы в КемГСХА окружили меня интересными людьми и смыслом созидания, чего желаю и всем новым студентам и преподавателям.

2.9 Логуа Марианата Ташеевна. Яркая личность в истории вуза

Воспоминаниями о М. Т. Логуа поделилась кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Рудакова С. И.

М. Т. Логуа, канд. биол. наук, профессор, член-корреспондент РЭА. Почетный работник высшего образования России.

В 1976 году окончила биологический факультет Кемеровского государственного университета по специальности «Биология и химия».

В Кемеровском ГСХИ работала с 1984 г. по 2013 г.

Декан агрономического факультета с 1990 г., с 2002 г. декан факультета аграрных технологий; заведующая кафедрой кормопроизводства, ботаники и экологии с 1990 г., заведующая кафедрой ботаники и экологии с 2001 г.

Награждена медалью «За служение Кузбассу».

Я благодарна судьбе, что в своей трудовой деятельности в институте мне посчастливилось работать с Логуа Марианатой Ташеевной (Нелей Федоровной). Она родилась 2 сентября 1946 года в г. Тулун Иркутской области, в 1951 г. с семьей переехала жить в г. Кемерово, а в 1952 г. поступила в среднюю школу № 24, которую закончила в 1964 г. (одиннадцатилетнее образование). После школы пошла работать воспитателем, в 1968 г. вышла замуж. В 1972 г. поступила в Кемеровский педагогический институт на заочное отделение и в 1976 г. окончила полный курс Кемеровского государственного университета биологического факультета по специальности «Биология и химия». Можно сказать, что судьба сложилась успешно.

Тем не менее, в 1984 году Марианата Ташеевна пришла работать в Кемеровский сельскохозяйственный институт, она была избрана по конкурсу на должность старшего преподавателя кафедры «Земледелия и растениеводства». И жизнь пошла своим чередом.

В 1985 году Логуа Марианата Ташеевна успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Формирование фитоценозов при интродукции облепихи крушиновой на нарушенные земли Кузбасса». В 1987 году ей было присвоено ученое звание доцента. С 1990-2002 гг. была деканом агрономического факультета, а также заведующей кафедрой кормопроизводства, ботаники и экологии.

Примечателен тот факт, что с легкой руки Самарова Виктора Моисеевича я, Рудакова Светлана Ивановна, в 1991 г. была назначена заместителем декана агрономического факультета Логуа Марианаты Ташеевны, которая в свое время была замдекана, в связи с чем эту работу знала, как свои пять пальцев.

Мне же никогда не приходилось заниматься данного рода деятельностью, хотя опыт организаторской работы и работы с документацией у меня уже был достаточно большим. Несмотря на это Марианате Ташеевне пришлось проявить весь свой талант и терпение.

Прежде всего, она познакомила меня со всей документацией деканата, объяснила весь документооборот, рассказала об учебной, научной деятельности студентов, как поставлена на факультете воспитательная работа, как работать со студентами-первокурсниками, кого из поступивших студентов назначить старостой группы, как подобрать каждой группе куратора, который был бы для первокурсников родным человеком, понимал их.

Логуа Марианата Ташеевна знала работу деканата, тонко чувствовала коллектив, с любовью и по-матерински относилась ко всем студентам, без исключения, с уважением относилась к профессорско-преподавательскому составу, знала каждого и старалась по мере своих возможностей бескорыстно помочь.

Студенты к Марианате Ташеевне в деканат приходили по любому вопросу, будь то учебная, научная деятельность, заселение в общежитие, отношение их с однокурсниками, и каждому она уделяла внимание, не отмахнется, выслушает, а также поможет. Талантливый человек во всем талантлив, а Марианата Ташеевна была талантлива во всем.

Я внимательно наблюдала за работой Марианаты Ташеевны и впитывала как губка все: училась работать с документами, приказами, что отнимало колоссальное количество времени; последовательно выстраивала работу со студентами, профессорско-преподавательским составом; проводила собрания со студентами-первокурсниками и их кураторами; заселяла студентов в общежитие, работала с их родителями; курировала учебный процесс, научную деятельность студентов; вела воспитательную работу; занималась учебными, научными и производственными практиками, которые студенты проходили в весенне-летний период.

Постепенно я осваивала сложную науку работы в деканате в должности заместителя декана факультета, моим куратором и наставником была Логуа Марианата Ташеевна, которая ненавязчиво и терпеливо учила меня всем нюансам и премудростям данного вида деятельности. Не знаю, стала ли я профессионалом в этом направлении, но то, что мне посчастливилось работать с замечательным человеком, профессионалом, талантливым ученым, я поняла спустя лишь некоторое время.

Марианата Ташеевна усовершенствовала и отшлифовала во мне ростки организаторской деятельности, работы со студентами, раскрыла секреты воспитательной работы, подсказала, как найти подход к каждому человеку, что мне в дальнейшем пригодилось, когда я стала работать заместителем декана факультета аграрных технологий (12.2002 – 08.2004), помощником ректора по воспитательной работе (12.2007 – 09.2010). и, особенно, начальником отдела внеучебной и воспитательной работы (09.2010 – 07.2016).

Человек не сразу понимает, с кем он по жизни встречается, какую роль эта встреча оказывает на всю его жизнь, судьбу и дальнейшую

профессиональную деятельность. Марианата Ташеевна читала меня как открытую книгу, мягко направляла, подсказывала, учила, советовала, радовалась моим успехам, огорчалась вместе со мною, если что-то не получалось, следила за моими карьерным ростом, просто была рядом.

Когда в 1988 г. я была избрана по конкурсу на должность ассистента кафедры «Земледелия и растениеводства» и мне поручили вести занятия по дисциплине «Ботаника», а я ни разу не ботаник, я ученый агроном по защите растений, Марианата Ташеевна и тут помогла мне. Она из собственной библиотеки в постоянное пользование передала мне литературу по ботанике, консультировала до тех пор, пока я не разобралась и свободно не стала ориентироваться в удивительном царстве растений. И в течение шести лет я рассказывала студентам о жизни лишайников, грибов, вирусов, бактерий, голосеменных, покрытосеменных. Меня это так увлекло, и ботаника понравилась, что Марианате Ташеевне в 1994 г. пришлось спускать меня с небес на землю, чтобы привлечь к работе по дисциплинам защиты растений, которые я преподавала до 2019 г. включительно.

Защита растений – очень интересная наука. Мы со студентами изучали прорывные технологии в области защиты растений, новейшие разработки и применение биологических методов, иммунные сорта зерновых и других сельскохозяйственных культур к вредителям и болезням, уделяли большое внимание изучению популяций вредителей и возбудителей болезней, а также генетической защите. Для мониторинга рекомендовала использовать беспилотники.

В настоящее время аграрии Кузбасса проявляют возрастающий интерес к биометодам в защите растений. Многие фермеры целенаправленно занимаются только органическим земледелием, производят натуральную и безопасную продукцию по самым высоким стандартам качества. Специалисты ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» консультируют таких фермеров, разрабатывают для них технологии по

применению биопрепаратов с учетом зональных почвенно-климатических условий, специфики сельскохозяйственных культур.

Биологизация и экологизация растениеводства, фитосанитарный мониторинг агроэкосистем с использованием новейших методов и приборов дистанционного контроля, в том числе аэрокосмического и гиперспектрального зондирования Земли является системой биологической защиты сельскохозяйственных культур для технологий органического земледелия.

Марианата Ташеевна сформировала и отшлифовала не только мои организаторские способности, научила видеть в воспитательной работе рациональное зерно, но и оказала помощь в выборе направления научной деятельности, в выполнении научных исследований, в подготовке кандидатской диссертационной работы. И на этом Марианата Ташеевна не успокоилась, она вместе с ректором института Мяленко Виктором Ивановичем в 2004 г. приехала на защиту диссертации, которая состоялась в докторском диссертационном совете Новосибирского государственного аграрного университета. Они по-отечески поддержали меня и порадовались за успешную защиту кандидатской диссертации.

Научные интересы Логуа Марианаты Ташеевны достаточно разнообразны.

В 1981-1982 гг. принимала участие в разработке региональной комплексной схемы рекультивации земель Кузбасса, по итогам которой был написан том «Лесная рекультивация». В 1984 году проводила научные исследования по рекультивации нарушенных и эродированных земель бассейна Селенги, выполненных по заказу «Союзгиппроводхоза» для «Схемы рационального использования и охраны водных ресурсов».

Вела научные исследования «Разработка и внедрение энергосберегающих технологий возделывания зерновых культур для получения экологически чистой продукции». Выполняла совместно с другими преподавателями кафедры научную работу по международному гранту РОЛЛ

«Технология биологической рекультивации нарушенных земель в результате добычи полезных ископаемых с исследованием дифференцированных методов восстановления почвенного плодородия».

Результаты научных исследований и в настоящее время имеют огромное хозяйственное значение: используются работниками угольной промышленности и в агропромышленном комплексе; освещаются на международных, республиканских и региональных конференциях.

В течение 10 лет (2004-2014 гг.) Логуа Марианата Ташеевна руководила научно-исследовательской работой по программе «Урожай 100», инициированной Минсельхозом РФ. Целью исследований явилось изучение условий получения максимально возможных, и при этом экономически обоснованных, урожаев зерновых культур в различных почвенно-климатических зонах Кузбасса. Выполнение всего комплекса агротехнических, агрохимических и организационно-хозяйственных мероприятий при этом является обязательным условием.

Исследования по программе «Урожай 100» проводились в два этапа:

- выполнение первого этапа «Разработка и внедрение энергосберегающих технологий возделывания зерновых культур для получения максимальных урожаев с высокой экономической окупаемостью» проводилось в 2004-2007 гг.;

- выполнение второго этапа «Оценка технологии нулевой обработки почвы по системе No-till в сравнении с зональными и минимальными вариантами при возделывании сельскохозяйственных культур в Кемеровской области» завершилось в 2008-2014 гг.

Масштаб работ был колоссальным, в связи с чем Департамент сельского хозяйства Кемеровской области помимо специалистов нашего института агрономического факультета, под руководством Логуа М.Т., к выполнению исследований по программе «Урожай 100» на первом этапе работы привлек Кемеровский научно-исследовательский институт сельского хозяйства и центр агрохимической службы «Кемеровский». Областная станция защиты

растений выполняла маршрутные обследования сельскохозяйственных культур, в том числе и зерновых, на повреждение их специализированными вредителями и поражение возбудителями болезней, в том числе и карантинными объектами. Впоследствии специалисты станции защиты растений на основании проведенных исследований анализировали фитосанитарное состояние посевов и разрабатывали фитосанитарные паспорта для каждого поля, на основании которых предлагалось выполнение комплекса защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков.

Логуа Марианата Ташеевна на высоком научно-методическом уровне проводила занятия по курсам «Луговодство», «Концепции современного естествознания» и др. Под её руководством аспиранты и соискатели успешно проводили разноплановые научные исследования, защищали кандидатские диссертации.

Логуа М. Т. проводила большую работу по проблеме непрерывного высшего образования, принимала активное участие в общественной жизни. Проводила большую работу по экологическому воспитанию среди молодежи. Постоянно выступала перед руководителями промышленных предприятий по проблеме охраны окружающей среды. Общий трудовой стаж Логуа Марианаты Ташеевны составлял 49 лет, в том числе научно-педагогический – 33 года.

За заслуги в области подготовки высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства Кузбасса Логуа М. Т. неоднократно награждалась ведомственными наградами и наградами Кемеровской области.

9 сентября 2013 г. не стало яркого человека, замечательного профессионала, отдавшего всю свою жизненную энергию нашему вузу, любимому факультету и кафедре. Марианата Ташеевна навсегда осталась в наших сердцах как блестящий руководитель, обладающий заслуженным авторитетом ученый, человек потрясающей жизненной силы и душевного тепла.

Кафедра «Ботаники и экологии»

1-й ряд (слева направо): Иванова Т. В., канд. с.-х. наук, доцент; Скударнова Г.С., ассистент; Логуа М. Т., канд. биолог. наук, профессор, член корреспондент СО РЭА, декан факультета аграрных технологий, заведующая кафедрой; Мякишева С. Н., канд. с.-х. наук, доцент.
2-й ряд (слева направо): Дульцева Н. В., старший лаборант; Гребенникова В. В., канд. биолог. наук, доцент; Шерер Д. В., канд. с.-х. наук, доцент; Шульгина О. А., канд. с.-х. наук, доцент.

День студента, 24 июля 2010 г.

Слева направо: Колесников Г. И., проректор по учебной работе,
Логуа М. Т., декан факультета аграрных технологий, Аверичев Л. В., декан инженерного факультета, Видякин А. В., декан экономического факультета, Колосова М. М., декан гуманитарно-педагогического факультета

(из семейного архива Шульгиной Ольги Александровны)

Т. В. Иванова, канд. с.-х. наук с внучкой и ее научный руководитель М. Т. Логуа
(из семейного архива Шульгиной Ольги Александровны)

2.10 Дронин Евгений Борисович. Учитель, коллега и друг

Воспоминаниями о Евгении Борисовиче Дронине поделился
канд. с.-х. наук, доцент Видякин А.В.

Е. Б. Дронин, канд. с.-х. наук, доцент. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, кавалер почетного знака «Сова» Кемеровского ГСХИ, имеет Почетные грамоты Министерства Сельского хозяйства РФ, Коллегии Администрации Кемеровской области, Департамента сельского хозяйства Кемеровской области.

В вузе работал с 1990 по 2012 гг.

О таком человеке, как Евгений Борисович Дронин, можно говорить много, так и не охватив всю многогранность данной личности. Я всегда его воспринимал как человека, имеющего обоснованное мнение. При этом данное мнение не навязывалось, а обозначалось, но его аргументация была четкой и понятной. Многие из тех, кто с ним сталкивался, испытывали некоторые сложности, в то время как я, наоборот, понимал его с полуслова и воспринимал произнесенные слова, как по-настоящему мудрые советы.

С Евгением Борисовичем я познакомился еще в студенческие годы, на 4 курсе обучения в Кемеровском ГСХИ. Сразу отметил его особую преподавательскую харизму, человека знающего, что и как говорить, открытого для дискуссии. Вступать в обсуждение вопросов лекции он всегда любил, а к мнению студентов относился с уважением. Таких преподавателей, как показывает мой опыт, всегда немного. Достаточно быстро мы нашли «общий язык», и учиться у него мне очень нравилось, поскольку каждое занятие давало реальные знания.

Кафедра Маркетинга и управления, 2004 г.

По окончанию вуза события для меня развивались стремительно. Одновременно я получил предложение декана В.П. Зотова поступить в аспирантуру и согласие Евгения Борисовича принять меня работать ассистентом на кафедру организации сельскохозяйственного производства, заведующим которой он был. И как показали дальнейшие события, мне выпала «счастливая звезда» – работать вместе с очень интересным и высокопрофессиональным коллективом кафедры.

Для меня он сразу стал наставником, который передавал свои компетенции последовательно и настойчиво, не жалея ни времени, ни сил. Результатом такого подхода было быстрое мое становление как молодого преподавателя, стремящегося постоянно совершенствовать свои знания и навыки. Во многом, именно благодаря его усилиям, я состоялся как преподаватель, в этом у меня нет никаких сомнений. Он активно привлекал меня к реализации разных проектов, знакомил с разными людьми, вместе с ним был написан ряд научных статей.

Кафедра Маркетинга и управления, 2012 г.

Особо хотелось бы подчеркнуть тот факт, что незаметно для себя я стал перенимать от него стиль поведения, преподавательские приемы и многое другое. В какой-то момент в мой адрес стали говорить, что я все больше становлюсь похожим на него. Я и сам стал это замечать, и это не вызывало у меня никакого удивления.

Однако, самое главное, что мне передал Евгений Борисович, это не профессиональные качества, а умение ценить коллег и всех окружающих людей. Этот главный его урок я, надеюсь, хорошо усвоил, за что очень благодарен ему.

Часто с эмоциями вспоминаю, как сотрудники кафедры под его руководством проводили вместе время, в том числе и за пределами вуза.

Поддерживали сложившиеся традиции, которых было немало, помогали друг другу в разных вопросах. Одним словом, мы были одной семьей, что часто им подчеркивалось, и это не просто слова, а реальные ощущения всех сотрудников кафедры.

Евгений Борисович Дронин, Олеся Васильевна Русакова,
Александр Владимирович Видякин

Прошли годы, сегодня мы уже не работаем вместе, он переехал жить в другой регион, однако, мы сохраняем связь. А когда удается встретиться, то всегда есть, о чем поговорить, поделится мыслями, услышать друг друга и просто почувствовать рядом близкого по духу человека.

Могу сказать, что для меня Евгений Борисович Дронин – это Человек с большой буквы, учитель, коллега и друг.

2.11 Библиотека Кузбасской ГСХА. Прошлое, настоящее, будущее

Материал подготовили Гришакова Елена Вениаминовна и Астапова Наталья Николаевна, главные библиотекари Кузбасской ГСХА

Библиотека – это призванье!
Ей отдавались без остатка
Душа, талант, здоровье, знанья
И помыслы высокого порядка.

Библиотека Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии является структурным подразделением, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы вуза.

Появилась библиотека в 1978 г. Это была одна комната и 2129 экземпляров книг, в том числе 46 учебников. Пополнялся фонд по принципу «с миру по нитке»: приносили свои книги преподаватели, сотрудники, специалисты сельского хозяйства области. За первый год фонд вырос на 103 экземпляра.

Конец 70-х годов – время бурного развития книгоиздания, создания сетей библиотек, повышения их роли в обществе. Невысокие цены и гарантированное финансирование позволили библиотеке приобрести в 1979-1980 гг. более 2-х тысяч экземпляров учебников и научных изданий. Впервые была осуществлена подписка на журналы и газеты 46 наименований.

В 1981 г. библиотеку возглавила Малинкина Нина Ивановна, началось формирование фонда и, прежде всего, приобретение учебной литературы по

профилю института. В результате целенаправленной работы книжный фонд библиотеки увеличился и обогатился по содержанию.

В 1984 г. в библиотеку на должность заведующей пришла Мали Ольга Иосифовна – специалист с высшим библиотечным образованием и опытом работы, в том числе руководящей, в массовой библиотеке и библиотеке КемТИППа. Ей удалось добиться расширения площади для размещения книжного фонда и увеличения штата.

В 1987 г. начинается новый этап истории библиотеки. В новом здании института библиотека получает помещение площадью 182 кв. м и фойе площадью 149 кв. м. По существу, библиотека Кемеровского ГСХИ, как вузовская, состоялась именно в это время. С этого момента началась планомерная организаторская и творческая работа по разработке нормативных документов, формированию фонда, созданию системы каталогов и картотек, новой структуры отделов.

Налаживаются связи с кафедрами института с целью изучения информационных и читательских запросов преподавателей, сотрудников и студентов; библиотека приступает к работе по изучению книгообеспеченности всех учебных дисциплин вуза.

В 1989 г. открывается абонемент художественной литературы, библиотека осваивает новое направление работы вузовской библиотеки – нравственно-эстетическое воспитание студентов. Абонемент художественной литературы одновременно выполняет функции сектора массовой и воспитательной работы. В начале 90-х гг. абонемент переведён в общежитие, что позволило приобщать к художественной литературе и искусству студенческую молодёжь.

Также с 1989 г. начинается совершенствование информационно-библиографической работы, целенаправленно формируется справочный фонд, в т. ч. уникальный фонд нормативных актов по высшей школе, налаживаются контакты с отделом сельскохозяйственной литературы областной научной библиотеки. Активно используется межбиблиотечный абонемент (МБА).

Совместно с областной научной библиотекой (ОНБ) началось издание библиографического указателя новой сельскохозяйственной литературы, поступающей в фонды библиотек.

В 1994 г. создан справочно-библиографический отдел с научным читальным залом для преподавателей. Начали регулярно проводиться Дни науки, Дни кафедр в библиотеке, Дни дипломника для всех факультетов. Были внедрены эффективные формы информационного обслуживания ректората, руководителей хозяйств области. В 1998 г. для Департамента сельского хозяйства области, глав администраций районов начато издание информационного бюллетеня «АПК: достижения науки и техники».

Гуманитаризация высшего образования, введение новых экономических и социально-политических дисциплин поставили перед библиотекой задачу перестройки в соответствии с учебными планами работы о пропаганде гуманитарной и экономической литературы.

В 1996 г. в библиотеке был открыт новый отдел – читальный зал гуманитарных наук.

С этого же года библиотека осваивает новую программу развития, в соответствии с которой приобретаются компьютерные комплексы, ксероксы и т. д. Компьютерная техника стала активно использоваться в процессах каталогизации, управленческой работе, информационном обслуживании руководителей вуза, других учебных заведений сельскохозяйственного профиля.

С 1978 г. по 2008 г. библиотека прошла путь совершенствования и преобразования в новую, технически оснащенную библиотеку, фонд которой насчитывал более 166 тыс. экз. Библиотека стала информационно-библиотечным комплексом, способным удовлетворить научные и профессиональные запросы учёных и специалистов сельского хозяйства, студентов и преподавателей. Все это, безусловно, заслуга заведующей библиотекой Мали Ольги Иосифовны. В своей профессиональной деятельности она больше всего ценила общение – ведь в процессе работы

приходится общаться с разными людьми: среди читателей может быть и ректор, и уборщица, и профессор, и студент-первокурсник, и аспирант. К каждому она находила свой подход, свою особую интонацию. Было ощущение, что она видит людей насквозь.

Большие организаторские способности сочетались у **Ольги Иосифовны Мали** с личным обаянием и авторитетом. Она умела определить цель, направить коллектив на её достижение и держать передовые позиции. Она была решительна, когда это касалось интересов библиотеки. Была готова самостоятельно, иногда с риском, принимать смелые решения. Для руководителя это важное и необходимое качество – в этом его мудрость, умение и талант.

Ольга Иосифовна обладала каким-то магическим воздействием на окружающих. Ей невозможно было возразить или отказать в просьбе. Касалось ли это служебных, хозяйственных, общественных дел – сотрудники готовы были сделать всё, потому что «Ольга Иосифовна сказала – надо». Когда Ольге Иосифовне для какого-то очередного задания руководства или по просьбе преподавателей нужно было разыскать документы, ссылки, уточнить цитаты, даты, имена, и она поручала это сделать своим сотрудникам, начинался аврал. Поручение надо было выполнить срочно и точно. И все старались, все рылись в каталогах, фондах, в библиографических и справочных изданиях, обращались в городской и областной архивы, все помогали друг другу, потому что «это надо для Ольги Иосифовны».

К ней можно было прийти с любым вопросом, она всегда старалась помочь. Она была и строгим руководителем, но и заботливым, щедрым человеком. Она много требовала, но могла устроить и праздник, день

рождения ли это сотрудника, Новый год или какой-то другой праздник. Поэтому у всех, чья жизнь соприкоснулась с этим удивительным человеком, остались только самые теплые, душевные воспоминания.

Заслуга Ольги Иосифовны еще и в том, что, разбираясь в людях, она подобрала высокопрофессиональный коллектив.

Гуцу Дина Тихоновна – умный, начитанный человек, воспитала не одно поколение библиотекарей.

Честная, правдивая, «гуру» в области библиотечного дела, Дина Тихоновна стояла у истоков формирования фондов и каталогов библиотеки. Очень быстро освоила компьютер и начала ведение электронного каталога в программе «Марк». Годы работы сделали ее знания практически энциклопедическими.

Попова Елена Кузьминична – всегда приветливая, доброжелательная, улыбчивая, хозяйственная, но в то же время была очень требовательна к читателям, приучала их соблюдать порядок и тишину в читальном зале. За плохое поведение могла и наказать, но, несмотря на строгость, студенты любили её.

Елена Кузьминична – «вторая мама» для молодых сотрудников библиотеки, которым она помогала влиться в коллектив. Всегда могла подсказать, посоветовать – именно такой она и запомнилась коллегам.

Лопунова Наталья Николаевна. Её очень любили за сообразительность, молниеносную быстроту реакции, проворность. Она всегда была правой рукой Мали Ольги Иосифовны, которая посылала её со всевозможными деловыми поручениями по библиотеке и по городу.

За глаза её даже называли «адъютант его превосходительства». Наталья Николаевна всем спешила на помощь: коллегам, преподавателям, подыскивая необходимую информацию, копируя статьи из журналов и газет. Казалось, она знает все, нет ничего, что она не слышала, ни читала. Основная ее работа заключалась в формировании библиотечного фонда, его организации и хранении.

Кособуцкая Раиса Андреевна – отличный профессионал и знаток библиотечного дела. Она возглавила работу по организации справочно-библиографической и информационной деятельности библиотеки. Это чрезвычайно умный, способный, вдумчивый, выдержанный, тактичный, творчески работающий человек.

Раиса Андреевна очень внимательно относилась к читателям, любое дело, за которое бралась, делала увлеченно, с душой. Раиса Андреевна не просто специалист, прекрасно знающий свое дело, это эрудированный и начитанный человек, с которым легко и приятно общаться. Не одно поколение студентов пользовалось ее квалифицированной помощью. Любитель природы, она с огромным желанием занималась своим садом и активно делилась опытом с другими садоводами-любителями вуза.

Гатаулина Галина Васильевна возглавляла абонемент художественной литературы, была очень грамотным сотрудником с большим интеллектуальным и творческим потенциалом, прекрасным консультантом и знатоком всей многосложной системы каталогов библиотеки. Огромная работа проведена ей по ретровводу научного и учебного фондов в электронный каталог, а также по его редактированию.

Шкалькова Татьяна Сергеевна из старшего инженера бюро научно-технической информации очень быстро стала профессиональным библиотекарем, серьезно подходила к каждому процессу работы, ответственный, надежный, работоспособный человек, она бралась за любую работу и прекрасно ее выполняла.

Татьяна Сергеевна из тех людей, которые много делают и мало говорят. Она легко включалась в любой творческий процесс, очень позитивный человек, с душой выполняющий любую работу, строгая мама двух своих очень симпатичных сыновей.

Эти люди – истинные профессионалы своего дела, это те люди, которые были настоящими единомышленниками, благодаря которым библиотека прошла такой большой, богатый событиями путь. Говорят, что незаменимых людей нет. Но только когда такие профессионалы уходят из библиотеки, остро ощущаешь образовавшуюся брешь и начинаешь ценить все, что тебя связывало с этими людьми. Их вклад в нашу жизнь - неважно, личную или

профессиональную, очень ценен. Низкий поклон и огромное спасибо этим людям за преданность библиотеке, верность своей профессии, человечность!

В 2005 г. библиотеку возглавила **Зайцева Галина Федоровна** – специалист с 30-летним стажем работы в вузовской библиотеке.

С переходом на должность заведующей библиотекой расширился круг вопросов, требующих её постоянного внимания, увеличилась ответственность, появилась необходимость самостоятельно принимать решения и работать с коллективом. Ей абсолютно были чужды грубость, бестактность и злопамятство. Требовательность в работе сочеталась с удивительным вниманием к людям. Галина Федоровна была в курсе всех жизненных проблем своих коллег, сопереживала и помогала тем, кто нуждался в поддержке и участии. Галина Федоровна всегда любила свою работу, любила общаться с преподавателями, студентами, она находила любую возможность быть полезной людям. Столько души она вкладывала в свою работу! А какая доброжелательная атмосфера благодаря её стараниям царила в библиотеке!

Цель, которую она поставила перед коллективом, – создать современную научную библиотеку, дающую своим читателям возможность широкого пользования Интернет-ресурсами, а также доступными информационными ресурсами других библиотек. Были трудности, но почти все они были преодолимы, т. к. помогало руководство института в лице Виктора Ивановича Мяленко.

В 2007 г. в помещении библиотеки осуществлен капитальный ремонт. Говорят, что переезд из квартиры в квартиру равен маленькому пожару, а здесь книжный фонд в 166 тысяч экземпляров, который весь сначала надо связать, затем часть перевезти в другой корпус, а часть перенести в другие

помещения – все это чрезвычайно трудная задача. Еще сложнее было в неприспособленных помещениях осуществлять выдачу учебной литературы всем курсам без исключения в течение двух семестров!!!

Но ведь надо было выдавать не только учебную, но и научную литературу. С этой целью руководством вуза была выделена 1316 аудитория. Нужно было в который раз пересмотреть все связанные пачки книг, выбрать необходимую литературу, кроме этого отобрать журналы, все это поднять на 3 этаж, рассортировать, расставить, сделать аудиторию действительно уютной. Кроме этого, никто не отменял и повседневную текущую работу.

А потом переезд в отремонтированное светлое, чистое помещение. Новая мебель, новые стеллажи. И опять все надо было перенести, расставить, одновременно обслуживая читателей, выдавая и принимая книги. Уставали библиотекари страшно, но настолько слаженно работал коллектив библиотеки, что справились с этой задачей без потерь. Ни один человек не отлынивал от работы. Вот те, на чьи плечи легла тяжесть этого труда, - Д. Т. Гуцу, Р. А. Кособуцкая, Т. С. Шкалькова, Н. Н. Лопунова, Н. Н. Астапова, Е. В. Гришакова, О.В. Давыденко, Л. Н. Березутская и др. Конечно, без помощи наших любимых студентов не обошлось, за что им огромное человеческое спасибо.

После ремонта было приобретено новое оборудование, установлены компьютеры для сотрудников библиотеки и студентов в читальных залах. В 2009 г. приобретена АБИС «Ирбис 64» и начато создание библиотечной сети. В локальной сети института выставлены Электронный каталог и БД «Периодика». Внедрена электронная книговыдача. И началась работа в новых условиях: автоматизация, компьютеризация библиотечных процессов, использование электронных библиотечных систем. Все пришлось начинать с нуля, осваивать новые виды деятельности, на фоне того, что все традиционные формы работы оставались. Снова двойная нагрузка. Всю эту непосильную работу осуществляли Е. В. Гришакова, Н. Н. Астапова, Н. В. Яскоронская, О. В. Давыденко, Ю. В. Безменникова, И. Ю. Козлова, С. А. Мачнова и др. Все настоящие профессионалы, любящие свою работу, и главное, относящиеся к ней творчески.

Галина Федоровна влила в ряды уже опытных сотрудников молодое поколение. В библиотеку пришли работать Л. Е. Крафт, О. В. Черкозьянова, С. Н. Непочатая. На молодых сотрудников возлагаются большие надежды, надеемся, что они смогут достойно заменить старшее поколение и привнести

свой вклад в развитие и формирование фондов библиотеки. В 2019 году Галина Федоровна ушла на заслуженный отдых, но связи с коллективом библиотеки и вузом не теряет.

В этом же, 2019 году, по инициативе тогда еще врио ректора Екатерины Александровны Ижмулкиной библиотека вошла структурным подразделением в Центр цифрового образования и научно-образовательных ресурсов, руководителем которого является **Анна Сергеевна Березина**.

В планах развития библиотеки как важной составляющей Центра цифрового образования и научно-образовательных ресурсов – внедрение современных решений по автоматизации библиотечных технологических процессов. Использование новых технологий сделает библиотеку более доступной, открытой и привлекательной для читателей, и в то же время обеспечит сохранность фонда, упростит сотрудникам подержание порядка расстановки в фонде, контроль за движением фонда и его инвентаризацию.

Сегодня у коллектива библиотеки, идущего в ногу с современными технологиями и тенденциями развития библиотечного дела, много планов, творческих идей и интересных проектов, воплощение которых – подъем на новый культурный уровень. Хочется верить, что с каждым годом, выполняя свою социальную миссию информационного, просветительского и культурного подразделения, играя важную роль в сохранении традиций, духовно-нравственном воспитании молодого поколения, библиотека всегда будет центром притяжения.

Многие думают, что труд библиотекаря легкий. Ну что он делает? Сидит и книжки почитывает. Нет, дорогие друзья. Это очень тяжелый,

многогранный, физический и интеллектуальный труд. Теперь библиотекарь – это «и швец, и жнец, и на дуде игрец». Основная работа библиотекаря, конечно же, заключается в том, чтобы выдать читателям книги. Но это вам не магазин «Магнит». Здесь нет «пип-пип», 2 секунды, забрали продукты и ушли. Здесь приходит читатель: «Мне нужна книга на занятие, красная такая обложка». И путем расспросов, разговоров, выяснений, кто преподаватель, какой предмет, мы можем догадаться, что хочет взять читатель. Поэтому носим килограммы книг читателю, он выбирает, запрашивает еще что-то, несем ему еще килограммы книг. Потом он все-таки выбирает, и мы готовы выдать ему нужные книги. Не забудьте, все остальные книги нужно еще расставить по полочкам! Еще, ты должен делать книжные выставки, в том числе виртуальные, читать книги, чтобы быть в теме, обзванивать должников, которые по каким-то причинам забыли сдать книги обратно, составлять планы, писать отчеты, составлять акты на замену, списание, вносить книги в электронный каталог, проверять статьи в научные сборники, учебные пособия, монографии, вести КСУ, ставить УДК, писать библиографические указатели, делать проверку фонда. А мероприятия? Составь сценарий, собери материал, проработай его, подготовь зал, собери людей, пофотографируй, выложи новость на сайт, напиши отчет, не забывай о социальных сетях. Участвуй в профессиональных конференциях, семинарах. Но не забывай еще и учиться. Все это заслуга библиотекарей, чей труд скрыт от глаз читателей. Как написал один из наших библиотекарей в ответе на задание профессионального конкурса о коллективе библиотеки Кузбасской ГСХА:

****

Библиотекари – это обычные люди,
«На одной волне» плывущие,
Все понимающие, друг друга уважающие,
Увлеченные и неравнодушные.
Общим делом сообща занимающиеся,
Постоянно развивающиеся и обучающиеся.
Мечтатели и специалисты,

Педагоги и программисты.
Прорицатели и ясновидящие –
Развитие мира предвидящие;
Аналитики, составители и писатели,
Лучше Google для наших читателей.
В соцсетях активно продвигающиеся
И в роботах разбирающиеся,
Дизайнеры, художники, режиссеры,
Декораторы, костюмеры, актеры.
Науку вперед направляющие,
И новые формы в работу внедряющие.
Книжные фонды сохраняющие
и в пользование предоставляющие.
Уверенно перемены встречающие,
Знания и опыт применяющие,
Доступ к информации упрощающие,
В поиске всем помогающие.
В мире ином мы сегодня живем,
всё это сейчас в человеке одном!
Но самое главное наблюдение –
Наш коллектив – это душ единение!
****

История библиотеки – это её работники. А в библиотеке Кузбасской ГСХА работают добросовестные, терпеливые люди, настоящие профессионалы. Под руководством ректората вуза вместе с преподавателями, студентами мы учимся на протяжении всех лет, мы переживаем вместе с ними, радуемся, что смогли помочь; учим наших студентов не пасовать перед трудностями, становиться самостоятельными, трудолюбивыми, грамотными и просто хорошими людьми. И слышать искреннее «Спасибо» – вот награда за наш кропотливый труд.

2.12 Белкин Илья Романович. Ищу гармонию повсюду

И. Р. Белкин окончил Омский государственный институт физкультуры в 1968 г. в городе Омск по специальности преподаватель физической культуры и спорта.

В Кемеровском ГСХИ работал с 1992 по 2017 гг. в должностях доцента, заведующего кафедрой. Почетный работник сферы молодежной политики.

Имеет Почетный знак «За развитие физической культуры и спорта»; медали «За веру и добро», «За достойное воспитание детей», «За особый вклад в развитие Кузбасса»; почетные грамоты и благодарственные письма Администрации г. Кемерово и Коллегии Администрации Кемеровской области.

Личность Ильи Романовича Белкина, человека щедрой души и разносторонних талантов, в полной мере проявила себя в период его активной работы в Кемеровском ГСХИ. А проработал Илья Романович в нашем вузе практически 20 лет. И всякий раз, принимаясь за выполнение порученного дела, находил в нем новые смыслы, вносил элементы своего творческого подхода. И это самое дело, изначально обыденное и традиционное, обретало новый смысл и необычайную привлекательность.

Работая заведующим кафедрой физического воспитания, помимо организации учебных занятий согласно учебным планам и тренировок по традиционным спортивным дисциплинам, Илья Романович старался привить студентам элементы физической культуры. Он обращал их внимание на важность выполнения определенной последовательности действий, начиная с утра, с момента пробуждения ото сна. Илья Романович считал, что это необходимо для того, чтобы организм постепенно приспосабливался к

наступающему дню и предстоящим физическим нагрузкам. Им было выведено математическое выражение физической гармонии человека:

Гфиз. = %Соб+%Нфун+%Дфиз100%

где: Гфиз – гармония физическая; %Соб – доля среды обитания; %Нфун – доля нормы функциональной; %Дфиз – доля достаточности физической (складывается из достаточностей для труда, мотивов, потребностей, защиты).

Методика физической гармонизации с окружающей средой была им изложена в научных публикациях и докладывалась на Ученом Совете нашего вуза.

Еще одно из увлечений Ильи Романовича – шахматы. Здесь также проявился его творческий подход, фактически, он изобрел новую игру в шахматы.

Многие любители и профессионалы пытаются изменить и модернизировать классический вариант шахмат.

Илья Романович Белкин видоизменял и совершенствовал эту популярную во всём мире игру на протяжении долгих лет. Сейчас в его арсенале четыре вида игр, запатентованных Комитетом по делам изобретений и открытий Российской Федерации, шахматы: **«Победные»**, **«Русские»**, **«Азиатские»** и **«Римские».**

Основное отличие этих разновидностей шахмат в том, что в них нет ничьих. Игроки стремятся исключительно к победе, в том числе и за счёт «любимых» – резервных фигур, которые им кажутся удобнее и результативнее. Таких фигур у игроков по четыре. Поменять их на доске они могут в начале партии, во время дополнительной «тёмной» минуты, задав на своём поле индивидуальную боевую позицию.

В нашем институте **Илья Романович создал школу и клуб любителей новых шахмат Белкина.**

Не один десяток лет Илья Романович Белкин занимался тренерско-преподавательской работой в сфере спортивных единоборств: бокс; каратэ; "бои без правил". За это время он помог своим ученикам стать чемпионами нашей страны, Мира и просто достойными людьми, среди которых есть профессора, врачи, преподаватели.

Ярким проявлением творческой натуры Ильи Романовича являются его авторские стихи, некоторые из которых приведены ниже (Ром И. Поэзия: стихи / И. Ром. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2015. – 119 с.).

В 2017 году Илья Романович Белкин стал лауреатом Фестиваля поэзии «На берегу муз» в городе Евпатория.

****

Я люблю этот край
Беззаветно и нежно,
Я люблю, когда май
И зима когда снежна.
Пусть морозы сильны
И бушуют метели,
И в сибирские сны
Снятся сосны да ели,
И морозная мгла,
Сквозь которую ратью
Города, города
Вырастают, как братья.
Здесь таёжная даль,
Голубые просторы.

Я нигде не видал
Эти хмурые горы,
Я нигде не встречал
Это мужество в людях:
Закалялся металл
В героических буднях.
Знаю, время придёт –
Расцветёт край любимый.
И грядущий народ
Сложит эпос былинный.
Знаю, песнь сохранит
Все дела поколений,
Первых строек гранит
И суровое время.

****

Ищу гармонию в словах,
Ищу гармонию в делах –
Какая тяжкая работа!
А у людей согласья нет,
А у стихий предела нет,
И бьются насмерть рабство и свобода!
Как примирить и тьму, и свет,
Соединить и «да» и «нет»
И как найти «златую середину»?
Как избежать предел черты,
Как не достичь той высоты,
Где не минуем срыв в пучину?
Как явный хаос обуздать,
Как энтропии власть не дать,
Как сохранить на время постоянство?
…….
И всё же мы обречены,
Мы дети у Земли одни,
И жить нам вместе всё равно придётся.
А вот каким пойдём путём
И где Гармонию найдём,
Пускай у каждого тревожно сердце бьётся!
Ищу гармонию в словах,

Ищу гармонию в делах –
Какая тяжкая работа!

****

Спорт – это спор за пьедестал,
Хвала тому, кто первым стал.
И плач тому, кто проиграл.
Он не был дерзок и удал!
Спорт – для пригодных – и для тех,
Кому сопутствует успех.
А не пригодный – позабудь
Про пьедестал, медаль на грудь!
Но не печалься, есть дела
Важней, быть может, чем борьба
За пьедестал и за медаль.
Талант твой для другого дела дан.
Но если «взялся ты за гуж»,
То не вопи, что ты «не дюж»,
Держи – пусть руки занемеют,
Терпи – другие не умеют!

****

Аману Тулееву

Кузбасс – Сибирская земля,
Кузбасс – ты родина моя,
Тобой живу, тобой дышу,
Тобой я преданно служу!
Богаты недра и леса,
Богаты хлебные поля.
Пласты угля, пласты руды
Тобою щедро нам даны!
Горят в забоях, как в ночи,
Шахтерских ламп огни-лучи.
Здесь рубят уголь для страны
Твои, Кузбасс, твои сыны!
Здесь варят сталь, дают азот.
Построен цех – встает завод.
На стройках дня растут дома.
Жить будет новая семья!

И будет славен на века
Кузнецкий край – моя земля.
И люди славные твои,
Страны родной богатыри!

****

Катится, катится жизнь,
Катится комом, да комом
С кручи крутой, ты держись,
Все по местам не знакомым.
Мимо летят города,
Мимо все лица да лица.
Мимо летят года,
И не ос-та-но-виться.

2.13 Колосова Марина Михайловна. Никогда не жалела о своем выборе

М. М. Колосова, канд. хим. наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования, Заслуженный работник Кемеровского ГСХИ.

Награждена медалями «За достойное воспитание детей», «За служение Кузбассу».

С 1994 по 2017 гг. – заведующая кафедрой химии и агрохимии; кафедрой химии.

В настоящее время – доцент кафедры ландшафтной архитектуры Кузбасской ГСХА.

В вузе работает с 1984 г.

В Кемеровском филиале Новосибирского сельскохозяйственного института (КФ НСХИ) я приступила к работе в феврале 1984 года в должности ассистента, имея за плечами учебу на химико-технологическом факультете Кузбасского политехнического института, два года работы в НИИ химической промышленности, оконченную учебу в аспирантуре Ленинградского технологического института (один из старейших в России, там работал сам Дмитрий Менделеев!), кандидатскую ученую степень по специальности аналитическая химия, мужа и дочь Машу возраста трех лет.

Узнала о существовании филиала НСХИ случайно, из разговора со своей знакомой Людмилой Жужжиной, которая работала там в библиотеке. В то время, осенью 1983 года, после завершения аспирантуры я решала для себя вопрос: вернуться работать в научную организацию или попробовать преподавательскую работу? Решила разузнать, какие в этом учебном заведении условия работы, какие перспективы?

В то время у института был один-единственный двухэтажный корпус в Заводском районе среди промышленных предприятий. Первое впечатление было, что место расположения здания «в дыре у черта на куличках».

Но, поговорив с руководством, Николаем Герасимовичем Бережновым, тогда он был директором Филиала, и его заместителем, Геннадием Ивановичем Колесниковым, поняла, что люди здесь хорошие, перспективы (профессиональные и жилищные) есть. Приняла решение – буду здесь работать – и ни разу не пожалела!

Коллектив кафедры агрономии, на которую я пришла, состоял из специалистов самого разного профиля – земледелов, растениеводов, защитников, химиков и т. д. Возглавлял кафедру Виктор Моисеевич Самаров, тогда еще кандидат сельскохозяйственных наук. Атмосфера в коллективе была дружной, а люди – интересными, яркими личностями, с которыми и работать было интересно, и отдыхать весело.

Преподаватели и сотрудники кафедры агрономии (весна 1985 года)
1-й ряд: Елена Трушкова, Марина Колосова, Любовь Сазонова, Екатерина Кондратенко, Евгений Кондратов; 2-й ряд: Павел Казымов, Ольга Якухина, Виктор Моисеевич Самаров

Вспоминается один из первых Новогодних праздников, который молодой коллектив отмечал вместе. Каждое подразделение готовило небольшое театрализованное представление.

Новый год – 1985 в актовом зале КФНСХИ (декабрь 1984)

Наша кафедра выступила в роли шайки разбойников: тельняшки с подкладными животами, шляпы какие-то странные, грим и маски на физиономиях, а Виктор Моисеевич почему-то басмачом нарядился. Много хохотали и дурачились.

В 1985 году кафедра агрономии разделилась и от нее отпочковались две, одна из которых, кафедра химии и агрохимии, где я продолжила свою работу в должности ассистента.

Вспоминая студентов тех лет, хочу заметить, что их отношение к занятиям сильно отличалось от того, что наблюдается сегодня. Они, в большинстве своем, были любознательными, ответственными, дисциплинированными. Пропуски занятий без уважительных причин были крайне редкими.

Лабораторные занятия по моей любимой аналитической химии всегда вызывали у студентов большой интерес. Ребята с увлечением проводили качественные реакции определения биогенных элементов и тяжелых металлов. У многих глаза горели, когда выпадали осадки с такими названиями, как «золотой дождь» – на ионы свинца, «берлинская лазурь» – на ионы железа и многие другие.

Ассистент М. Колосова на лабораторном занятии со студентами первого курса специальности агрономия (1985 год)

Осваивали технику взвешивания на аналитических весах, приготовление растворов, титрование. Объемы лабораторных занятий позволяли студентам выполнить саму лабораторную работу, оформить по ней отчет и защитить его у преподавателя.

Первым заведующим кафедрой, с момента ее образования, был Евгений Алексеевич Кондратов, который многое сделал для формирования штатного состава кафедры и ее оснащения.

В конце 80-х – начале 90-х годов массово расформировывались научные организации, и материальная база кафедры существенно пополнилась лабораторным оборудованием и реактивами за счет его личных связей. Евгений Алексеевич был освобожден от должности в 1994 г. в результате истории, связанной с выездом наших преподавателей в представительство института в Тяжине. История была с элементами детектива, детали которой лучше меня знают другие участники тех событий.

Но жизнь продолжалась, текла своим чередом. Вот тогда-то я была приглашена к ректору, Виктору Ивановичу Мяленко, где в это время присутствовал бывший директор нашего Филиала Николай Герасимович Бережнов, который поддержал решение ректора – поручить мне заведование кафедрой химии и агрохимии.

С благодарностью вспоминаю этот день, оказанное мне доверие и поддержку, которую я ощущала все двадцать с лишним лет, в течение которых мне довелось заниматься интереснейшей работой.

М. М. Колосова в лаборатории кафедры химии и агрохимии (1997 г.)

В 2000-е годы кафедра химии размещалась на первом этаже учебного корпуса № 2 в Заводском районе по улице Карла Маркса. Здание историческое, построенное в 30-х годах XX века из прочнейшего бутового камня. Почему отмечаю эту деталь, потому что это создало немало сложностей при проведении реконструкции помещений кафедры.

Как-то в начале 2000-х годов на кафедру заглянул ректор В. И. Мяленко вместе с проректором по общим вопросам В. Г. Багировым. Главным вопросом ко мне было: как я представляю себе перспективы развития кафедры и что для этого необходимо в первую очередь. Мы прошлись по трем нашим учебным лабораториям, я показала старые побитые лабораторные столы, грохочущую и завывающую приточную вентиляцию, окна с железными решетками между старыми рамами, которые не позволяли даже форточку открыть нормально. Рассказала, что считаю необходимым для обеспечения безопасных и комфортных условий на лабораторных занятиях, которые позволят повысить

качество подготовки наших студентов, а также проводить научные исследования нашим преподавателям.

В скором времени во всех помещениях кафедры старые окна были заменены удобными современными. Проведен капитальный ремонт (с перепланировкой) самого большого лабораторного помещения (ныне это а. 2106) с учетом наших пожеланий. Со временем были приобретены новые лабораторные столы и лабораторная мебель. Получился прекрасный учебно-лабораторный комплекс, соответствующий современным требованиям, на основе которого в 2007 году была организована Лаборатория рекультивации нарушенных земель. Руководителем лаборатории руководством была назначена доцент нашей кафедры М. А. Яковченко.

В стенах лабораторий нашей кафедры выполнялись исследования по целому ряду диссертационных работ.

В. Б. Батурина изучала фракционный состав гуминовых соединений молодых почв рекультивированных породных отвалов. Для этих исследований, при поддержке ректора В. И. Мяленко, была приобретена специальная центрифуга.

М. С. Дрёмова фотометрическим методом определяла концентрации растительных пигментов и фотосинтетическую активность растений, элементы структуры урожая пшеницы.

Л. Г. Пинчук выполняла лабораторную часть исследований по своей кандидатской, а потом и докторской диссертации. Две аспирантки Людмилы Григорьевны (Т. С. Мелёхина, М. А. Сигачева) здесь же выполнили лабораторную часть своих исследований.

Мешки с почвой, снопы и мешки пшеницы были неотъемлемыми атрибутами нашей обстановки многие годы.

Более 20 лет, начиная с середины 90-х годов, на кафедре проводились научные исследования по теме, имеющей государственную регистрацию «Воспроизводство плодородия зональных и нарушенных земель и предотвращение некоторых видов их деградации». В рамках этой тематики

проведены многочисленные исследования, полевые и лабораторные, в том числе и по заданиям представителей бизнеса, с внешним финансированием (НИОКР): ООО «ПолимерВектор» (изучали полученные ими при мытье мешков из-под взрывчатки рассолы аммиачной селитры на предмет применения их в земледелии); ООО «Итатский угольный разрез» (получили из их бурых углей гуматы калия, сначала получили в лабораторных условиях и изучили их биологическую активность, а потом, по заданию заказчика 100 литров гуматов получили в специальном реакторе, приобретенном по инициативе В. И. Мяленко); ООО «ЭкоМашСервис» (исследовали эффективность сушки и обеззараживания свиного навоза и куриного помета с помощью разработанной и запатентованной заказчиком установки «Волна 100», разработали и зарегистрировали технические условия на полученные органические удобрения).

Кафедра химии КГСХИ, 2008 год

1-й ряд (слева направо): Пинчук Людмила Григорьевна, д-р с.-х. наук, доцент, Колосова Марина Михайловна, канд. хим. наук, доцент, заведующая кафедрой, Исхаков Хамза Ахметович, д-р техн. наук, профессор, Шерман Галина Сергеевна, заведующая лабораторией кафедры, Яковченко Марина Александровна, канд. хим. наук.
2-й ряд: Чиркова Яна Анатольевна, старший преподаватель, Мышкина Екатерина Васильевна, старший лаборант, Филипович Лариса Анатольевна, канд. пед. наук, доцент, Игнатьев Виктор Леонидович, канд. хим. наук, доцент, Якухина Ольга Михайловна, канд. хим. наук, доцент.

Начало 2000-х годов было для нашей кафедры периодом расцвета. Защита кандидатских диссертаций: Л.А. Филипович, М.А. Яковченко, М.С. Дрёмовой, защита докторской диссертации Л.Г. Пинчук.

На кафедре на полную ставку работали 9 штатных преподавателей – 6 доцентов и 2 доктора наук (показатель остепенённости – 90 %).

Кафедра химии КГСХИ. Перед отпуском, июль 2009 год

На первом плане: Виктор Леонидович Игнатьев. Стоят (слева направо): Мария Сергеевна Дрёмова, Яна Анатольевна Чиркова, Лариса Анатольевна Филипович, Марина Михайловна Колосова, Галина Сергеевна Шерман, Ольга Михайловна Якухина, Марина Александровна Яковченко, Екатерина Васильевна Мышкина, Людмила Григорьевна Пинчук

В первый год, когда в вузе была введена рейтинговая система оценки эффективности работы ППС и кафедр, наша кафедра заняла последнее место, разделив его с кафедрой физики.

Главной нашей недоработкой было отсутствие НИОКР с внешним финансированием, иначе говоря, хоздоговоров. Преуспевали в этом, в те времена, кафедры технологической направленности, например, кафедра земледелия и растениеводства, кафедра ботаники и экологии, которые зарабатывали деньги, участвуя совместно с Департаментом сельского

хозяйства в Федеральной программе «Урожай-100» или на работах по рекультивации нарушенных угольщиками земель.

Помню, сказала, когда увидела наше незавидное место в рейтинге: «Плохая новость – мы на последнем месте, а хорошая – мы там в хорошей компании». Огорчились, конечно, но сделали правильные выводы, и в дальнейшем наша кафедра всегда была на высоких позициях, не один раз получали дипломы за 1-е и 2-е места в рейтинге кафедр и материальное поощрение на приобретение оргтехники и оборудования.

Повысить свои позиции нам удалось благодаря активному сотрудничеству наших преподавателей с лабораторией рекультивации нарушенных земель, выполнению НИОКР (по повышению эффективности биологической рекультивации нарушенных земель; по экстракции гуматов из бурых углей и исследованию их биологической активности; по исследованию эффективности СВЧ-обработки отходов животноводства в целях получения органических удобрений), которые финансировали представители бизнеса, а также благодаря получению научных степеней и званий.

Традицией нашей кафедры в последние годы ее существования (в 2017 году кафедра была расформирована в ходе изменения структуры Института) были предотпускные «посиделки под рябинками» на территории корпуса № 2.

Посиделки под рябинками (конец июня 2017 г.)

Слева направо: доцент Л.А. Филипович, зав. лабораторией Л.А. Дмитриева, Г.Г. Котова, Г.С. Шерман. Стоит: зав. кафедрой М.М. Колосова. За кадром: доцент В.Л. Игнатьев, профессор Л.Г. Пинчук.

Иногда к нашей компании присоединялись и бывшие коллеги (доцент

Галина Георгиевна Котова, заведующая лабораторией Галина Сергеевна Шерман).

Главным «шашлычником» всегда был В. Л. Игнатьев (у нас был свой складной мангал, который расчехлялся раз в году).

Всегда чисто выбрит, при галстуке, Виктор Леонидович отличался своим «джентльменством», вниманием и предупредительностью по отношению к дамам. Кстати, одно из любимых выражений Виктора Леонидовича было: «наших студентов учить – только портить» и, действительно, он студентов на занятиях по химии особо «не напрягал».

А вот О. М. Якухина студентов «напрягала». Сама, глубоко зная химию, требовала знаний и от студентов. Методическое обеспечение ее дисциплин было образцовым. Ее любовь к порядку во всем порой приводила в изумление. Нелли Федоровна Логуа, побывав в гостях у Ольги Михайловны, сказала, «там везде такая идеальная чистота, что и присесть боязно, и плюнуть некуда». У нее и на садовом участке был образцовый порядок, что отмечали все, кому довелось там побывать.

В любой возникающей проблеме Ольга Михайловна разбиралась досконально, отличаясь высокой степенью самоорганизации и самодисциплины.

Случился такой период в ее жизни, когда Ольга Михайловна перенесла операцию на легких, а потом, снова приступив к работе, рассказала нам, что был момент, когда она подумала, что умирает, но ее остановила мысль, что «не закончила я ремонт в коридоре, а ведь люди придут…». Вот какие люди работали рядом.

Профессор Хамза Ахметович Исхаков пришел на кафедру в начале 2000 -х годов, имея богатейший жизненный опыт (окончил Томский Политехнический институт, работал в системе Академии наук Казахской ССР, был первым заведующим кафедрой химии твердого топлива Кузбасского политехнического института). Он существенно пополнил учебно-научную библиотеку кафедры книгами из своей библиотеки. Принес свою коллекцию

минералов, с которыми знакомил студентов. Читая курс «Биогеохимия», он приводил много интереснейших примеров из жизни, иногда сильно увлекаясь и далеко уходя от основной темы. Первым начал на нашей кафедре заниматься исследованиями бурых углей и экстракцией гуматов. На своем дачном участке экспериментировал с внесением бурых углей в почву. Столярничал понемногу и подарил нам как-то на праздник 8-е марта по маленькой аккуратненькой разделочной доске. До сих пор храню у себя, как память. А еще он при встрече частенько целовал нашим кафедральным дамам ручки, чем приводил их в смущение.

Заведующая лабораторией кафедры Галина Сергеевна Шерман – профессионал высокого класса. Окончив сначала химический техникум и получив затем высшее химическое образование в педагогическом институте, прекрасно разбиралась в теории и практике лабораторных работ. Придя на кафедру, создала прописи к лабораторным работам по всем нашим химическим дисциплинам: общей химии, неорганической, аналитической, органической, физической и коллоидной химии. Это сейчас студенты всех направлений подготовки изучают одинаковый краткий «ликбез» по химии, а до 2010-х годов у агрономов, технологов-переработчиков и зооинженеров, согласно действующим стандартам, была серьезная химическая подготовка.

Надо отметить, что благодаря Галине Сергеевне в лабораториях кафедры царил идеальный порядок: реактивы в шкафах пронумерованы по спискам, лабораторная посуда сияла, лабораторное оборудование отлажено.

Галина Сергеевна, в годы своей работы на кафедре, проявляла поистине материнскую заботу о нас. В большой перерыв (20 минут) между занятиями мы собирались за накрытым столом и подкреплялись горячей картошечкой или лапшой «по-флотски» или еще чем-нибудь незатейливым, но очень вкусным. А какими домашними заготовками со своей дачи она нас порой баловала! Это незабываемо!

Профессионализм и душевная щедрость, на мой взгляд, это самая краткая из всех возможных характеристик нашей Галины Сергеевны.

Еще об одном профессионале высокого класса. Галина Георгиевна Котова, агрохимик, работала в нашем вузе с 1990 по 2016 годы. Получив прекрасное базовое высшее образование в Омском СХИ и проработав 20 лет в таких организациях, как ЗапсибГипроЗем и Сибирский НИИ гидротехники и мелиорации, Галина Георгиевна пришла к нам и вывела практическую подготовку студентов-агрономов на высокий уровень. Под ее руководством более 200 студентов защитили свои дипломные работы. И сейчас немало наших выпускников-агрономов занимают высокие позиции, как в руководстве районных сельхозпредприятий, так и в органах управления областного уровня. И все наши выпускники, с кем бы из них не довелось разговаривать, о Галине Георгиевне вспоминают с уважением и благодарностью.

Коллектив нашей кафедры всегда был дружным и сплоченным. Взаимоуважение, взаимопонимание и взаимовыручка – эти слова, пожалуй, лучше всего отражают атмосферу нашего коллектива. Настоящим другом и помощником для меня в годы нашей совместной работы была Лариса Филипович.

Лариса Анатольевна Филипович на кафедру пришла в 1987 году после окончания химического факультета Кемеровского госуниверситета, имея некоторый опыт преподавательской работы в училище.

Начинала работу в должности ассистента кафедры, заведующей лабораторией. Не прерывая работу, написала диссертацию и в 2007 году успешно ее защитила, получив степень кандидата педагогических наук, а затем и ученое звание доцента.

Прекрасно зная химию и обладая педагогическим талантом, Лариса Анатольевна на занятиях со студентами всегда умела и умеет (в настоящее время работает на кафедре педагогических технологий) создать доброжелательную рабочую атмосферу и для многих студентов стала одним из любимых преподавателей, о чем они неоднократно говорили в ходе традиционных встреч выпускников, которые ежегодно проводятся у нас в вузе.

Говорят, что поистине талантливый человек талантлив во всем. И мне хочется, хотя бы кратко рассказать еще об одном таланте Ларисы Анатольевны – это ручное вязание. Она создает уникальные вязаные вещи: шали, палантины, кардиганы, жилеты, джемперы, всего не перечесть, и раздаривает всё своим друзьям и знакомым. Если бы удалось собрать все эти шедевры вместе, то можно было бы организовать роскошную экспозицию «Handmade» от доцента Ларисы Филипович.

Люди старшего поколения знают, что чем старше человек становится, тем стремительнее летят годы. В памяти остаются яркие события, интересные люди. В моей жизни этого было много и, в большей степени, благодаря работе в нашем вузе. Столько прекрасных людей, ярких личностей трудились рядом. Иных уже и нет на этом свете, но они остались в моей памяти, в памяти своих коллег и наших выпускников. Назову только некоторые имена: Алексей Савельевич Юрков, Владимир Титович Дикунов, Виктор Васильевич Пивцаев, Нелли Федоровна Логуа, Владимир Николаевич Агафонов.

Не могу не рассказать о работающей в нашей Академии с 1983 года и доныне, ярчайшей личности, без которой впечатления об описываемом периоде моей жизни будут неполными.

Екатерина Петровна Кондратенко, д-р с.-х. наук, профессор, все ее регалии и заслуги перечислять не буду, о них можно узнать из ее собственных воспоминаний, представленных в этой книге.

На одной кафедре мы работали совсем недолго, только в самом начале моей трудовой деятельности. И в тех воспоминаниях, почти сорокалетней давности, она предстает очень активной, стройной дамой, звонко цокающей каблучками своих туфель-лодочек по щелястым коридорам нашего старого корпуса. Поскольку корпус был расположен в промышленной зоне, отопление осенью подключалось поздно, и бывали периоды, когда студенты на лекциях сидели в пальто, и паста застывала в шариковых ручках, но и в этих условиях Екатерина Петровна не позволяла себе появиться перед студентами в сапогах.

Человек неуемной энергии, Екатерина Петровна, оказавшись однажды на больничной койке, во время вынужденного лежания написала основу своей докторской диссертации. А потом под ее руководством были написаны и прошли успешную защиту 8 кандидатских диссертаций и одна докторская, в списке ее научных трудов более двухсот публикаций.

Наши общие интересы и увлечения с Екатериной Петровной выходят далеко за рамки профессиональной деятельности. Много ярких впечатлений оставили совместные походы в театры и в филармонию, застолья с друзьями по поводу юбилеев и без особых поводов, лыжные походы, погружение в ледяную крещенскую купель, заплывы в бассейнах, русская баня с березовым веником и многое другое. Нас сблизило то, что мы обе легки на подъем и понимаем простую истину: движение – это жизнь.

Встреча старых друзей (три доцента и один профессор): Галина Котова, Лариса Филипович, Марина Колосова, Екатерина Кондратенко

В моем поздравлении на одном из юбилеев Екатерины Петровны были такие слова: нашей дружбе много лет, наш пароль – физкульт-привет! И до сих пор, когда мы созваниваемся по телефону, первая фраза приветствия – «физкульт-привет!».

Становление нашего вуза происходило в непростые, переломные для страны и региона времена. Но несмотря на все сложности, вуз выстоял, сохранил свою самостоятельность, обрел свое индивидуальное лицо, во многом благодаря его руководителям-патриотам: Николаю Герасимовичу Бережнову, Виктору Ивановичу Мяленко, Ирине Александровне Ганиевой, Екатерине Александровне Ижмулкиной и, конечно, коллективу сотрудников и преподавателей.

Оглядываясь назад, осознаю, что с нашим вузом, ныне Кузбасской государственной сельскохозяйственной академией, связана б**о**льшая часть моей жизни (40 лет!). И все эти годы были наполнены интересной и разнообразной творческой работой, общением со студентами, коллегами в своем коллективе, в сельских районах нашей области и в разных городах России.

Наш вуз – это живой организм, который развивается, растет, трансформируется, отвечая на вызовы времени. Горжусь, что есть и мой вклад в становление и развитие нашего вуза от филиала Новосибирского сельхозинститута до Кузбасской сельскохозяйственной академии.

Моя дочь Маша, о которой я упомянула в самом начале своего повествования, Мария Сергеевна Дрёмова, защитила кандидатскую диссертацию в Тимирязевской сельскохозяйственной академии и несколько лет работала в нашем вузе. Младшая моя дочь Алина, сейчас Алина Сергеевна Филатова, окончила наш вуз по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и работает на крупном предприятии.

Верю, что наша Академия в ближайшие годы станет престижным элитным вузом, который уже сейчас славен своими выпускниками и является неотъемлемой и значимой составляющей Кемеровской области-Кузбасса.

2.14 Котова Галина Георгиевна. О том, что помню, чем горжусь, на что надеюсь

Г. Г. Котова, доцент кафедры химии и агрохимии (1990-2008 гг.), кафедры почвоведения и агрохимии (2008-2016 гг.).

Награждена медалями «За служение Кузбассу», «Достойное воспитание детей», Благодарственными письмами Губернатора Кемеровской области Тулеева А. Г. и грамотами ректора института.

Общий трудовой стаж – 46 лет, в Кемеровском ГСХИ – 26 лет.

Специалистов профиля ученый агроном-агрохимик-почвовед в Сибири выпускал только Омский СХИ им. Кирова. Я окончила факультет агрохимии и почвоведения этого вуза в 1970 году.

На кафедру химии и агрохимии в качестве штатного преподавателя Кемеровского ГСХИ (тогда еще филиала Новосибирского СХИ) пришла в 1992 году. Это был тревожный период времени – развал страны, забастовки шахтеров Кузбасса, а главное, игнорирование самой необходимой для населения отрасли – сельского хозяйства. Предшественник губернатора А. Г. Тулеева, в то время главой области был М. Кислюк, заявлял: «Зачем Кузбассу развивать сельское хозяйство? На уголь можно купить продовольствия сколько угодно и где угодно».

Несмотря на смутную обстановку в стране и области, в институте и на кафедре, куда я пришла, царила спокойная, доброжелательная, а главное, рабочая, деловая обстановка. Во многом это было благодаря недавно назначенной руководить кафедрой Колосовой Марине Михайловне, её профессиональным качествам, такту и выдержке. На кафедре каждый знал

своё место в учебном процессе и занимаемую нишу в программе научных исследований и методической работы.

С самого начала работы я чувствовала себя в привычной атмосфере, да и сама, судя по всему, пришлась ко двору. Ведь до времени перехода в штат филиала у меня за плечами был большой опыт преподавания агрохимии в Кемеровском сельскохозяйственном техникуме и два года работы в качестве совместителя на кафедре химии и агрохимии.

В плане методики преподавания я много получила за два года заочного обучения в Тимирязевский сельскохозяйственной академии, где получила диплом о праве преподавания в вузах и техникумах. В советское время для преподавателей было обязательным прохождение ФПК (курсы повышения квалификации). Я с ностальгией вспоминаю Белорусскую сельскохозяйственную академию, где я дважды была по два с половиной месяца на таких курсах. Со всего Советского Союза, как сейчас говорят, ближнего зарубежья, преподаватели обменивались опытом, слушали лекции профессоров БСХА, посещали передовые хозяйства Белоруссии. У меня сложилось тогда впечатление, что белорусы – это самый добрый и гостеприимный народ.

У меня не было проблем и с включением в научно-исследовательское пространство кафедры, т. к. она была в то время одним из участников межучережденческого объединения (как сказали бы сегодня – кластера), занимавшегося проблемами восстановления нарушенных земель, пострадавших в результате гипериндустриализации Кузнецкого бассейна. В рамках этой тематики М. М. Колосова в содружестве с центром агрохимической службы занималась поиском средств и способов выращивания экологически чистых продуктов в условиях загрязнения кузбасских почв тяжелыми металлами. С. В. Овсянникова и В. Б. Батурина искали пути восстановления плодородия на техногенных ландшафтах, нарушенных в результате открытой и подземной угледобычи.

Проблема, которой я начала заниматься, также во многом была результатом человеческой деятельности. Одностороннее применение азотных удобрений, особенно на почвах кислого ряда, вело ещё к большему их подкислению. Тема, которую я вела на кафедре: «Определение причин прогрессирующего подкисления почв Кемеровской области и поиск путей противодействия этому процессу», органично вписалась в общий ряд научных изысканий кафедры.

Стремлением заниматься научной работой в области агрохимии я «заразилась» на старших курсах Омского сельхозинститута – «наследника по прямой» – открытого ещё в 1827 году, Омского опытнического хутора – первого в Сибири научно-исследовательского учреждения. Все преподаватели института занимались научными изысканиями и привлекали нас, студентов, в свои работы. Попутно замечу, что в Кемеровском ГСХИ в моё время трудились и другие выпускники Омского сельхоза, в их числе Виктор Васильевич Пивцаев (в качестве одного из руководителей сельского хозяйства Кузбасса, стоявший у истоков организации нашего института), Дронин Евгений Борисович, заведующий кафедрой менеджмента и управления, а также очень уважаемый всеми Юрков Алексей Савельевич, бывший директор Кемеровского плодопитомника.

Получив диплом по специальности «Учёный агроном-агрохимик-почвовед», а с ним и направление в Кузбасс, я начала свой трудовой путь длиною в 46 лет (из них 26 в Кемеровском ГСХИ). Пять лет проработала инженером агрохимиком-почвоведом в Кемеровском филиале Запсибгипрозем. Хорошо изучила почвенно-климатические особенности Кемеровской области, т. к. проводила полевое обследование почвенного покрова области, ключевые обследования по всем районам для составления Генеральной схемы противоэрозионных мероприятий Кемеровской области. Затем работала 8 лет старшим научным сотрудником в Кемеровском филиале Сибирского научно-исследовательского института гидротехники и мелиорации. На практике освоила методику проведения полевых

производственных опытов с удобрениями при орошении, что в дальнейшем помогло как при выполнении исследований по научным и хоздоговорным темам, так и в руководстве студентами на опытно-агрономической практике.

В годы работы в Кемеровском ГСХИ мне довелось участвовать в большинстве хоздоговорных программ, где требовались знание и опыт агрохимика. В первый период чаще всего они имели ограниченный характер и заключались по простой схеме: заключение договора на НИОКР, целью которого было увеличение урожайности или улучшение качества продукции в конкретном хозяйстве. Предприятие при этом брало на себя материально-финансовое обеспечение исследований, включавшее в себя оплату труда исполнителей договора.

Значительно реже практиковалась такая форма договора, как исследования в пределах отдельных территорий, и лишь один раз – в масштабах всего Кузбасса. То была рассчитанная на десять лет программа под названием «Урожай 100», инициированная Минсельхозом РФ. Её целью являлось выявление условий получения максимально возможных и при этом экономически оправданных урожаев зерновых культур в различных почвенно-климатических регионах страны. Обязательным условием при этом являлось выполнение всего комплекса агротехнических, агрохимических и организационно-хозяйственных мероприятий. Наравне с рядом других регионов России в число участников вошла и Кемеровская область.

Выполнение намеченного предполагалось в два этапа. Первый из них (2004-2007 гг.) – «Разработка и внедрение энергосберегающих технологий возделывания зерновых культур для получения максимальных урожаев с высокой экономической окупаемостью». Тема второго этапа (2008-2014 гг.) – «Оценка технологии нулевой обработки почвы по системе No-till в сравнении с зональными и минимальными вариантами при возделывании сельскохозяйственных культур в Кемеровской области».

В силу большого охвата и разнообразия предстоявших работ Департамент сельского хозяйства области помимо нашего института к

выполнению программы привлёк также Кемеровский научно-исследовательский институт сельского хозяйства и центр агрохимической службы «Кемеровский» (только на первом этапе). Обследованием на зараженность вредителями и болезнями, а также мерами по их устранению занималась областная станция защиты растений.

Замечу, что для Кемеровского ГСХИ участие в столь масштабном и ответственном проекте было явление не только престижным, поскольку означало признание научной состоятельности преподавателей агрономического факультета, но и экономически чрезвычайно выгодным – столь щедрый денежный поток на институт не изливался ни до, ни после этой акции.

За каждым из учреждений, участвующим в эксперименте, были закреплены отдельные хозяйства, руководители которых были в этом весьма заинтересованы, поскольку все затраты, связанные с проведением исследований, закупкой элитных семян, всех видов удобрений, средств борьбы с вредителями, болезнями зерновых культур и сорняками, оплачивались за счет средств, выделяемых на исследования и, следовательно, возвращались в хозяйство. Руководители хозяйств и главные агрономы обеспечивали всё необходимое в проведении опытов, согласно программам исследований.

Нашему институту на первом этапе были отведены шесть таких хозяйств. Исследованиями в ОАО «Агрокомплекс» Беловского района руководил профессор В. М. Самаров, в ООО «Спутник» Промышленновского района и КФХ «Кедр» Тисульского района доцент Д. В. Шерер, в ИП «Торгунаков» Топкинского района доцент О. А. Шульгина. Мне на первом этапе исследований досталось КФХ «Пономаренко» Ленинск-Кузнецкого района, а на втором в силу необходимости охвата зоны Северной Лесостепи – АФ «Кайгат» Яйского района.

В течение 10 лет проведения исследований преподаватели работали в купе друг с другом под общим руководством декана агрономического

факультета, кандидата биологических наук Марианаты Ташеевны Логуа (все её знали, как Нелли Фёдоровну). При разработке программы исследований, помимо работы над своими хозяйствами, предусматривалось общее обеспечение и консультации по необходимым вопросам. Профессор Виктор Моисеевич Самаров консультировал нас по системам обработки почвы, он также нашел методику определения фотосинтетической активной радиации (ФАР) и использование её растениями. Студенты по площади листовой поверхности, а это очень кропотливая работа, рассчитывали влияние изучаемых факторов на КПД ФАР в условиях области. На втором этапе исследований, под руководством зав. кафедрой земледелия и растениеводства доцента Натальи Николаевны Чумановой, определялись агрофизические показатели почв всех опытных полей, влажность почвы по декадам, составлялись графики влагообеспеченности.

Огромный вклад в проведение исследований сделал канд. с-х. наук, доцент Дмитрий Владимирович Шерер. Он руководил проведением опытов в двух районах – Тисульском и Промышленновском. Именно он, в большей степени, организовывал студентов и транспорт для поездок (институтского, а также личного). Ему принадлежала главная роль в систематизации полученных материалов исследований по всем хозяйствам и оформлении отчетов.

На протяжении всех десяти лет исследований в зону моей ответственности входило следующее. Анализ агрохимических показателей почв, образцы которых мы со студентами отбирали перед посевом рано весной (непосредственный анализ почв проводил ЦАС «Кемеровский»), расчеты норм удобрений на планируемые уровни урожаев зерновых культур в диапазоне 40-50-60-70 и 80 центнеров с гектара, а также консультации и рекомендации по видам удобрений и по приёмам их внесения по всем хозяйствам, где эксперимент проводили ученые Кемеровского ГСХИ.

В годы проведения опытов преподаватели, задействованные в программе, были лишены своего отпуска. Раз в декаду каждого месяца

необходимо провести отбор почвенных образцов на влажность, а это всегда было связано с поездками в хозяйства, организацией студентов, живущих в городе, и проведением анализов в лабораториях.

Каждый из преподавателей, задействованный в программе, был одновременно руководителем опытно-агрономической практики студентов, окончивших третий курс, которые были реальными помощниками исследований. Они участвовали в подготовке почвы и посевного материала, внесении удобрений, отбирали подекадно образцы на влажность почвы, вели наблюдения в период вегетации, определяли биологическую урожайность. Результаты заносилось в дневники наблюдений, после обработки данных составлялся отчет по опытно-агрономической практике, на кафедре проводилась его защита и утверждение темы будущей дипломной работы. Часть студентов по результатам исследований писала научные статьи, которые докладывали на ежегодных студенческих конференциях.

Мой студент-дипломник Дмитрий Старков наряду с программой по теме «Изучение влияния технологий обработки почвы на урожайность сельскохозяйственных культур» в АФ «Кайгат» Яйского района» в течение двух лет проводил исследования в полевом севообороте не только по теме Департамента, но и по теме кафедры.

Студент Дмитрий Старков определяет кустистость ячменя

Дмитрий изучал влияние известкования на агрофизические показатели серой лесной почвы. Было доказано, что применение минимальных обработок, тем более система No-till в зоне Северной лесостепи на тяжелых кислых почвах, без известкования неприемлемо. Доклад Старкова на научной конференции студентов и аспирантов Сибири в г. Красноярске вызвал особый интерес, т. к. он оперировал новой в то время техникой, используемой в проведении исследований (ПК «Джон Дир», ПК «Солитер», сеялка «Амазония» и др.).

Определение структуры урожая студентами (Яйский район, АФ «Кайгат»)

На производственной практике после четвертого курса он работал агрономом, поэтому хорошо знал всю технику, подробно отвечал на множество вопросов. Старкову единогласно был присужден диплом первой степени.

Отбор образцов для определения влажности почвы

Доценты Шерер Д.В., Котова Г.Г., студент Гребенников
(Промышленновский район, ООО «Спутник»)

Н. Н. Чуманова, заведующая кафедрой земледелия и растениеводства,
Г. Г Котова, доцент кафедры на студенческом собрании

Благодаря достаточному финансированию и заинтересованной помощи руководства и главных агрономов, никаких сколько-нибудь серьёзных сбоев в нашей работе не было. На опытных полях вносились удобрения с нормами, рассчитанными на запланированные урожаи, высевались элитные семена

культур, все агротехнические мероприятия проводились согласно программам исследований.

Некоторое напряжение наступало в конце июля, когда уже наглядно просматривались промежуточные результаты, и хорошо были видны различия между вариантами. На нашем языке это было время «приёмки опытов». В комиссию по приёмке входили наиболее авторитетные агрономы области во главе с тогдашним заместителем губернатора по сельскому хозяйству Владимиром Александровичем Мангазеевым, начальником Департамента сельского хозяйства области Галиной Ивановной Пыхтиной, заведующим отделом земледелия Департамента Владимиром Константиновичем Артамоновым.

Приёмка полевых опытов проводилась обычно в конце июля, когда наглядно можно видеть результаты, а опытные агрономы могли по структуре урожая определить биологическую урожайность зерновых культур. Это были областные выездные конференции ученых Кемеровского НИИСХ, Кемеровского ГСХИ, главных агрономов хозяйств под руководством Департамента сельского хозяйства.

Случались и курьёзные случаи. Руководители хозяйств, чтобы не ударить в грязь лицом перед приездом участников конференции, старались, чтобы опытные поля выглядели красиво. В КФХ «Пономаренко» накануне приемки опытов границы между вариантами и повторностями опытов обработали культиватором. Чтобы определить биологическую урожайность по вариантам опыта, участники вынуждены были идти по обработанным культиватором дорожкам. Начальник Департамента Галина Ивановна Пыхтина сняла свои туфельки-босоножки и босая шла определять биологическую урожайность нового тогда сорта пшеницы Алтайская 325, которая вызывала у неё особенный интерес. Заместитель Губернатора по сельскому хозяйству Владимир Михайлович Мангазеев принял решение шагать по пыли в обуви и белых носках. За ними гуськом вынуждены были идти все участники конференции, (жаль, что в это время не было смартфонов,

всё бы можно было снять на камеру). Руководители на своем примере показали, что агрономы, как и танки, грязи и пыли не боятся. Эту забавную картину видели и студенты, полагаю, что тот случайный эпизод стал для них наглядным примером добросовестного и ответственного отношения к делу.

Предварительная урожайность на поле по подсчетам агрономов в конце июля, в зависимости от возрастающих норм удобрений у сортов Алтайская 325 и Ирень, составила 40-50-60 ц/га. Определение биологической урожайности на период уборки в начале сентября подтвердило эту закономерность.

В обобщающем отчете по первой теме (2004-2007 гг.) поведены окончательные итоги, которые показали, что в Кемеровской области при внесении расчетных норм удобрений на планированные урожаи зерновых культур можно получать максимальные урожаи для Центральной Лесостепи Кузнецкой котловины – 70-72 центнера с гектара. С экономической позиции наиболее окупаемой оказалась урожайность 50 центнеров с гектара. Аналогичные результаты были получены и другими исследователями.

По теме второго этапа (2008-2014 гг.) в «Кайгат» Яйского района было доказано, что применение минимальных обработок, тем более система No-till в зоне Северной лесостепи в Кемеровской области на тяжелых кислых почвах, без известкования неприемлемо.

По результатам исследований составлялся отчет, который сначала для проверки отдавали заведующему отделом растениеводства Департамента В.К. Артамонову, который обычно после рассмотрения возвращал их на доработку. Результаты исследований защищались в Департаменте сельского хозяйства на Совете, в который входили учёные Кемеровского НИИСХ и Кемеровского ГСХИ, Агрохимцентра «Кемеровский» в присутствии руководителей хозяйств, в которых были заложены опыты. Доклады работ наших преподавателей всегда получали высокую оценку присутствующих.

Собрала я и свой преподавательский урожай в виде нескольких десятков отлично выполненных дипломных работ (всего их за время вузовской деятельности под моим руководством было выполнено более двухсот)

Данные, полученные в результате исследований, послужили источником для написания большого количества статей в различных изданиях.

Вот и подошла к финалу своих фрагментарных воспоминаний. Согласилась я на предложение бывшего ректора Кемеровского ГСХИ Виктора Ивановича Мяленко написать их, только потому, что уже нет в институте, а некоторых и на этом свете, тех преподавателей, кто работал над самой престижной для института, на тот период, десятилетней программой научных исследований.

Работая в последние годы в институте с бакалаврами, поняла, что наша страна теряет высшее образование. Урезаны, «мягко говоря», предметы, которые требуют от студента размышления о взаимосвязи почвы, растений и условий их питания. Такие дисциплины как химия, физиология растений, микробиология, почвоведение, агрохимия и др. практически сведены к уровню ликбеза.

Постановление Правительства о возврате к прежней форме высшего образования вызывает надежду, что сельское хозяйство получит в будущем грамотных специалистов.

2.15 Брагин Николай Иванович. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в КГСХИ

Н. И. Брагин– канд. биол. наук, доцент, руководитель центра дополнительного профессионального образования Кемеровского ГСХИ с 2012 по 2018 гг.

Награжден медалями Кемеровской области: «За веру и добро», «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3-й степени, «За служение Кузбассу».

Повышение квалификации руководителей и специалистов АПК Кузбасса всегда было приоритетом в деятельности Администрации региона.

Профильность Кемеровского государственного сельскохозяйственного института, высокая квалификация и профессионализм профессорско-преподавательского состава позволяли вузу на всех этапах своего становления успешно удовлетворять запросы производственников в повышении их квалификации. Только за период с 2000 по 2010 гг. в вузе повысили квалификацию более 4 тысяч руководителей и специалистов предприятий и учреждений разных форм собственности.

В целях улучшения координации деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, разработки новых современных программ обучения слушателей, интеграции с ведущими вузами региона и Сибири и привлечения дополнительных финансовых средств в октябре 2012 г. приказом ректора № 256-О от 15.10.2012 г. был создан самостоятельный центр дополнительного образования в составе 3 человек: начальник Центра канд. биол. наук, доцент Николай Иванович Брагин, ведущие специалисты Мишина Наталья Валерьевна и Муторина Ирина Алексеевна.

В соответствии с имеющейся нормативно-правовой базой деятельности системы непрерывного профессионального образования, её приоритетом в стратегии государственной политики и инновационного развития страны центр ДПО использовал различные формы обучения: очную, очно-заочную, дистанционную. За период с 2012 по 2018 гг. через центр повышения квалификации в объеме 36-100 часов прошли 2552 руководителя и специалиста по 18 программам. Кроме классических профильных программ по агрономии, зоотехнии, экономике были разработаны и пользовались успехом у слушателей, в том числе и студентов, программы по кинологии, (автор канд. с.-х. наук Е. А. Колокольцова), пчеловодству (автор канд. биол. наук Н. И. Брагин), углубленному изучению английского языка (автор канд. пед. наук Т. А. Мирошина). Особый интерес слушателей вызывали практические занятия непосредственно на производственных площадках.

Одним из приоритетов деятельности центра ДПО стало обучение слушателей по программам профессиональной переподготовки объёмом 260-1500 часов. По ним прошли переподготовку 342 слушателя. Для этого центром ДПО совместно с ведущими кафедрами института были разработаны следующие программы: Государственное и муниципальное управление на региональном уровне (автор канд. биол. наук Н. И Брагин); Педагог профессионального образования (автор канд. пед. наук Л. А. Степанова); Финансовый менеджмент (автор канд. эконом. наук К. А. Васильев); Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (автор канд. пед. наук Т. А. Мирошина); Педагог СПО (автор канд. с.-х. наук Т. Б. Шайдулина).

На пасеке крупнейшего пчеловода Сибири А. Н. Ермолаева обучение по программе «Эффективное современное пчеловодство» прошли 11 молодых пчеловодов в возрасте 17-21 год. Все технологические элементы ухода за пчелами они выполняли самостоятельно. Свежий воздух, хороший аппетит, соревновательный дух позволял на откачке меда увеличить производительность труда в 2-2,5 раза. Четыре тонны прекрасного меда за рабочий день – таков результат победителей.

В рамках совершенствования программно-целевых методов управления в системе органов государственного управления и местного самоуправления большой популярностью пользовалась программа «Государственное и муниципальное управление на региональном уровне». За 5 лет по этой программе прошли переподготовку 71 глава и специалисты 6 муниципальных районов Кемеровской области (Беловского, Крапивинского, Ленинск-Кузнецкого, Топкинского, Тяжинского, Яшкинского). Кроме них осуществлялась переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений СПО и школ – 134 человека, а также 87 руководителей и специалистов АО, ООО, ИП.

В обучении слушателей этой программы активное участие принимал видный ученый по менеджменту д-р технических наук, профессор Сибирской академии государственной и муниципальной службы Молотков Юрий Иванович, а также доцент Кемеровского государственного университета, канд. филос. наук Лисина Наталья Леонидовна. Теория управления муниципальными образованиями закреплялась выездными занятиями с привлечением глав и заместителей глав Крапивинского, Ленинск-Кузнецкого, Тяжинского районов, а также ведущих специалистов федеральных структур – Управления ветеринарии, Департамента сельского хозяйства и пищевой промышленности.

Муниципальные слушатели Крапивинского муниципального района на высоком профессиональном уровне подготовили и провели деловую игру по принятию нормативного акта и эффективному распоряжению муниципальной собственностью. Полученные результаты в дальнейшем были использованы комитетом по управлению муниципальной собственностью. Глава района Д.П. Ильин высоко оценил мозговую атаку муниципалов и наградил профессора Ю.И. Молоткова и доцента Н.И. Брагина почетными грамотами района.

Кроме профильных программ были разработаны и успешно применялись такие программы как «Менеджмент качества и безопасности

пищевой промышленности» (автор д-р с.-х. наук М. Г. Курбанова), «Межрегиональное сотрудничество: проблемы и решения (автор канд. экон. наук Е. Г. Ягупа), «Психолого-педагогическая подготовка социальных работников, руководителей и специалистов социальной службы», «Нормативные и психологические аспекты» (авторы канд. пед. наук Л. А. Степанова и старший преподаватель Т. А. Подойницына). Среди перечисленных программ повышенным спросом пользовалась последняя, по которой прошли повышение квалификации 317 человек. Так в 2014 году успешно завершили обучение 95 социальных работников Кемеровской области. Слушатели особо выделили профессионализм и мастерство старшего преподавателя Т. А. Подойницыной.

Для приобретения рабочих профессий оператора машинного доения и тракториста категории «В» на базе Кемеровского сельскохозяйственного техникума им. Г. П. Левина обучились 30 студентов-очников нашего института.

Надежными партнерами центра ДПО по реализации программ выступали Новосибирский аграрный университет, институт экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока, Сибирский институт управления при президенте, Кемеровский государственный университет, Сельскохозяйственный техникум им. Г.П. Левина, Администрации Промышленновского, Ленинск-Кузнецкого, Крапивинского, Яшкинского, Топкинского районов.

Активно, на высоком качественном уровне в разработке и реализации программ участвовали доктора наук Т. В. Зубова, С. Н. Рассолов, М. Г. Курбанова, кандидаты наук А. В. Видякин, В. Н. Секачева, О. В. Багно, К. А. Васильев, Н. С. Бондарев, К. А. Востриков, С. М. Масленникова, О. А. Сартакова, С. Н. Белова, Л. А. Филипович, Ю. Н. Дементьев, М. С. Ракина и другие преподаватели вуза.

2.16 Рудакова Светлана Ивановна. Жизнь всегда даёт нам шансы быть счастливыми… Шансы – её, а выбор – исключительно наш

С. И. Рудакова – канд. с.-х. наук, доцент. В 1980 г. окончила факультет защиты растений Новосибирского сельскохозяйственного института.

В Кемеровском ГСХИ работала с июня 1988 г. по август 2019 г. Заместитель декана факультета аграрных технологий (2002-2004 гг.). Помощник ректора по воспитательной работе (2007-2010 гг.). Начальник отдела внеучебной и воспитательной работы (2010-2016 гг.).

Академический советник Кузбасского регионального отделения Российской экологической академии, «Заслуженный работник Кемеровского ГСХИ».

Награждена медалями и почетными грамотами федерального и регионального уровней.

Так сложилось, что большая часть моей творческой жизни прошла в стенах сельскохозяйственного института. И я этим довольна. После окончания девятого класса в течение летних каникул меня и моих друзей пригласили временно поработать на районную станцию защиты растений. И этот эпизод определил всю мою последующую жизнь. В результате кратковременного обучения мы проводили на станции маршрутные визуальные обследования сельскохозяйственных культур, плодовых деревьев на повреждение их вредителями и поражение возбудителями болезней, в том числе и карантинными объектами. Результаты визуальных наблюдений записывали в полевые журналы, которые передавали специалистам по защите растений для

дальнейшего глубокого профессионального анализа фитосанитарной обстановки региона.

Надо отметить, что такая работа на свежем воздухе, да и наблюдения за вредителями, а также за пораженными болезнями растениями – это увлекательное и интересное занятие. Мы погружались в таинственный мир, изучали видовой состав вредных микроорганизмов, их жизнедеятельность, размножение, а также характер повреждения. О насекомых можно говорить только в стихах, настолько они прекрасны, и неважно, что они вредители сельскохозяйственных культур или нет, – это свой интересный мир.

****

Вы не видели летающий цветочек?
И не птичка, и не лепесточек.
Это бабочка, красавица земная
Будто красками раскрашена, цветная.
Словно в сказке, полетел цветок живой.
Это бабочка порхает над травой.

(И. Крупинских)

****

Так незаметно пролетели летние каникулы, а после окончания школы у меня даже и не возникал вопрос, куда же я буду поступать учиться, конечно же, на факультет защиты растений.

В результате детального изучения справочников для поступающих в вузы, оказалось, что на территории СССР всего четыре вуза готовят специалистов по защите растений для сельского хозяйства, в том числе и Новосибирский сельскохозяйственный институт. В связи с тем, что я уроженка Барабинского района Новосибирской области, на нашем семейном совете было принято решение поступать мне именно в вышеуказанный институт.

В Новосибирском сельскохозяйственном институте факультет защиты растений открылся буквально за несколько лет до моего поступления на него,

в связи с чем обучение на факультете считалось престижным и модным. Поступить на обучение все равно, что выиграть в лотерею путевку для полета в космос. Конкурс зашкаливал, чем и был интересен, ведь преодолевать преграды – это самое любимое мое занятие. Цель поставлена, приоритеты расставлены. Записалась на курсы по подготовке для поступления и занималась, занималась и еще раз занималась. Результаты меня порадовали, конечная цель достигнута, и вот я студентка-первокурсница Новосибирского сельскохозяйственного института.

Очень волновалась, как меня примет институт. Оказалось, что на факультет поступил сильный контингент студентов (Павлова О. И. - в настоящее время преподаватель факультета защиты растений Новосибирского государственного аграрного университета, канд. с.-х. наук, доцент, Хатыпова И. В., Дворкина А. А., Георгиева О. А., Георгиев Г. А. гражданин Болгарии, Волкова Л. Г., Золотых Г. В. – староста группы). Пришлось усиленными темпами изучать английский язык, так как многие сокурсники обучались в школах с углубленным изучением иностранных языков, а у меня всего лишь факультатив по английскому языку, хотя и с оценкой «отлично».

Профессорско-преподавательский состав – это корифеи науки, асы своего дела. Они научили нас всему, чтобы мы впоследствии все стали высококлассными специалистами.

Охарактеризовать состав преподавателей того времени, их преданность и влюбленность в свое дело можно только стихами:

****

Есть такая профессия
Со времен Архимеда -
Сеять доброе, вечное,
От победы, к победе.
Бесконечна по времени,
Необъятна по трудности,
Можно просто завидовать
Их терпенью и мудрости.
Не за славу и почести

Не за деньги большие...
Поклониться вам хочется,
Педагоги России!

(Светлана Асадова)

****

Профессорско-преподавательский состав, Новосибирский сельскохозяйственный институт, факультет защиты растений, 1980 г.
1-й ряд (слева направо): Петелько В. П., Гребинюк И. Н.
2-й ряд (слева направо): Шадрина Н. Ф., Лебедева Л. А., Кошникович В. И., Демидова Л.В. – куратор группы, Ивантеева А.С.

Поступив в Новосибирский сельскохозяйственный институт в 1975 г., закончила его в 1980 г. с дипломом на руках и успешно вышла замуж, осталась жить в г. Новосибирске по месту службы мужа, к слову сказать, он был военнослужащим. В 1986 г. моя семья переехала жить в г. Кемерово на постоянное место жительства, а 1 июня 1988 г. я устроилась работать в Кемеровский филиал Новосибирского сельскохозяйственного института на кафедру «Земледелие и растениеводство».

Каково было мое удивление, когда я узнала, что дисциплины по защите растений ведет Цветкова Вера Павловна, выпускница факультета защиты растений, а мне предложили вести занятия по дисциплине «Ботаника», а я ни

разу не ботаник, я, на минуточку, ученый агроном по защите растений. Но деваться было некуда, и я согласилась. Надо сказать, увлекательное это занятие «Ботаника». Погрузилась в царство растений на шесть лет и читала лекции студентам агрономам, зоотехникам и на Рабфаке.

Ботаника - это раздел науки о растениях и растениеводстве. 20-й век считался золотым веком биологии, так как благодаря новым технологиям эту науку можно было исследовать на совершенно новом уровне. Продвинутые методы молекулярной биологии предоставляли новейшие инструменты для исследования как растений, так и других живых организмов, населяющих планету Земля.

Незаметно пролетело шесть лет, и вот Логуа Марианата Ташеевна (декан агрономического факультета, заведующая кафедрой «Ботаника и экология») вовремя остановила меня, она сказала: «Светлана, ты единственный дипломированный специалист по защите растений на факультете, да и в институте, начинай работать». Поменяла увлекательный мир растений на не менее увлекательный и интересный мир насекомых и болезней сельскохозяйственных культур, и работа наладилась своим чередом. Студентам рассказывала о тле, саранче, майских жуках, бабочках, божьих коровках, богомоле, жужелицах, медведках и других насекомых. О насекомых не только хочется рассказывать, о них хочется говорить стихами. Это, действительно, удивительный мир.

****

Тля без лупы неприметна,
Рассмотреть её — проблемно,
Тля мала и незаметна,
Но от тли растеньям — скверно,
Тля умеет пить их соки,
Присосавшись хоботком,
Тля несёт собой мороки
И забот ненужных ком,
Тля вредит растеньям разным —
Портит стебли и листву,

Может вирусом опасным
Заразить цветы в саду.

(Сибирцев В.)

****

Начиная с 16.10.1988 г., я работала на должности ассистента кафедры земледелия и растениеводства, 31.10.1991 г. в связи с избранием по конкурсу переведена на должность старшего преподавателя, а 01.09.2003 г. переведена на должность доцента и служила вплоть до 31.08.2019 г.

В своей трудовой деятельности в институте мне посчастливилось работать с талантливым, интересным и добропорядочным человеком Виктором Моисеевичем Самаровым. Виктор Моисеевич долгое время работал заведующим кафедрой «Земледелие и растениеводство». Впервые я с ним познакомилась в 1988 г. при оформлении на работу. К этому времени я переехала на постоянное местожительство из г. Новосибирска в г. Кемерово.

Надо сказать, что экологическая обстановка в тот период в г. Кемерово была, по моему мнению, недостаточно благополучной, особенно в районе по ул. Карла Маркса, 12, где располагался агрономический факультет, да и кафедра «Земледелие и растениеводство», в связи с тем, что они находились в рабочей зоне с развитым химическим производством. В г. Новосибирске экология всегда была благополучной, воздух чистый без химических примесей, и я первоначально отказалась работать на кафедре, испугалась.

Но Самаров Виктор Моисеевич через два месяца нашел меня, убедил, и вот я – ассистент кафедры, а также преподаю «Ботанику». К этому времени Виктор Моисеевич не только занимал должность заведующего кафедрой, но и был деканом агрономического факультета, впоследствии он перешел работать на должность заместителя директора по науке, а должность декана заняла Логуа Марианата Ташеевна. На этом Виктор Моисеевич не успокоился и порекомендовал мою кандидатуру в качестве заместителя декана агрономического факультета, и это было в 1991 г.

Кафедра земледелия и растениеводства (16 сентября 2015 г.)
1-й ряд (слева направо): Рудакова Светлана Ивановна, канд. с.-х. наук, доцент, Анохина Оксана Викторовна, канд. с.-х. наук, доцент, Чуманова Наталья Николаевна, канд. с.-х. наук, доцент, заведующая кафедрой.
2-й ряд (слева направо): Самаров Виктор Моисеевич, д-р с.-х. наук, профессор, Новикова Любовь Владимировна, канд. с.-х. наук, доцент, Гафиятова Татьяна Владимировна, старший лаборант, Заостровных Валентина Ивановна, д-р с.-х. наук, профессор, Берестова Наталья Владимировна, зав. лабораторией

Так мне посчастливилось работать с двумя замечательными, талантливыми учеными, которые учили меня не только профессионально работать, но и относиться к студентам и окружающим меня сотрудникам с пониманием, добротой. Они говорили мне, что каждого человека надо не только внимательно выслушать, но и помочь ему разобраться в каких-то проблемах. Все эти качества мои первые учителя пронесли через всю свою жизнь, своим примером показывая, как надо работать и жить.

Такие уникальные люди, как Самаров Виктор Моисеевич в жизни встречаются нечасто, и то, если только повезет. Интеллигентный человек, внимательный, всегда готов помочь, не говоря уже о его высоком профессионализме. А как он общался со студентами, это просто сказка. Они за ним ходили по пятам, ловили и запоминали каждое его слово. Уникальный человек во всем уникален – и в жизни, и в работе, и в науке, и в учебной

деятельности. Виктор Моисеевич, прежде всего, хотел, чтобы студенты научились учиться, занимались наукой и не боялись, если у них иногда что-то не получается. Я благодарна Виктору Моисеевичу за то, что он в течение длительного периода времени помогал мне, поддерживал, вовремя подсказывал, внимательно следил за моими успехами, за карьерным ростом, и никогда я от него не услышала ни одного слова упрека, хотя иногда и было за что. В настоящее время Самаров Виктор Моисеевич находится на заслуженном отдыхе и мне снова хочется о нем сказать стихами:

****

Не вечна жизнь. Недолог срок людской.
Уходят ветераны на покой.
Мы благодарны им за честный труд.
Их знания и опыт не умрут.

(Автор неизвестен)

****

Помимо того, что я работала со студентами, читала лекции и вела занятия по дисциплинам защиты растений, еще и умудрилась с 30.09.1991 г. по 31.10.1993 г. быть назначена заместителем декана агрономического факультета, а в периоды 02.12.2002-31.08.2004 гг. на меня были возложены обязанности заместителя декана факультета аграрных технологий.

На этом я не успокоилась, и с декабря 2007 г. исполняла обязанности помощника ректора по воспитательной работе, а 01.09.2010 г. переведена на должность начальника отдела внеучебной и воспитательной работы, которую занимала вплоть до 01.07.2016 г.

Коллектив отдела внеучебной и воспитательной работы всегда был дружным и сплоченным. Подойницына Татьяна Анатольевна занималась популяризацией психологических знаний среди студентов. Овчинников Дмитрий Викторович представлял и защищал интересы студентов в плане социальной защиты. Мусатова Алена Константиновна и Овчинникова Мария Александровна были увлечены идеей студенческого самоуправления.

Куркина Лариса Владимировна во главе угла ставила здоровый образ жизни студенческой молодежи. Харламова Наталья Евгеньевна работала с творчески одаренными студентами. Кабанова Анна Владимировна занималась волонтерской деятельностью. Мне посчастливилось работать с талантливыми сотрудниками и студентами.

Подойницына Татьяна Анатольевна, педагог-психолог

В 1996 году Подойницына Татьяна Анатольевна окончила Кемеровский государственный университет факультет переподготовки с присвоением квалификации «практический психолог». В Кемеровском государственном сельскохозяйственном институте Подойницына Т. А. работала с 2002 года педагогом-психологом, а 01.09.2010 г. она была переведена в отдел ВВР на эту же должность.

По моему мнению, психологом нужно родиться, а знания и опыт можно приобрести, Татьяна Анатольевна Подойницына родилась психологом. Чужие проблемы решать всегда непросто, не каждому это природой дано. Стресс, тревога, сомнения, измены, как решать эти проблемы, к кому обратиться, кому рассказать, у кого получить умный совет? Студенты и сотрудники нашего института обращались к Татьяне Анатольевне как к профессионалу и очень тонкому психологу, способному внимательно выслушать, поддержать и

утешить, помочь советом. Она с каждым разговаривала мягким спокойным голосом и улыбалась, подбирала добрые и ласковые слова, в её глазах всегда можно было прочесть понимание, предлагала помощь и чашку кофе. Каждый с проблемой приходил к ней, если вдруг не получалось решить проблему, Татьяна Анатольевна всегда подсказывала выход из сложившейся неприятной ситуации. Но психолог – это не волшебник, а человек среди людей, он может тебе измерить память, мышление, темперамент, речь, он может подсказать тебе, а не дать ответ, он может лишь чуть-чуть исправить сложившуюся ситуацию, но не в силах уберечь. О творческом подходе к психологии воспитания Татьяны Анатольевны Подойницыной хочется говорить стихами:

****

Психолога труд не простой,
Так важно понять психотипы,
Дать нужный и дельный совет,
Подход отыскать многоликий.
Зависит немало от вас:
Умеете слушать и слышать,
Такими, как есть принимать,
И стать всем роднее и ближе!

(Автор неизвестен)

****

Подойницыной Т. А. постоянно велась диагностика личностных особенностей студентов, проводились консультации преподавателей, кураторов студенческих академических групп, студентов и их родителей, а также велась работа по популяризации психологических знаний среди студентов, что является психолого-педагогическим воспитанием студенческой молодежи.

Практика показывает, что в некоторых случаях во взаимоотношениях студентов между собой возникают конфликтные ситуации. Выбор модели поведения студентов в конфликте в первую очередь напрямую связан с

личностными характеристиками студентов, эмоциональным их состоянием, ситуативными и другими факторами.

Изучение конфликтного поведения студентов 1-2-х курсов показало, что конфликты начинаются из-за социальных проблем, то есть конфликтных ситуаций, возникающих среди студентов в период проживания в общежитии, обучения. Изучение конфликтного поведения студентов 3-го курса имеет практическое значение для построения эффективного поведения для дальнейшего успешного обучения студентов и приобретения необходимых профессиональных навыков.

С февраля 2013 года Подойницына Т. А. являлась ответственной по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников.

Татьяна Анатольевна Подойницына в декабре 2012 г. Коллегией администрации Кемеровской области награждена медалью «За веру и добро». Как профессиональный работник и творческая личность пользовалась заслуженным уважением среди студентов и преподавателей.

Мне повезло и посчастливилось работать с талантливым педагогом-психологом, профессионалом своего дела Татьяной Анатольевной Подойницыной, которая всегда находила нужные слова, поддерживала в трудные минуты, помогала и просто была рядом. Спасибо ей большое!

Овчинников Дмитрий Викторович, ведущий специалист отдела ВВР

Овчинников Дмитрий Викторович выпускник зооинженерного факультета нашего института. Начиная со студенческих лет, был избран председателем студенческого профсоюзного комитета. Молодой, инициативный, лидер по жизни и по работе, обладал потрясающими организаторскими способностями, в связи с чем всегда был в гуще событий, а вокруг него студенты.

Дмитрий Викторович представлял и защищал интересы студентов: в плане социальной защиты, заселения в общежитие, урегулирования конфликтных ситуаций, награждения отличившихся студентов в научной и учебной деятельности, в творчестве и спорте не только на уровне института, но и на уровне Коллегии администрации Кемеровской области.

Дмитрий Викторович являлся одним из организаторов субботников, посадки деревьев, вместе со студентами он убирал мусор и сажал саженцы деревьев не только на территории института, но и на территории Ленинского района г. Кемерово. Он довольно часто принимал участие в акции «Чистый берег», вместе со студентами очищал берег реки Томь от мусора. Чаще всего субботники ежегодно проходили в весенний период, а также осенью.

После окончания института Овчинников Д.В. работал на одной из кафедр зооинженерного факультета, а также являлся председателем студенческого профсоюзного комитета и 01.09.2010 г. по приказу был переведен в отдел внеучебной и воспитательной работы на должность ведущего специалиста. Работы в отделе ВВР в разы прибавилось, но при этом Дмитрий Викторович не снял с себя обязанности председателя профкома студенческой молодежи и продолжал представлять и защищать интересы студентов на уровне кафедр, факультетов и на Ученом совете института.

Овчинников Д. В. ежегодно принимал участие: в организации социально-благотворительных акций «Рука помощи» ко дню пожилого человека (развоз бесплатных овощных наборов для малоимущих пенсионеров); в сборке новой мебели и ремонте старой в детском доме № 2; в школе-интернате № 9 г. Кемерово неоднократно был организатором

музыкальных концертов и др. Как профессиональный работник и творческая личность Овчинников Д. В. пользовался заслуженным уважением среди студентов и преподавателей.

Мусатова Алена Константиновна, ведущий специалист отдела ВВР

Мусатова Алена Константиновна в 2007 г. окончила ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» по специальности «Биология», квалификации «Учитель биологии» и 01.09.2010 г. по приказу была переведена в отдел внеучебной и воспитательной работы на должность ведущего специалиста. Начиная со студенческих лет (2004 г.), была избрана председателем студенческого совета Кемеровского ГСХИ, курировала деятельность и организацию работы студенческих советов факультетов, студенческих советов общежитий. Алена Константиновна лидер по жизни с потрясающими организаторскими способностями, в связи с чем всегда находилась в гуще событий, а вокруг неё студенты. Она верила, что, если чувствуешь внутри себя огонь, согрей им хотя бы одного человека.

Визитной карточкой Мусатовой Алены Константиновны являлась реализация работы органов студенческого самоуправления как важное средство воспитания молодежи. Она говорила: «Ставьте перед собой большие цели - по ним тяжелее промазать»; «Стремитесь к лучшему - оно достижимо. Совершенство же - никогда»; «Люди часто остаются одинокими потому, что

строят стены вместо мостов...»; «Потерянное время - существование, с толком использованное время - жизнь». Алена Константиновна принимала участие в организации и проведении праздничных мероприятий, таких как «День борьбы с табакокурением», «Посвящение в студенты», «Рука помощи» ко дню пожилого человека и др.

В настоящее время Алена Константиновна живет в г. Краснодаре. Спасибо ей большое за хорошую работу и доброе отношение ко мне!

Студенческое самоуправление - важное средство воспитания молодежи, посредством которого молодые люди учились самостоятельности, ответственности, учились работать в коллективе, учились реализовывать свои идеи, поэтому сотрудники отдела ВВР, воспитывая студентов посредством развития органов студенческого самоуправления, поддерживали их активность; поощряли и развивали идеи и инициативы; прививали навыки управленческой деятельности; формировали ответственность принятия решений и эффективных способов их реализации.

Идеей студенческого самоуправления активно занималась талантливая, организатор по жизни, самостоятельная, ответственная, способная работать в коллективе без конфликтных ситуаций ведущий специалист отдела внеучебной и воспитательной работы Мария Александровна Овчинникова.

Мария Александровна в рамках реализации работы органов студенческого самоуправления уже на первых курсах интуитивно подбирала талантливую студенческую молодежь, поддерживала их активную позицию, вовлекала во все мероприятия, которые бы позволяли им сформировать и развить собственные идеи, не подавляла инициативу, поощряла студентов. Постепенно у студентов формировались навыки управленческой деятельности, и они уже к пятому курсу могли самостоятельно принимать решение практически по любому вопросу и эффективно решать поставленные перед собой задачи.

Овчинникова Мария Александровна курировала деятельность студенческого совета института, в том числе и организацию работы студенческих советов факультетов, студенческих советов общежитий, принимала участие в организации и проведении праздничных мероприятий, таких как «Посвящение в студенты», «Рука помощи» ко дню пожилого человека, «День борьбы с табакокурением» и др.

Овчинникова Мария Александровна, ведущий специалист отдела ВВР

Овчинникова М. А. – выпускница экономического факультета нашего института, после окончания института она работала на одной из кафедр факультета и в 2014 г. по приказу была переведена в отдел внеучебной и воспитательной работы на должность ведущего специалиста, а с 01.07.2016 г.

стала выполнять обязанности начальника отдела внеучебной и воспитательной работы.

Визитной карточкой Марии было спасение бездомных собак, попавших в трудную жизненную ситуацию. Помимо этого, Мария являлась одним из организаторов городского фестиваля беспородных собак «Четыре лапы», который ежегодно проходил в октябре на территории Кемеровского сельскохозяйственного института.

По словам Марии Овчинниковой, на базе нашего института регулярно организовывали выставки породистых животных различного статуса, начиная от региональных выставок и завершая всероссийскими выставками. Но выставок метисов здесь еще не проводили. Так у Марии и возникла данная идея: 1 раз в год организовывать смотр красивых, но беспородных собак. Первая такая выставка-фестиваль прошла в 2015 г., и в ней участвовали примерно 100 собак, большая часть из которых в прошлом бездомные. Когда-то их взяли из приюта неравнодушные жители города, приучили к дому, любви и порядку. Поэтому, фактически, фестиваль — это еще и торжество настоящей верности и дружбы.

Городской фестиваль беспородных собак «Четыре лапы», 2016 г.

Программа мероприятия включала элементы шоу, в частности, конкурс среди четвероногих на лучший костюм и прическу, конкурс собачьих

талантов, а также преодоление полосы препятствий вместе с владельцем. В рамках фестиваля «Четыре лапы» всегда был организован сбор денег для благотворительного фонда помощи бездомным животным «За зверушек». Кроме того, разыгрывались лотереи, по условиям которых можно было выиграть сертификат на заказ у художника портрета своего любимого пса!

Вот такая талантливая, многогранная, целеустремленная молодежь работала в отделе внеучебной и воспитательной работы как Мария Овчинникова. Спасибо ей большое за хорошую работу и доброе отношение ко мне!

Кабанова Анна Владимировна, ведущий специалист отдела ВВР

Кабанова Анна Владимировна в 2003 г. окончила ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт» по специальности «Биология», квалификации «Учитель биологии», 2003-2006 гг. ассистент кафедры истории и педагогики, 2006-2013 гг. старший преподаватель той же кафедры, 2011-2014 гг. ведущий специалист отдела внеучебной и воспитательной работы. Анна Владимировна ответственная, коммуникабельная, доброжелательная, умеет быстро принимать решения, творчески подходит к поставленной задаче, умеет отстаивать свою точку зрения, умеет слышать и слушать.

Анна Владимировна принимала активное участие в обучении студентов-лидеров, оказывала им педагогическую поддержку и методическую помощь, осуществляла взаимодействие с органами студенческого самоуправления в части организации общественно значимых мероприятий, разрабатывала сценарии проведения торжественных мероприятий со студентами, осуществляла контроль проведения репетиций торжественных мероприятий. В настоящее время Кабанова Анна Владимировна работает в ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж» педагогом-организатором.

Визитной карточкой Кабановой Анны Владимировны являлась волонтёрская работа, которой она занималась со студенческих лет и по настоящее время. Анна Владимировна сотрудничает и активно участвует в работе Регионального центра развития добровольчества «БлагоДарю», который создан и действует для развития волонтерского движения в Кузбассе, и является одним из волонтёров Кузбасса. Она награждена грамотой и памятной медалью за бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе». Спасибо ей большое за хорошую работу и доброе отношение ко мне!

Сенаторова Оксана Евгеньевна, ведущий специалист отдела ВВР

Сенаторова Оксана Евгеньевна окончила Кемеровский ГСХИ в 2009 г. по специальности «Финансы и кредит». Работает с 2006 г. и по настоящее время в ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» в отделе «Управление социальной защиты, молодежной политики

и спорта». В отдел внеучебной и воспитательной работы была переведена в 2014 г. на должность ведущего специалиста.

Оксана Евгеньевна представляла и защищала интересы студентов: в плане социальной защиты, награждения отличившихся студентов отличников учебы, активистов студенческого самоуправления, студентов, имеющих выдающиеся достижения в науке и спорте не только на уровне института, но и на уровне Коллегии Администрации Кемеровской области, так как она готовила представления для награждения студентов. Сенаторова Оксана Евгеньевна награждена медалью "За достойное воспитание детей".

Куркина Лариса Владимировна, канд. мед. наук, доцент, заведующая кафедрой физического воспитания

Хочется рассказать и о руководителе Спортивного студенческого клуба Куркиной Ларисе Владимировне, канд. мед. наук, доценте, заведующей кафедрой физического воспитания, с которой я непосредственно работала в течение 10 лет, наблюдала за её жизнью, работой, отношением к студенческой молодёжи, сотрудникам кафедры.

Лариса Владимировна неординарный человек, увлекающийся, это было заметно, когда она в 1997 г. окончила Омскую государственную академию физической культуры и спорта, где ей была присуждена квалификация по специальности преподаватель физической культуры, тренер по восточным единоборствам. На этом она не успокоилась и в этом же 1997 г. окончила

Кемеровскую государственную медицинскую академию с присуждением квалификации по специальности врач гигиенист и эпидемиолог. Оказалось, что Лариса Владимировна одновременно училась в двух высших учебных заведениях. В 2001 г. Лариса Владимировна окончила Кемеровский государственный университет, ей была присуждена квалификация по специальности юрист, юриспруденция. Юридические знания она всегда применяла на практике, консультировала студентов, полученные медицинские знания помогли Ларисе Владимировне сформировать курс лекций, которые она читала студентам и сотрудникам института в рамках профилактики ОРВИ, ОРЗ, вредных привычек, здорового образа жизни и др.

Кандидат медицинских наук с 2009 г. Начала работать в ФГБОУ ВПО «Кемеровский ГСХИ» с 2004 г. и по настоящее время.

Куркина Лариса Владимировна во главе угла ставила здоровый образ жизни студенческой молодежи нашего института. В рамках программы «Физическая культура – залог здоровья студентов КГСХИ», разработанной ею, студенты приобретали знания об основах здорового образа жизни, рациональном питании, пагубном влиянии вредных привычек на состояние здоровья, а также осваивали методы предупреждения заболеваний, которые вызываются под воздействием вредных привычек.

Куркина Лариса Владимировна вместе со студентами выступала с докладами на конференциях по темам: «Мониторинг индекса здоровья студентов Кемеровского ГСХИ»; «Взаимосвязь между экологической обстановкой и здоровьем человека»; «Физическая культура – гармония человека»; «Влияние среды обитания на здоровье студентов и результаты применения программы «Физическая культура – залог здоровья»; «ЛФК – как средство профилактики бронхиальной астмы»; «ЛФК – как средство профилактики остеохондроза»; «Травматизм и его профилактика при занятиях физкультурой и спортом».

Куркина Лариса Владимировна изучала структуру численности студентов, общую заболеваемость, распределение заболеваемости по

профилю болезней, заболеваемость студентов с временной утратой трудоспособности. Помимо этого, проводились обследования студентов на социально-значимые болезни – сифилис, гонорея, туберкулез, чесотка.

В ходе реализации программы «Физическая культура – залог здоровья студентов КГСХИ», при организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме часов, обеспечивается требование государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной программе. В рамках программы наши студенты, под руководством Куркиной Ларисы Владимировны, участвовали в межвузовских олимпиадах, конкурсах, конференциях, спартакиадах и соревнованиях.

Мне повезло и посчастливилось работать с Куркиной Ларисой Владимировной, которая неоднократно выручала, помогала, поддерживала. Спасибо ей за это!

Мне всегда было интересно работать со студентами, особенно с первокурсниками, в связи с чем я стала куратором студентов первого курса факультета аграрных технологий. Поступив в институт, первокурсники практически еще плохо ориентируются в учебном расписании, они не знают друг друга, группа не сплочена, в связи с чем я, как куратор, привлекла студентов для участия в туристическом слете, который был организован сотрудниками отдела ВВР для студентов исключительно первых курсов. Да и цель слета была достаточно подходящей – пропаганда здорового образа жизни среди студенческой молодежи, пропаганда самодеятельного туризма, содействие духовному, физическому и творческому совершенствованию молодежи.

Задача была не из легких, необходимо было сформировать команду, организовать ее, сплотить и попробовать принять участие в спортивных мероприятиях, эстафетах, подготовить творческие номера, зажечь костер, приготовить на костре обед.

Результат был просто потрясающим, мои первокурсники заняли 2 место в спортивно-туристической эстафете. Сколько было радости и гордости, когда

ребятам в торжественной обстановке вручали спортивный кубок и 6 медалей. Когда команда принимала участие в конкурсе «Самый лучший творческий номер с куратором группы», ребята из Республики Таджикистан не смогли удержаться и танцевали вместе со мной, а студентка Зоирова Мехрбону исполняла песни на таджикском и русском языках. Всем было весело. Так на туристическом слете студенты-первокурсники всех факультетов института познакомились друг с другом, подружились, пообщались с сотрудниками отдела ВВР.

Туристический слет студентов, группа АА-14-1 факультета аграрных технологий, 14.10.2014 г.

Ежегодно в осенний период, после уборки урожая, и 25 января в День Российского студенчества проводились Губернаторские приемы студентов и молодежи, на которых Губернатор Кемеровской области нашим студентам отличникам учебы, активистам студенческого самоуправления, студентам, имеющим выдающиеся достижения в науке и спорте, вручал: медали «За веру и добро», бесплатные путевки для поездки в Грецию, в Объединенные Арабские Эмираты, гранты Губернатора Кемеровской области, почетные грамоты Коллегии Администрации Кемеровской области.

День Российского студенчества, Губернаторский прием г. Кемерово, 25 января 2011 г.

Губернаторский прием г. Кемерово, 30 ноября 2014 г.

Посадка саженцев на территории первого учебного корпуса по ул. Марковцева, 5, группа АА-14-1, 24.10.2014 г.

В настоящее время в ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» внеучебную и воспитательную работу планирует и организует отдел «Управление социальной защиты, молодежной политики и спорта», руководство и организацию которого осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Внеучебная и воспитательная работа очень интересна, надолго захватывает и не отпускает, но всему приходит время, и 16.09.2016 г. в связи с избранием по конкурсу я была переведена на должность доцента кафедры земледелия и растениеводства. Впоследствии, после реорганизации и реструктуризации структурных подразделений института и факультета аграрных технологий, кафедра была переименована в кафедру агрономии, селекции и семеноводства, на которую преподаватели и сотрудники были автоматически переведены.

Несмотря на такое разнообразие должностей, которые я занимала, работая в институте, надо отметить, что не забывала я и про науку, активно окунулась в научную деятельность, результатом которой была защита кандидатской диссертации в 2004 г. по теме «Вредные организмы гороха и комплекс защитных мероприятий в условиях Кемеровской области» и присвоение ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук (01.04.2005 г.).

Логуа Марианата Ташеевна и Заостровных Валентина Ивановна оказали мне помощь в выборе направления научной деятельности, в выполнении научных исследований, в подготовке кандидатской диссертационной работы.

Опыты закладывались на полях Кемеровского научно-исследовательского института и Яшкинского государственного сортоиспытательного участка, которые проводились в течение 5 лет. После завершения научных исследований я проанализировала результаты, сделала математическую обработку данных, разработала фитосанитарную технологию возделывания гороха в условиях Кузбасса, рассчитала экономическую эффективность проектируемых агромероприятий фитосанитарной технологии, написала кандидатскую диссертационную работу.

Мяленко Виктор Иванович порекомендовал мне защиту кандидатской диссертации провести в докторском диссертационном совете Новосибирского государственного аграрного университета. Он также порекомендовал научного руководителя, им стал кандидат биологических наук, доцент В. А. Коробов, преподаватель факультета защиты растений Новосибирского государственного аграрного университета.

Логуа Марианата Ташеевна вместе с ректором института Мяленко Виктором Ивановичем в 2004 г. приехали на защиту моей диссертации, которая состоялась в докторском диссертационном совете Новосибирского государственного аграрного университета. Они поддержали меня и порадовались успешной защите кандидатской диссертации.

По результатам научной деятельности мною опубликовано 68 научных работ.

Научную работу вела по инициативным тематикам: «Фитосанитарное обоснование защиты зерновых, зернобобовых культур и картофеля в условиях Кемеровской области», «Изучение процессов миграции сельскохозяйственных вредителей и болезней в Кемеровской области».

4 ноября 2015 г. мне было присвоено почетное звание «Заслуженный работник Кемеровского ГСХИ» и вручена медаль.

В марте 2017 г. в Кемеровском государственном сельскохозяйственном институте была организована научно-исследовательская лаборатория

«Конструкторско-технологическое обеспечение технических систем АПК» под руководством заведующего лабораторией д-ра техн. наук, профессора, академика РАЕН Мяленко Виктора Ивановича.

В сентябре 2017 г. Виктор Иванович пригласил меня работать в лабораторию на должность младшего научного сотрудника, и я согласилась. Только позже поняла, что направление деятельности лаборатории заключается в проведении теоретических и экспериментальных исследований по повышению надежности и долговечности сельскохозяйственной техники и других технических систем в сферах межотраслевого агропромышленного комплекса (АПК). А я, на минуточку, ученый агроном по защите растений и никто иной. Как можно сочетать несочетаемое?

В свою очередь, я познакомилась с разными конструкциями сельскохозяйственной техники, обеспечивающими повышение производительности труда и качества выполнения технологических операций с непременными требованиями бережного отношения к природе, с которой имеем дело. Виктор Иванович показал и рассказал о стенде для ускоренных испытаний земледельческих орудий и ещё много интересного, но для меня данная информация была из области фантастики. Пришлось изучать специализированную литературу, позволяющую понять: конструкции земледельческих орудий с регулируемой шириной захвата и самонастраивающимися углами вхождения в почву; конструкции машин для культурно-восстановительных работ и технической рекультивации почвы; изучать вопросы абразивного износа почворежущих деталей и многое другое. Работа интересная, но трудоемкая.

Научные интересы нашей лаборатории концентрировались в двух направлениях:

1. Исследования по изучению абразивного износа почворежущих деталей, изыскание эпюр нагружения и дальнейшее прогнозирование эксплуатационной надежности рабочих органов земледельческих орудий.

2. Глобальное потепление климата и изменения естественно-биологических процессов в почве.

В рамках работы НИЛ «Конструкторско-технологическое обеспечение технических систем АПК» нами велась инициативная тематика «Изучение процессов миграции сельскохозяйственных вредителей и болезней в Кемеровской области». Надо отметить, что данная тематика научных исследований была для меня интересна с точки зрения профессии. Совместно с Виктором Ивановичем мы проанализировали климатические условия Кемеровской области за 30 лет (1989-2019 гг.). Особое внимание уделяли изменению температурного режима, осадкам, влажности воздуха, высоте снежного покрова, глубине промерзания почвы в разные годы, зависимости глубины промерзания почвы от высоты снежного покрова, среднегодовым значениям чисел Вольфа и другим показателям. Сделали анализ зависимости урожайности зерновых и зернобобовых культур от климатических условий Кемеровской области. Выявили зависимость распространения и миграцию возбудителей болезней (корневых гнилей, ржавчины, мучнистой росы и др.) и вредителей (полосатой хлебной блошки, щелкунов и др.) в посевах зерновых культур и их вредоносность от изменения температурного режима, осадков, влажности воздуха, высоты снежного покрова, глубины промерзания почвы, за период 1980-2015 гг.

31.08.2019 г. я расторгла трудовой договор с академией в связи с уходом на пенсию. В настоящее время сотрудничаю с Мяленко Виктором Ивановичем в рамках работы Совета ветеранов ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия».

Я благодарна судьбе, что в моей жизни встретились такие люди как: Самаров Виктор Моисеевич, д-р с.-х. наук, профессор; Заостровных Валентина Ивановна, д-р с.-х. наук, профессор; Анохина Оксана Викторовна, канд. с.-х. наук, доцент; Чуманова Наталья Николаевна, канд. с.-х. наук, доцент, заведующая кафедрой; Новикова Любовь Владимировна, канд. с.-х. наук, доцент; Гафиятова Татьяна Владимировна, старший лаборант; Берестова Наталья Владимировна, зав. лабораторией. Спасибо всем!

2.17 Сапарова Елена Ивановна. Мы были первыми

Е. И. Сапарова (Агеева)– выпускница Кемеровского филиала НСХИ, канд. с.-х. наук, доцент.

Годы пребывания в институте: 1982-1987 гг. – студентка; 1987-2022 гг. – преподаватель; с 2011 – заведующая музеем истории вуза (по совместительству).

Награждена медалью «За служение Кузбассу».

Мое первое знакомство с нашим институтом произошло летом 1982 года. После окончания средней школы с серебряной медалью было много возможностей для подачи документов в любой ВУЗ. Но я планировала поступать в Новосибирский сельскохозяйственный институт на зооинженерный факультет. К этому решению привела моя любовь к животным.

С детства у нас дома жили котята, которых я подбирала на улице, был очень умный белый крыс Кеша. Мне нравилось за ними ухаживать, наблюдать, воспитывать. Любимая передача была «В мире животных» с ведущим Николаем Дроздовым. Свою роль сыграло и то, что каждое лето я жила у бабушки и дедушки в деревне, в Сузунском районе, Новосибирской области. Это красивейшее место в сосновом бору, там водились лоси, волки, лисы, колонки, зайцы, множество видов птиц. Было свое хозяйство с коровой, телятами, свиньями, гусями и курами. Я с раннего возраста помогала их кормить, чистить стайки. И всегда очень плакала, когда приходило время их забивать.

Моя мечта была работать в Новосибирском зоопарке, который я очень любила посещать, когда ездила на летние каникулы.

На выпускном вечере от одноклассника случайно узнала, что в Кемерово открылся филиал НСХИ, и я решила не уезжать далеко от дома, а подать документы в Кемеровский филиал НСХИ, который располагался на ул. Карла Маркса, 12. Успешно сдала вступительные экзамены и стала одной из 150 первых студентов! Это были лучшие годы, которые мы вспоминаем до сих пор, и каждые пять лет встречаемся с однокурсниками.

Занятия у нас в то время начинались с 1 октября, так как большинство ребят было из деревень и многие в сентябре участвовали в уборке урожая. Часть студентов осталась на отработке в институте, в том числе и я. Мы занимались проведением ремонта в старом корпусе, белили, красили исторические аудитории. Очень гордились тем, что до Великой Отечественной войны в этом здании учились будущие герои Советского Союза Вера Волошина и Юрий Двужильный!

Торжественная клятва на посвящении в студенты, ноябрь 1982 г.

Во время учебы у нас была тесная связь с производством. Мы часто ездили на практику в совхозы «Кемеровский», «Силинский», «Глубокинский», где помимо работы на ферме вечером выступали в клубе перед местными

жителями с концертами, пели, танцевали, парни играли на гитарах и на баяне. В Мазурово на птицефабрике помогали ловить птицу на убой. Вечером возвращались в общежитие с тушкой курицы. Парни готовили из нее суп в 10-ти литровом ведре, мы всей группой собирались в одной из комнат, приносили столы, стулья, свои тарелки и устраивали пир!

После сдачи летней сессии ходили группой в поход на реку Томь, с рыбалкой, ухой и песнями под гитару у костра. Ночевали в палатках по 10 человек, каждый старался забраться в серединку, так как под утро лежащим с края становилось холодно.

Уже со второго курса я параллельно учебе работала лаборантом на кафедре животноводства. В мои обязанности входило ухаживать за лабораторными лягушками, два раза в день промывать их, кормить и наливать чистую воду. Однажды я забыла закрыть их крышкой. Прихожу утром на занятия и вижу, что все преподаватели ползают по кафедре на четвереньках и ловят лягушек. И смех и грех. Получила строгий выговор.

Я благодарна своим учителям, которые помогали мне делать первые шаги в науке.

Екатерина Петровна Кондратенко начала привлекать нас, студентов, к научным исследованиям в области биохимии. Мы написали с ней статью, и в 1983 году я поехала в Казахстан, город Целиноград, на первую свою конференцию, успешно выступила и вернулась с дипломом. Мне понравилось это ощущение, когда весь зал смотрит только на тебя и внимательно слушает, задают вопросы, а я легко на них отвечаю. Видимо, тогда и появилось желание заниматься научно-педагогической работой.

После зимней сессии в 1984 году за отличную учебу была награждена руководством ВУЗа пятидневной путевкой в Москву на ВДНХ. От этой поездки остались яркие впечатления: Красная площадь, Кремль, Мавзолей, позолоченный фонтан Дружбы народов. Огромные ухоженные животные разных видов и пород в павильоне «Животноводство». Гордость за нашу великую страну!

После окончания второго курса, летом 1984 года, руководство филиала в лице директора Бережного Н. Г. и зам. директора Колесникова Г. И. приняло решение отправить меня и Осипову С. Н. (Белову) в научно-педагогическую группу Новосибирского СХИ, чтобы после окончания вуза мы вернулись на преподавательскую работу. Были сомнения, хватит ли нам полученных знаний, чтобы продолжить там учебу, как примут в новом коллективе. Больше всего было жалко расставаться со своими друзьями, которые за два года стали как родные.

В НСХИ мы попали в группу к ребятам, которые раньше учились на рабфаке в Кемерово, оказалось много общих знакомых, мы быстро подружились со всеми. Учились на отлично. Занимались научными исследованиями. Так, после третьего курса мы на месяц попали на интересную полевую практику. Была задача посчитать количество мышей на полях. Для этого копали канавки, устанавливали цилиндры. Мышка бежит и проваливается в ямку. Мы каждый час обходили свой участок, доставали мышек, метили их, записывали в журнал и отпускали.

А в августе большим сводным стройотрядом поехали в Краснодарский край на уборку урожая. Целый месяц в поле, на жаре собирали помидоры. Сильно уставали, болела спина, руки, ноги. Но молодой организм быстро восстанавливался. Вечером была дискотека, и мы ее не пропускали! В лагерь нам привозили целую тракторную телегу с арбузами! Ешь, сколько хочешь! Для нас, сибиряков, это была невиданная роскошь. А в конце сезона наградой стала поездка на Черное море в поселок Джубга. И заработали мы (каждый!) сумму, сопоставимую с десятью стипендиями!

На четвертом курсе сбылась моя мечта, и я некоторое время работала в Новосибирском зоопарке, занималась научными исследованиями под руководством доктора биологических наук, профессора, главного научного сотрудника Сибирского научно-исследовательского института животноводства Суховой Нины Онуфриевны.

А летом 1986 года во время преддипломной практики я 4 месяца работала в зверосовхозе «Магистральный» с норками, собирала материал для дипломной работы.

В 1987 году с красным дипломом закончив НСХИ, с 1 сентября я была принята на работу в КФНСХИ на должность ассистента кафедры частного животноводства. Зооинженерный факультет в этом году переехал вместе с инженерным факультетом в новый корпус на ул. Марковцева, 5. А экономический и агрономический факультеты остались в старом корпусе, на ул. К. Маркса, 12.

Деканом зооинженерного факультета в то время был Захаров Николай Борисович. Наш факультет состоял из двух кафедр: общей зоотехнии (заведующим кафедрой был Лепешкин Владимир Михайлович) и частного животноводства (заведующим кафедрой был Булыга Юрий Назарович). Коллектив нашей кафедры состоял из шести преподавателей (Булыга Ю. Н., Тимофеев Л. И., Макаренко Л. Я., Белова В. Л., Зубова Т. В. и Агеева (Сапарова) Е. И.). Зав. лабораторией была Пересунько (Кабикова) А. Ф., лаборант Бабенко З. Т.

Коллеги приняли меня доброжелательно, опекали, подсказывали. Мне сразу дали вести овцеводство, позднее коневодство, животноводство на инженерном факультете. Мы писали статьи и методические пособия, отмечали все праздники, отдыхали на природе. Особенно мы подружились с Зубовой Т.В. Вместе с ней пошли обучаться в аспирантуре, занимались постановкой опытов, защитили кандидатские диссертации.

А вот с первыми моими студентами у меня возникли трудности. Учить пришлось своих парней, с которыми мы вместе учились на 1-2 курсе, потом они ушли в армию на 2 года, а когда вернулись, я уже стала их преподавателем. Как себя вести? Как соблюдать субординацию? Как ставить оценку, если знания у них были не очень глубокие? Но ведь это друзья! Приходилось идти на компромисс…

А большинство студентов-заочников было намного старше меня, опытные практики с производства, которые к моим теоретическим занятиям относились скептически и часто говорили: «Так не бывает!». Тем интереснее было им рассказывать, как должно быть, какие новые технологии появились в сельском хозяйстве.

Преподаватели и выпускники зооинженерного факультета, 1989 г.

Училась у своих коллег как интересно вести занятия. Булыга Ю.Н. всегда на лекциях приводил примеры из своей практической работы, мог и пошутить, рассказать анекдот в тему. Запомнился такой: «У одного зоотехника всегда было перевыполнение плана по молоку. Другие коллеги его попросили поделиться секретом. Зоотехник им рассказал: «Захожу я каждое утро на ферму и спрашиваю у коров «Ну что, сегодня выполняем план по молоку или по говядине?».

Но в то же время он был строгим, справедливым, не признавал блатных или активистов, требовал от всех учащихся глубокие знания по своему

предмету. У него были все равны. Например, Макута В. Н. был первым председателем студсовета, командиром стройотряда, очень занятой человек. Приходилось иногда пропускать занятия. Многие преподаватели шли ему навстречу. Но у Булыги предмет скотоводство Владимир пересдавал несколько раз, ездил три раза в хозяйство мерить коров, т. к. у Юрия Назаровича был журнал с номерами и промерами всех животных. И если цифры не сходились, приходилось перемерять. Говорил, что студентов надо учить «долбёжно-толкёжным» методом, т. е. по нескольку раз повторять одно и то же.

Еще один преподаватель нашей кафедры Дикунов В. Т. пришел в институт из Департамента сельского хозяйства, был директором птицефабрики. Он наоборот, был очень лояльным к студентам. Говорил, что надо их учить, все рассказывать, а на производство придут, там жизнь их доучит. Ему я очень благодарна за помощь в написании кандидатской диссертации, за организацию постановки опытов на Колмогоровской птицефабрике. Владимира Титовича уже нет, но с его семьей мы дружим и общаемся до сих пор.

Мяленко В. И. всегда опекал и поддерживал нас, молодых ученых. Помогал с оплатой исследований и защиты диссертации, с ипотекой и с поездками на курсы повышения квалификации в Москву, в Минск, в Санкт-Петербург. Благодаря руководству вуза я смогла побывать со студентами на практике в Монголии и в Сербии.

Я очень благодарна поддержке коллектива института, когда погиб муж, и я осталась с двумя детьми. А когда случился пожар в новой, полгода назад полученной квартире, все коллеги пришли нам на помощь. Несли одежду, посуду, бытовые вещи, книги. Большое всем спасибо!

В моем родном институте я прошла путь от ассистента до доцента ВАК. Была 10 лет заместителем декана зооинженерного факультета.

За этот период на факультете нами было открыто две новые специальности: «Ветеринария», когда студенты два года обучались в

Кемерово, а затем продолжали учебу в Омске. И «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Первый набор в 2003 году составил всего 18 человек, я стала у ребят куратором. Вместе отмечали праздники, ходили на экскурсии и в театр. До сих пор общаемся с ними.

Первые студенты специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Кафедра Физиологии и воспроизводства животных, 2015 год

В Кузбассе всегда большое внимание уделялось овцеводству. По губернаторской программе людям в деревнях раздавали овец. Мы поддержали эту инициативу, проводили консультации для фермеров, организовали четыре ежегодных съезда овцеводов в рамках агропромышленных форумов. В 2015 году в институте закупили стригальные машинки, провели курсы по обучению студентов-стригалей, и нами была создана единственная в области мобильная бригада студентов, которые выезжают в хозяйства для стрижки овец. Особенно запомнилась наша поездка в Вверх-Чебулинское хозяйство, в котором было две тысячи голов овец. Мы десять дней жили в деревне. С утра до вечера восемь парней и одна девушка-учетчица занимались этим тяжелым трудом. С песнями, с шутками, подтрунивая друг над другом, стригли овец.

Мобильная овцеводческая бригада студентов, май 2016 года

На выходные нас возили в Шестаково на раскопки динозавров, в музей доисторических ящеров – пситтакозавров сибирских. Побывали мы на красивейшей реке Кия. О нас сняла сюжет ГТРК Кузбасс, который показали в местных и в центральных новостях. В конце стригального сезона в Департаменте сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности всех нас наградили почетными грамотами.

Награждение в департаменте сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Кемеровской области, июнь 2016 года

Но обязательно должны остаться в памяти те, кто стоял у истоков создания института, закладывал традиции, занимался наукой и поднимал сельское хозяйство в области, готовил высококвалифицированные кадры! Этому и посвящена наша книга!

2.18 Горх Вольдемар Александрович. Взгляд из прошлого

В. А. Горх родился 18 апреля 1941 г. Окончил Новосибирский сельскохозяйственный институт, канд. с.-х. наук, доцент.

Более 30 лет руководил сельскохозяйственными предприятиями в Кемеровской области, 10 лет работал директором Кемеровского аграрного техникума.

Член Союза писателей России, Заслуженный работник сельского хозяйства, награжден медалями и грамотами федерального и регионального уровней.

В Кемеровском ГСХИ работал с 1987 по 2008 гг.

Чем дальше отодвигают меня годы от работы в институте на разных уровнях иерархии педагогической деятельности, тем чаще приходится обращаться к памяти, восстанавливая события, имена, а порой и целые фрагменты прошлого.

Чем чаще перелистываю страницы своей жизни в ВУЗе, тем все больше и больше восторгаюсь бесценным даром Природы Человеку – Памятью. Не вдаваясь в химию ее формирования, утверждаю, что она способна зафиксировать сюжеты, факты, целые периоды истории и целенаправить Человека на осознание своих действий и поступков, равно как и оценки действия других. Она помогает мне оценить себя в своей природной сущности, черпая содержимое её кладовых. Убеждён, что многое там имеет черный и белый цвет. В этом калейдоскопе можно и заблудиться. Вот тут-то и вся сущность человека: если он озлоблен на жизнь, возьмет из неё только чёрное, а знающий, мыслящий – учтет чёрное, но выберет светлое.

Постараюсь в своем изложении идти тропой белой, хотя на душе много черноты и недомыслия в действиях правителей, руководителей разного ранга.

Память! Она как птица в полете: чем сильнее, тем выше. Сила ее в знаниях. Если постоянно этими знаниями ее не обогащать, сожмется до карликовости и превратится постепенно в инстинкт. Так и просится о ней стих:

****

О память! Сохрани еще
Наши годы молодые!
И все, что было так давно.
Держи! Держи! Пока живые.

****

Было бы нелогично рассуждать о действиях целого педагогического коллектива вуза в отрыве от истории формирования высшей школы подготовки специалистов для сельскохозяйственного производства.

А началось все с организации консультационного пункта по ходатайству Новосибирского сельскохозяйственного института при поддержке Кемеровского обкома партии. Сейчас стало модным через СМИ обвинять коммунистов в их ошибках и развале СССР. Есть в этом частичная правда. Но именно эти же коммунисты в то время создали первую ступень формирования теперешнего сельского хозяйства. Сложный был этот путь формирования через разного рода преграды. Не могу забыть кипучую деятельность первого руководителя Кемеровского филиала НСХИ – Бережнова Николая Герасимовича с его неугасимой энергией. Врезался он мне в память своей добротой и отзывчивостью, никогда не видел я его крикливым, раздраженным. Эти черты характера позволяли ему формировать вокруг себя единомышленников и знающих педагогов.

Шаг за шагом, частым хождением по областным инстанциям был создан филиал Новосибирского сельскохозяйственного института с размещением в двух учебных корпусах. Пожалуй, уверен даже, всего этого могло бы и не быть, если бы во всех делах по созданию материальной базы института не мелькала фигура основного организатора – Полецкова Владимира Никитовича, воистину грамотного чиновника областного ранга. В памяти

многих производственников остался он государевым служителем. За это его и забрала Москва.

Я не собираюсь оплакивать коммунистов, хотя многие из нас были ими, но органы партийного руководства были ведущими на местах, только ведомыми сверху. Не собираюсь в этой статье судить компартию СССР – это прерогатива истории, но некоторых коммунистов Кемеровской области, не по партийной принадлежности, а по деловым хозяйственным качествам хочу назвать во весь голос – с огромным уважением к ним: А. Ф. Ештокин, П. В. Гузенко, М. Н. Бакуменко, Л. М. Белоус, В. П. Лучшев, В. Г. Карелин, Г. Т. Дюдяев, А. Г. Тулеев, В. К. Мирончак, В. Н. Полецков, Н. В. Могилин, А. А. Горшков, В. Л. Симбирский, Б. И. Окушко, В. С. Уральский, В. В. Листов, Л. Н. Лебедев, Г. В. Корницкий, И. М. Звездов, П. М. Дорофеев, В. Г. Коптелов.

Знали ли они о надвигающейся катастрофе экономики государства? Возможно, что да. Могли ли они противостоять этому? Сомнительно. Единственное, что они могли – это честно исполнять свои обязанности и свой долг перед людьми. Это был общий созидательный труд на всех уровнях производства и управления. Они не уничтожали свои учетные партийные карточки и не сжигали партбилеты. Перевертышами не были! Своим изложением пытаюсь довести до всех, что наше поколение – не «плакальщики». Единственное, чего мы добивались, как в производственной деятельности, так и на поприще педагогов: каждому прочувствовать и понять сложность созидательного труда, увидеть в наших действиях крестьянские помыслы и хотя бы что-то взять для себя.

У Пифагора было выражение: «Статую красит вид, а человека – его деяние». На долю нашего поколения выпало многое: война, смерть отцов, голод, холод, разруха, ликвидация КПСС, развал СССР, безвластие. А теперь еще одна война – на территории Украины. До конца дней своих – верю в силу и душевную стойкость сынов и дочерей России. Опыт прошлого тому порука.

После распада СССР правопреемником возгласила себя Российская Федерация, а через какой-то небольшой период от нее отсоединились бывшие союзные республики в попытке стать самостоятельными государствами, забрав себе общесоюзные предприятия, земли, разорвав при этом логистику выстроенных коммуникаций. Естественно, Россия сжалась и «села на блесну» США. Большинство российских верховных чиновников «пали к ногам» Америки. Даже Конституцию РФ написали под давлением США. До сих пор это прочитывается во многих положениях её статей. Всё это признанный сегодня факт. Но при переходе от одной системы управления к другой, выпал один из основных элементов – идеология. Идеология СССР была озвучена и внедрена не только в своей стране, но и во многих других. А какова идеология России? Её нет! А ведь идеологию нужно рассматривать, как цепочку идей, осуществлённых на разных уровнях: в образовании, социальном устройстве, в военном параметре. Можно ли без объединяющей идеологии существовать дальше? Уверен, что затягивать с решением этого нельзя: кольцо враждебной эпохи вокруг России сжалось. Нужна всеобщая мобилизующая идеология государства!

Окунувшись в писательскую деятельность и став членом Союза писателей России, очень часто задаю себе вопрос: можно ли быть вне политики? Убеждён, что нет. Это немыслимо, ибо живёт каждый из нас в конкретной политической среде.

К педагогической деятельности в нашем филиале Новосибирского сельскохозяйственного института приступил я, уже имея учёную степень кандидата сельскохозяйственных наук и солидный производственный опыт, в том числе, семь лет директором совхоза. Это помогло мне быстро найти общий интерес с коллегами. До этого я серьёзно занимался теорией и практикой управления производством. Совместно с заместителем председателя облисполкома Г. В. Сафроновым и зам. по экономическим вопросам управления сельского хозяйства области Ю.А. Шатровым опубликовали научный трактат – «Умело управлять – эффективно хозяйствовать». Это,

похоже, подействовало на руководство экономического факультета – оно поручило мне вести теорию и практику по дисциплине «Управление производством». Ровно полгода «входил» я, а точнее «вползал» в педагогический процесс, хотя имел двухгодичный опыт преподавания в Мариинском сельскохозяйственном техникуме и отличную школу Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева.

Излагал материал теории лекций и с большим трудом закреплял все это на практических занятиях. Из раза в раз видел я тщетность своих стараний вовлечения студентов в сложнейший процесс управления производством. Мне нужно было озаглавить для них, что управление – не технология, а ответственная работа по мобилизации людей (коллектива) на выполнение задач «в целом». Нужна была другая методика преподавания. В разрез существующей практике: прочитал лекцию и ушел, меня не устраивала. В своих студентах видел я не только технологов, но руководителей коллективами. Нужен был другой подход в обучении. Используя свой производственный опыт и методику подготовки менеджеров в Японии, начал я «обкатывать» ролевой метод деловых игр. Дело не только в составлении методического руководства роли исполнения студентом, но и в оказании ему по ходу помощи в словесности. А ведь наше общение, т. е. «словесность», состоит из трех основных элементов: грамматика, логика, риторика. Особое внимание и упор делал я на риторику, т. е. – публично выступать, говорить без слов «паразитов» и «потери» мысли. Давалось все это далеко не легко. Применил даже двухминутное выступление под диктофон на заданную тему с прослушиванием. Эффект колоссальный! Шаг за шагом, от одного занятия до другого – «лепил» я руководителей для села.

Сельский руководитель… Он ежедневно находится в сфере особой психологической нагрузки: он на виду, о нем говорят, ему подражают, его ругают. Всем хочется о нем знать, как можно больше. Его жизнь окружена самыми разными, зачастую нелепыми слухами, домыслами, легендами. На селе его знают все, от мала до велика, отчего и действия его просвечиваются

сотнями глаз «рентгенов». А он, прежде чем что-то сделать, должен мысленно оценить не только свои силы, факт или поступок, но и его воздействие на судьбу коллектива в настоящем и будущем.

Этому и учил я своих студентов в пределах 40 часов учебного времени.

С особым уважением адресую благодарность доценту В. А. Цукрову, который поддержал и одобрил мои новшества. Он же и рекомендовал другим кафедрам принять мой опыт преподавания. Дело пошло. Моей методикой заинтересовалось руководство филиала и началось её внедрение с учетом специфики предмета и дисциплины.

Не скрою, я был горд за свой труд и его оценку.

Одновременно с этим в своих лекциях подчеркивал роль руководителя в коллективе. Недаром коллектив сравнивают с оркестром, где каждый музыкант ведет свою партию, но оркестр нуждается в дирижёре, от которого зависит вся музыка.

Из раза в раз я напоминал студентам, что старшее поколение сельских руководителей, набивших в своей должности «холку», создало определенный трамплин молодым. Никто из них не имел понятия о методах управления, стилях руководства, психологии, риторике и другом. Они, просто однажды взвалив на себя груз ответственности руководителя, честно выполняли государственные задания, обязательства, встречные планы да еще и многочисленные запросы жителей населения. Девиз у всех был один: «Все для государства, все для народа!». Правда, это государство частенько забирало у крестьян все, оставляя их один на один со своими проблемами.

Жизнь требовала для сельского производства профессиональных работников, поэтому в стенах вузов и техникумов готовили специалистов и руководителей одновременно.

А за порогом института на всех нас надвигался всеобщий хаос в действиях и умах: колхозы превращали в совхозы, приватизировали имущество, восхваляли рыночную экономику, в которой мы ни хрена не понимали. А студенты ждали от нас вразумительных разъяснений. А где их

взять? Вот и «выкручивались», как могли, ссылаясь на изречения «знаковых теоретиков экономики»: якобы свободный рынок является саморегулятором спроса и предложения.

Глупость это большая! Только сегодня, когда идет проверка на крепость государства войной на землях Украины и военной оснасткой НАТО, во весь рост встала потребность в «Госплане» и «Госснабе».

Даже сегодня, оценивая реальность происходящего тогда, мы наблюдали развал государственности на всех уровнях. Это был плод захвата реального управления богатством Страны, развал ее, как единого, целостного. В конечном итоге – захват сырьевых богатств и порабощение через экономические рычаги. Россию планировалось (и почти удалось) разделить на «княжества» и убрать ее, как буфер между Азией и Европой. Но для решения столь далеко идущих целей было весьма существенное препятствие – это Молодежь. Много лет потрачено на ликвидацию этого препятствия. Удалось ли? Частично – да!

Где же были мы – педагоги? А там же, где и все защитники молодежи. С гордостью вспоминаю: В. Дикунова, В. Лепешкина, Г. Макаренко, Ю. Булыгу, Г. Колесникова, Т. Зубову, А. Гришкову, Ю. Колягина, Н. Захарова, В. Цукрова, И. Петрова, С. Медяника, С. Шевченко, Е. Сигаева, А. Полякова, Н. Песняка, В. Чибрякова, В. Зотова, Г. Сулейменова. Многое уже забыто, но мы были коллективом с единой целью – учить молодежь. И вели мы их от земли к земле, к любви села. Недавно издал я сборник стихов, где есть такой:

****

У края поля

Пришел к тебе, чтоб поклониться
Росинке утром на траве,
Росточку нежному пшеницы,
Бликам солнца на реке.
От встречи этой сердце жмет,
Внезапно набегают слезы.
Даль судьбы меня зовет,

Не остановят даже грозы.
Кто земле не поклонился,
Кто по пашне не шагал,
Кто дождю не восхищался,
Тот счастья жизни не познал.
Я радость разделю с другими,
Кто сюда со мной придет.
Даже с теми, кто с иными
Этот путь сюда найдёт.
Стократ счастливым буду я,
Коль из разрухи сёла встанут
И золотые купола
Вновь надеждой нашей станут.
****

Какие бы оды мы не посвящали Земле и производству на ней, реальность подготовки специалистов в институте требовала решения «приземления». Во весь рост встал вопрос об организации опытного учебного хозяйства. Пытаюсь разобраться в отсутствии такового. Сразу вспоминаю изначальные письма и решения ректората Новосибирского сельскохозяйственного института по открытию Консультационного пункта в Кемеровской области, где даже намека нет на создание учебного хозяйства в перспективе. Все логично без этой перспективы, ибо для студентов-заочников такой необходимости не было. Это стало проблемой, когда через года преобразовали КУНОП в филиал Новосибирского с.-х. института без учхоза. А кому, при общей скудности государственного финансирования, было до этого дело? Однако, через несколько лет финансового краха по стране приняли решение забрать филиал института у Кемеровской области. Бурным, крикливым была встреча нашего коллектива с представителем головного Новосибирского института – проректором Пискаревым А.В. Во главе с молодым директором Мяленко В. И. заблокировали мы это решение, да и область затем поддержала нас.

Как хозяйственник с большим стажем работы, руководитель больших коллективов, и сегодня осознаю судьбоносность этого решения для головного вуза. А положение в государстве было «аховым». Везде бардак: вверху делили

власть, внизу свирепствовало безвластие. Начались массовые выступления людей. В Кузбассе даже перекрыли Транссибирскую железнодорожную магистраль. За 82 года своей жизни, пережив военное и послевоенное время, я впервые увидел людей, рывшихся в мусорных баках в поисках пищи. От этого не по себе и сегодня. Вспоминаю статистику этого времени: в России 3 миллиона бездомных детей, сразу после революции – 25,0 тыс., в послевоенном 1947 г. – 30,0 тыс.

По официальной статистике в 2000 году в интернатных учреждениях находилось 7 318 сирот; но истинных сирот только 15 %, а остальные – дети пап и мам, лишенных родительских прав.

Посмотрим на Кузбасс с другой стороны. В общем хозяйственном механизме России есть регионы, имеющие специфические особенности. Одним из них является Кузбасс. Это регион с мощным производством угля, металла, химии. В последние двадцать лет в условиях бурного индустриального развития обострились экологические проблемы, возросла антропогенная нагрузка на землю. Кузбасс отнесен к крупнейшему индустриальному центру, хотя занимает территорию всего около 4-х процентов Западной Сибири, а проживает четверть всего населения этого огромного региона. По плотности населения Кузбасс можно отнести к группе регионов густонаселенных территорий. Здесь более двух десятков городов, в большинстве из которых проживают более ста тысяч жителей. Как прокормить всех? В селах проживают только 12 %, а работают в сельском хозяйстве только 5,5 %. Индустрия теснит земледельцев все больше и больше, отнимая пашню. На душу населения приходится 0,5 га, что значительно меньше наших соседей. И однако, при всем при этом какие-то 20 лет назад Кемеровская область за счет индустриализации собственного аграрного сектора обеспечивала себя молочной продукцией на 90 % потребности, яйцом куриным – 100 %, разным мясом – 55 %. Сегодня этого в Кузбассе нет. Есть умирающие села и закрывающиеся сельскохозяйственные производства. Вот и возникает извечный вопрос – как быть, что делать?

Ошибка? Да! Чья? А может быть не нужно искать тех, кто довел село до этого состояния? Большинство из них здравствуют и поныне. Давайте лучше действовать вопреки худшему – разумно.

В это время, когда с арены сельскохозяйственного производства ушли колхозы и совхозы, пришли им на смену другие производители: 1358 фермерских и крестьянских хозяйств, 513 индивидуальных предприятий, 502 тыс. – личных хозяйств, 170 тыс. сетей вошли в состав садоводческих, огороднических, животноводческих и других объединений. Судьба села в их руках. А где влияние института? А сельскохозяйственный институт по-прежнему готовит специалистов по муляжам и плакатам. В то время, как практически под окнами (в прямом смысле) сеет, пашет, растит хлеб, содержит скотину Кемеровский аграрный техникум с приличной производственной базой.

Во весь рост встал вопрос по объединению этих учебных заведений. В одно время, когда я возглавлял Кемеровский совхоз-техникум, то предлагал заместителю губернатора Мангазееву Владимиру Михайловичу и ректору института Мяленко Виктору Ивановичу схему объединения, где ведущая роль возлагалась на институт, а техникум будет подготовительным подразделением его. Пообсуждали, даже по чашечке крепкого чая выпили. На этом все и закончилось.

Вспоминается эпизод, когда к нам, во времена министра сельского хозяйства Алексея Гордеева, прибыла солидная группа канадских фермеров по изучению устройства наших колхозов, которые мы «успешно» превращали в совхозы. Смысл их визита звучал так: «Фермеры Канады кормят нашу страну, а мы хотим накормить весь мир. Рамки фермерства ограничивают эту деятельность. Нас интересуют ваши колхозы».

Даже канадцы заметили в наших делах рациональное зерно, а мы на месте не можем решить проблему сельскохозяйственного института.

А может, не хотим? Без забот проще и спокойнее!

В заключение отмечу, что мои суждения по затронутым проблемам – это плод мучительных и долгих размышлений о судьбе селянина, его детях и внуках, о сельском хозяйстве в целом.

Вот и встает очень важный вопрос, ответ на который нельзя откладывать на завтра, надо решать сегодня: Чему учить? Как учить? Где учить?

А пока что мы готовим пловцов без воды!

2.19 Макута Владимир Николаевич. От председателя студенческого совета до главы Таштагольского района

1981-1984 гг. – учеба в Новосибирском сельскохозяйственном институте (Кемеровский филиал).

1992-2005 гг. – заместитель – глава Администрации города Таштагол,

2006-2022 гг. – Глава Таштагольского муниципального района.

Кандидат сельскохозяйственных наук по специальностям 03.00.16 – экология и 06.02.04 – частная зоотехния.

Награжден орденами и медалями федерального и регионального значения;

Лауреат премии Кузбасса; Почётный гражданин Кемеровской области; Почётный гражданин Республики Алтай; Почётный гражданин Таштагольского района; Герой Кузбасса.

Первым сельскохозяйственным высшим заведением в Кузбассе можно считать КУНОП – Кемеровский учебно-научный опорный пункт Новосибирского сельскохозяйственного института. Он находился на ул. Карла Маркса, 12. Там изначально были организованы курсы рабфака и консультации студентов-заочников. На рабфак поступали ребята сразу после школы, и уже поработавшие на предприятиях агропромышленного комплекса, и такие как я и многие мои товарищи – уже поработавшие и отслужившие в Армии. Все, кто поступал на рабфак, были уверены, что именно эта профессия им нужна, более того, каждый имел направление от совхоза или колхоза. Рабфак давал первоначальную профильную подготовку и углубленно готовил к учёбе в институте. Успешная сдача выпускных экзаменов в КУНОП приравнивалась к сдаче экзаменов для зачисления в головной институт.

В нашем потоке было много ребят из Омской, Новосибирской областей, из Якутии. Но всех порадовала новость о создании филиала института, о том, что можно продолжать учёбу в ставшем родным городе Кемерово. Вначале планировалось, что филиал будет готовить студентов первых двух курсов, а программу старших курсов студенты должны были проходить в Новосибирске. Но к нашему второму курсу руководство филиала, руководство области доказали необходимость организации вуза полного цикла непосредственно в Кузбассе. И мы продолжали учёбу до окончания института в Кемерово.

Первое общежитие у нас было на ул. Тухачевского – один этаж пятиэтажки. Затем было построено новое общежитие на бульваре Строителей. И рабфак был трудовым отрядом, который завершал его ввод в эксплуатацию: после учёбы наводили порядок, оснащали комнаты мебелью. Общежитие было очень хорошим, со всеми удобствами, комфортные комнаты на 2-3 человека.

Естественно, в общежитии, где разместились несколько сотен студентов, должна быть какая-то форма самоуправления, чтобы контролировать соблюдение порядка и дисциплины, организовывать досуг и общественную жизнь молодых людей. Эту функцию взял на себя студенческий совет, большую часть своей жизни в общежитии мы организовывали и контролировали самостоятельно.

Кураторами общежития были Чибряков Михаил Владимирович, Ценер Андрей Георгиевич, Бережнов Николай Герасимович – они регулярно бывали в общежитии, поощряли нашу самостоятельность и очень внимательно наблюдали, как и что мы организуем. Ведь мы были первыми студентами филиала, не было до нас никаких традиций, они зарождались на практике. Очень важно, чтобы закладывалось именно доброе, позитивное.

В общежитии проводились праздничные вечера, дискотеки, коллективно отмечали дни рождения. Были спортивные комнаты с гирями, штангой, настольным теннисом, шахматами, другим снаряжением. Очень мощно работала жилищная комиссия, проверяла условия жизни, соблюдение порядка и чистоты в комнатах. Все эти аспекты влияют на результативность учёбы, поэтому их нельзя упускать.

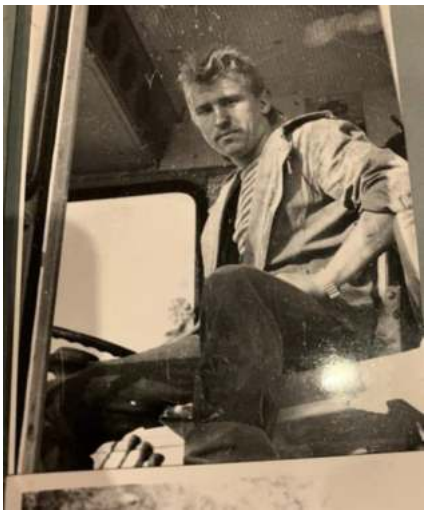
Эти вопросы, а также многие другие мы рассматривали на заседаниях студсовета, принимали решения и воплощали их в жизнь.

В конце первого курса мы узнали, что из числа студентов будет сформировано два специализированных стройотряда, которые будут заняты на сельхозработах.

Наш отряд был сформирован из 10 человек, в него вошли зооинженеры и агрономы, которые досрочно сдали весеннюю сессию. Возглавить стройотряд доверили мне, комиссаром отряда был Юрий Чуринцев, профоргом – Алексей Худяков, Михаил Никитченко, Алексей Путинцев, Сергей Козлов, Сергей Бастанский, Владимир Шабалин, Владимир Щербаков, Валерий Насонов. Нас провожали напутственным словом преподаватели. В студенческой форме, готовые к работе, мы поехали в совхоз «Майский» (с. Бутьево Яшкинского района). Разместились в сельском интернате, сразу установили чёткий распорядок.

В совхоз только что поступили шесть новых комбайнов СКД-6 «Сибиряк», на тот момент они были самыми современными. Пять из этих комбайнов передали нам. Мы сами их собрали, обкатали и подготовили к уборочной.

Незадолго до начала уборки руководство совхоза передало нам и шестой комбайн – местный механизатор не смог самостоятельно освоить новую технику, мы дружно собрали и этот комбайн. В нашем отряде придерживались принципа «один за всех и все за одного», работали, что называется, в общий котёл.



Если нужно было на какую-то операцию больше сил, например, ставить какой-то узел, подходило столько ребят, сколько нужно. Или во время уборки останавливался комбайн – что-то сломалось, сразу выдвигались товарищи, совместно устраняли поломку, и работа двигалась дальше.

Это позволило нам свести к минимуму простои, а намолоты на каждый комбайн по итогу уборочной кампании были выше, чем у опытных механизаторов.

У нас сложились добрые отношения с местными жителями, мы участвовали в их спортивных мероприятиях, в художественной самодеятельности, даже выезжали в соседние посёлки. Но, конечно, когда началась уборка, мы с раннего утра до поздней ночи были в поле, пока позволяла погода.

По итогам уборочной кампании наш студотряд был признан лучшим в Кемеровской области, удостоен грамоты Обкома Комсомола. Совхоз подарил отряду баян, а каждому члену отряда – именные часы «Слава» с автоподзаводом.

В отряде зародилась дружба, которая длится и по сей день, а с Алексеем Путинцевым, Михаилом Никитченко, Юрием Чуринцевым и Алексеем Худяковым мы не одно десятилетие работали вместе в Горной Шории.

Основным в нашей студенческой жизни была, конечно, учеба. Думаю, все студенты академии – и бывшие, и нынешние, и будущие – должны быть благодарны первым преподавателям. Именно благодаря им, наряду с вузами, готовящими специалистов для угольной, металлургической, химической отраслей, в Кузбассе появился сельскохозяйственный вуз, новая отрасль высшего образования.

Бережнов Николай Герасимович, Ценер Андрей Георгиевич, Захаров Николай Борисович в советских и партийных органах доказывали необходимость создания нового высшего учебного заведения. Преподавательский состав был сильнейший: Булыга Юрий Назарович, Чибряков Михаил Владимирович, Дементьев Юрий Никитович, Блинова Нина Геннадьевна, Кондратенко Екатерина Петровна, Кондратов Евгений Алексеевич, Логуа Нелли Федоровна, Лепешкин Владимир Михайлович, Макаренко Лидия Яковлевна – да весь преподавательский состав был мощный. Помню, что на первые экзаменационные сессии приезжали преподаватели из Новосибирска, и результаты Кемеровских студентов их очень порадовали и удивили – мы показали лучшие знания, чем студенты-новосибирцы.

Конечно, мы, студенты, понимали свою ответственность, ведь неоднократно слышали от Николая Герасимовича, от Андрея Георгиевича слова: «Ребята – вы первые студенты, и должны понимать, что от того, как вы учитесь, какой уровень знаний вы покажете, зависит, насколько верное наше решение. Если вы будете халтурить, если у вас слабенькие знания, то естественный вывод – вуз ещё не готов быть самостоятельным. А вот если у вас уровень подготовки хороший, у вас крепкие знания, и нам легче доказать, что новый вуз необходим и для студентов, и для экономики Кузбасса».

И все преподаватели старались помимо знаний дать нам осознание своей ответственности. Наш куратор Николай Борисович Захаров внушал: «Вы придёте в хозяйства молодыми специалистами, на вас будет огромная

ответственность – если вы толковый грамотный специалист, и хозяйство будет процветать, а если специалист – так себе, то и предприятие будет слабенькое».

Юрий Назарович Булыга всегда говорил: «Когда вы закончите институт, а я зайду в универсам и увижу десять сортов колбасы и десять сортов мяса, большой выбор молочной продукции – О!», – поднимал он палец: «Значит, мои ребята работают правильно, грамотно». Посмотрите, сколько сейчас продукции кузбасских сельскохозяйственных предприятий в магазинах, и наверняка в этом есть и заслуга выпускников сельхозакадемии.

С Юрием Назаровичем связано ещё одно моё воспоминание. Однажды наша группа проходила практические занятия в совхозе «Октябрьский» - проводили замеры животных. Каждому животному присвоен номер, а у преподавателя есть таблица с параметрами каждого номера. Студент обмеряет животное, записывает полученные данные, проводит по ним расчёты – индексы, массу и т. д., а потом показывает результаты замеров и расчетные показатели преподавателю. Если всё сделано правильно, преподаватель ставит «зачёт».

Я со всей группой на занятие не попал: как председателю студсовета мне приказом директора было назначено свободное посещение. Но от выполнения работ и сдачи зачётов-экзаменов, естественно, освобождения быть не могло. И мне в индивидуальном порядке следовало ехать на ферму, под присмотром зоотехника проводить замеры. Юрий Назарович назвал мне номера животных и выдал измерительные приборы – громоздкие и неудобные для перевозки.

А ехать надо на рейсовом автобусе далеко в пригород, да ещё и пешком до фермы идти несколько километров. Тут в дело вступила студенческая смекалка: я договорился с замдиректора по хозяйственной части Владиславом Габибовичем Багировым, что оставлю до завтра приборы у него в кабинете. Сам же двинулся в общежитие, взял у ребят параметры названных мне животных, сделал расчеты индексов. На следующий день забрал приборы и пошёл сдавать зачёт. Юрий Назарович одобрил результаты замеров, расчеты, а потом и говорит: «А покажи-ка, как ты приборы раскладывал?». И тут я

понял, что «засыпался», мало знать теорию, надо было попрактиковаться. Разговор короткий – «вот новые номера, поезжай, работай». Вопрос перевозки габаритных линеек остался актуальным, и решил я его так же – оставил в институте. Но честно поехал в хозяйство, там, у старшего зоотехника взял приборы, на практике освоил их использование и с новыми данными вернулся в общежитие, сделал расчёты. Юрий Назарович ещё раз проверил меня и поставил зачёт.

Я тепло вспоминаю тот случай, ведь в студенческой жизни бывает всякое, но главное, чтобы смекалка не шла во вред знаниям.

Ещё хочу сказать несколько слов о Беловой Светлане Николаевне и Сапаровой Елене Ивановне. Это наши сокурсницы, которые по окончании института остались в нём преподавать, заниматься научной деятельностью. Это очень важно, т. к. они первые из выпускников проторили такую профессиональную стезю, показав пример преемственности.

2.20 Мангазеев Владимир Михайлович. Вуз развивался на моих глазах

В. М. Мангазеев – заместитель губернатора Кемеровской области; родился в с. Святославка Ижморского района Кемеровской области; окончил Новосибирский сельскохозяйственный институт в 1974 г.; с 1982 по 2000 гг. – работал руководителем сельскохозяйственного предприятия; руководил различными административными структурами Кемеровской области; в последние годы трудовой деятельности – заместитель губернатора Кемеровской области по агропромышленному комплексу; автор ряда публикаций по проблемам АПК; Заслуженный работник сельского хозяйства РФ; Почетный гражданин Кемеровской области.

Мое знакомство с Кемеровским сельскохозяйственным институтом произошло в 1993 году, когда я был назначен начальником Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Администрации Кемеровской области. Если честно, то первое впечатление от главного корпуса и других объектов института было почти удручающее.

Мне посчастливилось учиться в одном из лучших вузов Советского Союза – Новосибирском сельскохозяйственном институте (НСХИ). Материальная база, преподавательский состав, производственная практика, многолетние традиции вуза – всё это способствовало подготовке высококлассных профессионалов сельскохозяйственного производства. Как выпускник НСХИ, я оценивал КемСХИ в сравнении со своим родным вузом. И, конечно, институт Кемеровский никак не соответствовал, в моем понимании, Храму науки. Я даже не один раз высказывал это руководству вуза и не удержался сравнить холл главного корпуса с не самым лучшим красным

уголком Дома механизаторов. Надо отметить, что в руководстве и коллективе вуза признавали это и начали планомерно и последовательно менять внутреннее наполнение, создавать новые кабинеты и лаборатории. За несколько лет многое изменилось в лучшую сторону, но остро не хватало площадей для обучения студентов.

В начале 2000-х годов государство активно отказывалось от содержания и финансирования многих учебных заведений и их подразделений. Проводилась так называемая оптимизация всего и вся. В структуре подготовки сельскохозяйственных кадров эта участь постигла областную школу повышения квалификации работников сельского хозяйства Кемеровской области. Здание школы располагалось в поселке Новостройка Кемеровского района, и нашлось немало желающих приватизировать этот лакомый кусок. Администрации области и ректору института пришлось серьёзно поработать, чтобы Министерство сельского хозяйства Российской Федерации приняло решение о передаче базы (объектов) школы повышения квалификации в состав (на баланс) Кемеровского сельскохозяйственного института. Я считаю, что эта была большая победа и очень существенное приобретение для института. В настоящее время там располагается зоотехнический факультет.

Убежден, что выпускники сельских школ (особенно в сложнейшие во многих отношениях 90-е годы) сумели осуществить свою мечту – получили высшее образование, нашли применение своим знаниям, полученным в Кемеровском сельскохозяйственном институте, во многом благодаря политике института и Администрации области в плане подготовки кадров для села, именно из рядов сельской молодежи.

Поддержка выпускников сельских школ в те годы была приоритетом. Будучи Главой Мариинского района, я обратился к ректору Кемеровского СХИ с предложением создать филиал зоотехнического факультета в Мариинском совхозе-техникуме. Так, на базе Мариинского совхоза-техникума начали готовить зоотехников. Первоначальные знания студенты получали в стенах техникума, рядом с домом, а затем на третий год обучения

переезжали в Кемерово. Годы были очень тяжелые, и многие семьи, благодаря этой программе, сумели дать детям возможность получить высшее образование.

Образованный, грамотный, профессиональный человек всегда был и будет достоянием страны, движущей силой, созидателем всего нового и прогрессивного.

В своей практической деятельности мне не раз приходилось встречаться и работать со специалистами, которые в послевоенный период не имели возможности получить высшее образование. Вся школа для них заключалась в разного рода курсах подготовки кадров и самообразовании. В большинстве своем это были талантливые и очень умные люди, профессионалы своего дела. Но, общаясь с ними, я пришел к выводу, что в их подходе к делу, зачастую, не хватало глобальности, они четко выполняли только ту часть работы, в которой хорошо разбирались. И наоборот, те, кто получил высшее образование, видели не только результаты своей деятельности, но и могли прогнозировать, как повлияют результаты его труда на деятельность других отраслей, на будущее предприятия, благосостояние всех, кто задействован в данном процессе.

Всегда считал, что несмотря на то, что в Кемеровской области к началу 2000-х годов работали несколько сельскохозяйственных техникумов, руководство аграрной отрасли того времени пришло к верному выводу, что для промышленного Кузбасса необходим свой сельскохозяйственный институт. Области нужны специалисты высшего звена во всех отраслях и направлениях производства сельскохозяйственной продукции. Нужны свои, «доморощенные» кадры, а в то время специалисты с высшим сельскохозяйственным образованием в Кемеровской области были в большом дефиците.

2.21 Уфимцев Владимир Иванович. Здесь помогают воплощать мечты

В. И. Уфимцев – выпускник Кемеровского ГСХИ 2004 г. по специальности «Агрономия».

В настоящее время – ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией рекультивации и биомониторинга ФИЦ УУХ СО РАН, кандидат биологических наук.

Выбор профессии – важнейшая веха в жизни каждого человека. Мне, безусловно, повезло в этом отношении, потому что свое юношеское увлечение по выращиванию растений, благодаря полученному в стенах Института образованию, я смог развить и впоследствии реализовать в своей трудовой деятельности.

При окончании в 1999 году средней школы в г. Междуреченске я понял, чтобы вплотную заниматься растениями в своей жизни на профессиональном уровне и получить необходимое образование, нужно выучиться на ученого агронома. Поступление в Кемеровский сельскохозяйственный институт (в то время КемСХИ был филиалом Новосибирского государственного университета) было продиктовано прежде всего географией – наш областной центр оказался самым близким городом, где был аграрный ВУЗ. Рассматривались варианты поступления и в Томск, и в Барнаул, и в Новосибирск, однако, еще не хотелось далеко отрываться от дома, от привычной жизненной обстановки, поэтому выбор пал на г. Кемерово. Думалось – поучусь год-другой, а потом переведусь в головной ВУЗ. Однако, уже первые недели учебы в КемСХИ показали – все необходимое я получу здесь и никуда переводиться не нужно. Не осталось ни малейшего сомнения в выборе.

В институте сразу почувствовалась академическая атмосфера, о которой я понаслышке знал от старших товарищей, уже учившихся или заканчивающих институты. Учебный процесс в первые месяцы занятий казался сложным и малопонятным, но со временем пришло осознание его структурной цельности и органичности.

Сначала были общие дисциплины, знакомые еще со школы – физика, высшая математика, ботаника и другие, по сути дела, привычные, однако мы, студенты-первокурсники, с любопытством и предвосхищением разглядывали расписание старших курсов, на которых нам предстояло учиться.

Начиная со второго года обучения, мы стали активно познавать всю многогранность нашей специальности и ее сопряженность с другими направлениями – механизацией сельского хозяйства, основами животноводства, экономики, организации производства.

На третьем курсе, когда произошло знакомство со всеми кафедрами агрономического факультета – ботаники и экологии, земледелия и растениеводства, селекции и семеноводства, химии и агрохимии, обозначилась и научная составляющая нашей учебы – пришло понимание, что полевая практика и научные исследования рука об руку формируют сущность работы ученого агронома.

Третий и четвертый курсы оказались самыми продуктивными – запомнились интереснейшие лекционные и практические занятия по почвоведению, земледелию, агрохимии, защите растений, растениеводству, кормопроизводству.

Опытно-агрономическая практика приоткрыла еще одну сторону, куда можно было приложить полученные в институте знания – путь в науку. Именно тогда стала формироваться естественно-научная картина мира.

Пятый курс – венец учебы – системно закреплял полученные знания и давал новые – читались селекция и семеноводство, технология хранения сельскохозяйственной продукции и другие дисциплины.

Пять лет учебы в институте пролетели быстро – не успели оглянуться, и опять пришлось выходить из уже привычной вузовской среды в неизвестность.

Спустя годы, я понял, что преподавание в Кемеровском государственном сельскохозяйственном институте (так стал называться наш ВУЗ с 2002 года после обретения самостоятельности) проводилось на высочайшем уровне – нам удивительно повезло с преподавателями, многие из которых обладали колоссальным опытом производственной, организационной, исследовательской и педагогической работы на сельхозпредприятиях, в научно-исследовательских институтах, в учебных учреждениях, а теперь передавали свои знания нам.

Конечно, в те годы не хватало практики и наглядности, однако, как впоследствии оказалось, великолепная теоретическая подготовка, полученная в Институте, помогла в кратчайший срок освоить необходимые навыки на производстве. Основы научных исследований, полученные в институте, со временем определили вектор исследовательской работы, которой я занимаюсь и поныне.

Уфимцев В. И. с коллегой канд. биол. наук Климовой О. Л. – выпускницей Кемеровского ГСХИ – на закладке экспериментального полигона технологий рекультивации на разрезе «Кедровский»

С 2008 года моя трудовая деятельность связана с отделом «Кузбасский ботанический сад», который в настоящее время входит в состав Института экологии человека Федерального исследовательского центра угля и углехимии СО РАН. Моя научная и практическая деятельность связана с биологической рекультивацией нарушенных земель угольной промышленности в Кузбассе.

С 2016 года с коллективом сотрудников лаборатории рекультивации и биомониторинга работа проводится по двум основным направлениям: изучение закономерностей функционирования техногенных лесных экосистем, произрастающих на отвалах, и разработка природоподобных технологий биологической рекультивации, направленных на восстановление устойчивых многовидовых самоподдерживающихся лесных и лугово-степных растительных сообществ.

Я бесконечно благодарен тем, без преувеличения, талантливым педагогам, у которых мне посчастливилось учиться – Гребенниковой В. В., Заостровных В. И., Казымову П. П., Колосовой М. М., Кондратенко Е. П., Котовой Г. Г., Логуа М. Т. – декану агрономического факультета, Мякишевой С. Н., Рудаковой С. И., Овсянниковой С. В. – своему научному руководителю, Самарову В. М., Чумановой Н. Н., Шереру Д. В., Шульгиной О. А. и другим преподавателям, от общения с каждым из которых получены ценные знания и сохранились самые теплые впечатления.

С огромной благодарностью за полученное образование и самые яркие годы учебы в год 20-летия самостоятельности родного ВУЗа я желаю Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии благополучия и процветания, сохранения и преумножения достигнутых результатов, талантливых студентов и успешных выпускников.

P&H
P&H
P&H
4100

70 лет
КУЗБАСС